

ق الم

الكنورمخ هنبهيك بك

جميع الحقوق عفوظة

شارع المناخ

إهداء 2005

أ/إبراهيه منصور تنيه

#### الاهداء

الى الشباب

رجاء الغد ؛ وأمل المستقبل

اهدى هذا الكتاب

هيكل

## للمؤلف

زينب طبعت سنة ١٩١٤

جان جاك روسو جزءان في سنة ١٩٢١ وسنة ١٩٢٤

في أُوقات الفراغ سنة ١٩٢٥

عثرة أيام في السودان سنة ١٩٢٧

تراجم سنة ١٩٢٩

ولدى سنة ١٩٣١

دين مصر العام بالفرنسية سنة ١٩١٢

### تقديم

هذا الكتاب جديد قديم . هو قديم لأن بعض فصوله نشر من قبل كما هو بعنوانه ، وبعضها نشر لم ينير منه الا عنوانه ، وهو جديد من ناحيتين . الأولى وحدة الفكرة التى تنتظم فموله جميعاً . والنازة أن بعض الفصول جديد لم يسبق نشره ، وبعضها مما سبق نشره زيد عليه أو حذف منه ما يجعله يتفق ووحدة الفكرة ، وبعضها الف من أكثر من جزء من عدة فصول نشرت، وهذه الاجزاء جميعاً تتسق من حيث الفكرة وتؤدى الى الغاية التى وضع الكتاب من أجلها . فالكتاب اذن جديد قديم . وأحسب طابع الجدة فيه أغلب لأن انفكرة التى دعت إلى نشره لم تكن بادزة في أى من الفصول التى سبقت الى نشرها بروزها فيه .

وقد اخترت له (ثورة الادب) عنواناً بعد أن جال بخاطرى قبيل طبعه أن أجمل عنوانه (نحو الادب القوى)، لأن فصوله الاول، جميماً لاتتحدث عن الادب القوى وإنما تتحدث عن هذه الثورات المتصلة التي شهدها نصف القرن الاخير في شؤون الكتابة والادب وتصف الحجود المتصل الذي قام به أصحاب المذاهب المختلفة في إقامة الادب العربي الجديد . والواقع أن هذا الادب العربي يضطرب بعوامل الثورة فيه منذ الثورة العرابية في مصر ، ومنذ بدأ هذا

الشعور القومي يحرك النفوس ويدعوها الى التوجــه نحو النهوض بمجموع الامة الى مثل أعلى. من يومئذ بدأت الكتابة تخرج من الحظيرة الضيقة حظيرة الدواوين ، ومن النطاق المحصور نطاق التعليم ؛ لتتصل بالناس على اختلاف طبقاتهم ولتصورلهممن نواحي الحياة مايريد السكاتب تصويره . وقدكان هذا العملوما يزأل شاقاً. فأية لنة يمكن أن تحقق هذه الغاية ويمكن أن تبتى معذلك على الرمان؟ ليست هي اللغة الدارجة التي يتكام الناس بها لأن لكل إقليم من الأةاليم لغة كلام تختلف عن لغة الأقليم الذي يجاوره، وتكادتنَّقطم الصلة بينها وبين الاقليم الذي يبعد بعض الثيء عنه . واختـــلاف لغات الأقاليم التي تتكلّم العربية يجعل محالا وضع قواعد تنتظم هذه اللغات المختَّلَفَة . ولغات الاتقاليم لم يدون لها أدب له من الاحترام مايجعــل بعثه موضع فخار وتجدُّ . فلا بد اذن من أن تُكُون اللغةُ العربية الصحيحة لغة الكتابة ولغة الاتصال بالجهور لكنهذا الجمهور لايفهمك اذا خاطبته باللغةالتي كان يتخاطب بماالعرب الأولون. ولكن اللغة العربية هي كذلك لغة القرآن الكريم. فكيف ترتفع بالجمهور إلى حسن ادراك لغة القرآن ، وكيف تقرب اللغةالعربية الى إدراك الجمهور؟... من الاجابات المختلفة على هذين السؤالين نشأت ثورة الأدب خلال السنوات الجسين التي انقضت حي يومنا الحاضر. وفي خلالهذهالسنواتالجسينأخرجتالنورةصوراً مرالادب مختلفة فى النثر والشعر يدرسها بعض المستشرقين اليوم،وهىجديرةبالعناية والدرس من كلُّ مشتغل بالادب معنى بتــاد يخُ الـكتابة العربية في ﴿ العصر الاخير

وكما أن الثورة العرابية لم تنته الى اليوم لا ثنها لم تحقق غاياتها، كدلك لم تنه ثورة الادب بعد الى غاية . وكما أدت الثورة العرابية الى الاحتلال البريطاني لهذه الملاد احتلالا اتجه بالنورة السياسية الى ناحة جديدة ، كذلك اتجه هـذا الاحتلال بثورة الادب الى ناحة جديدة انتهت عندها الصورة الاولى من الثورة اصورة لغة الكلام ولغة الكتابة ، ولم تبق بعدها محلا لبحث أو جدل ، ولم يبق قط قائل باتخاذ لهجات الكلام أساراً للادب، وحل محل ذلك ماسمي القديم والجدد في الادب واللغة . وقد احتدمت معركة القديم والحديث هذه منذ سنين طويلة وتنقلالمحار بونفيهافي ميادين مختلفة . كانت هـذه الميادين قبـل الحرب تنناول أساليب الكتابة وتتناول الالفاظ العلمية وغير الملمية الجديدة كماكانت تمس في رفق صور الادب وما يصح أن تكون عليه. والى يومئذ كانت الغلبة لأ نصار تقليد الادب القديم وكان السجع والاغراب في اختيار الالفاظ بعضماء: إن مكتاب العصر. وكان الآدب الغربي يومئذجديراً بائن يسمى الادب الكمير في النثر والشعر. فقد كان الادب القصصي قد بلغ قة مجده وكان كبارااشعراء قدأً قاموا في لون العصر مايقف الى جانب الالياذة والانيادة في الادب اليوناني، والى جانب شعر فرجيل من أدب الرومان .وكان كثيرونمن شبانناالذين ذهبوا يتمون دراساتهم في أوربا يومئذ سواء منهم من أوفدتهم الجامعــة ومن أوفدتهم الحِكومة من بعدها ومن ذهبوا يتمون دراساتهم

العالية قد فتنوا أكبر فتنة بهذا الاد بالغربي الكبير. فلما آن لهم

أن يودوا ركانت الحرب الكبرى قد أعانت أو قد انتهت كان هذا الأدب الغربي الكبير في أوربا قد آن له أن يستريح بسبب انصرات النفوس في الغرب عنه . ويرجم هذا الانصراف الى أن النفوس شعرت بعــد الحرب بفراغ هائل فيها كما شعرت في نفس الوقت باستهتار بالحياة أدى بها الىالتهائ عليها. وما تريد بالانسانية غارجة من أفظع مجزرة شهدها التاريخ بدلد أن ظلت خلالها أربع سنوات تباعا ترى الالوف ومئات الآلوف والملايين يحصدهم الموت حسداً وهم في ريدان الفتوة وزهرة الشباب! أنه قيمــة للحكة في نظرها ولهـ ذا القصد في الحيـاه ننهل منها على مهل اذا كنا نجهل كل الجهل ماسنصير اليه في غداً ، وهل سنظل في فتوتنا وقرتما نستمتع بالعيش ولعيمـــه أو أنا سنصبح لاشيء كما أصبح ملايين غيرنا ؟ اذن فعلى الحَدَّكَة وعلى العقل العَفاء.ولنترام بكانا فيأحضان المسرات ننال مما في أقصر وقت أكبر حظ مادمنا غيرمؤقنين بأنا سنأخد حظنا مها كاملا اذا محر تناولناه على مهل و مقدار ماتطيقه قوانا الانسانية . . وكان من أثر هذه الحال النفسية على الادب أن اضطر كنير من الكتاب لارضائها وامتاعها بما تريد الاستمتاع به من شهوات صغيرة ولكنها مختلفة متمرقة لانهاتقصدالى إرضاءشهوات النفس جميعها . وهذا النوع الصفير من الادب هو الذي تهافت الجماهير عليه لاقدرأ منها إياه ولا إعجابا منها به، ولكن لانه يسدمطامعها ونهمها للمتاع كما تهافتت على غيرهمن بضاعة ربما كاذفها اضرارها ولكنها تهافتت عليها لانها نسد حاجتها الى نسيان آلامهاو همومها لتتمتع بسعادة مؤقتة زائفة ، ولكنها على كل حال سمعادة ريما لم

يتح لها أن تنال غيرها قبل هـ ا الغد الذي يخبىء لها مالا تدرى — المرض أو العاهة أوالموت أو البؤس الدائم .

عاد الشبان الذين أعموا دراساتهم فيأوربا قبيل الحربأو اثناءها أو فى أعقابها ممتلئة صدورهم إعجابا بالادب الكبير الذي قرأوا والذي شهدوا على المسارح: موجهة عقولهم توجيهاً جـديداً على الطرائق العلمية الحدينة . وعادوا فدخلوا الميدان بقوة ونشاط لم تر مصر مثلهما من زمن غيرقليل إلامن أفراد قلائل موهو بين كان لهم أثرهم في توجيه التفكير المصرى وفي مقدمتهم المرحومين الشيخ محمد عبده وقاسم أمين كما كان بيهم بعض أسانذتها ممن لا يزال أثرهم في هذه الناحية متصلا . وسبب قوة هؤلاء الذين عادوا الىالميدان ونشاطهم أن البعوث الى أوربا لاتمام الدراسات العليــا كانت قد انقطعت زماً غير قصير ولم تعد سيرتها الأولى إلا في سنة ١٩٠٧ بفضل الجامعة المصرية فضلا تأثرتها فيمه وزارة المعارف في السنة التالية . أما ماقبل ذلك فقل من كان يسافر الى أوربا للقيام بدر اسات عليا متصله، والشبان الذيكانوا يقصدون مختلف الجامعات في فرنسا وانكلترا كان أكثرهم ممن لم يلق نجاحا في مصر فلم يستطع متابعة دراساته في مدارسها . فلما عادت البعوث سيرتها واوفدتُ الجامعة من أوفدت واقتدت بها وزارة المعارف انتقلت العدوى الى بعض الافراد اتمادرين فذهبوا يتمون تعليمهم وعادوا بعد اتمامهم إيام فنقلوا ميدان القديم والجديد فى الادب ووجهوه وجهة أخرىء غير لغة الكلامولغة الكتابة بما كان البحث فيه قدفر غ، وغير أساليب الكتابة بعدأن أسبغ عليها امتيار شخصيات بعض الكتاب

طابعاً جديداً نقلها من مجرد المحاكاة الى بروز الذاتية. هذا الميدان المجدد الدى انتقلت المحركة اليه هو صور الأدب وما مجب أن تكون. لقد انقضى عصر المقامات والترسل فى نظر هؤلاء المجددين فلا بد من صور جديدة هى صور الأدب القوى الكبير. هى القصة والاقصوصة وهى الشعر الوجدا بى والشعر التمثيلي. وقداً عان ثورة الادب هذه أنها اقترنت بالثورة السياسية التي شبت فى أثر الحرب الكبرى إذ بدأت فى ٩ مارس سنة ١٩١٩. ألم يكن المصريون يطلبون فى ثورتهم هذه الاعتراف باستقلالهم وسيادتهم ويطلبون حياة سياسية وصوراً من الحربة السياسية على مثال مافى ويطلبون حياة سياسية وصوراً من الحربة السياسية على مثال مافى غربية لتكون آية لاناس جميما على تقدمهم وعلى الهم يسابقون الغرب غربية لتكون آية لاناس جميما على تقدمهم وعلى الهم يسابقون الغرب الى مختلف ميادين الحضارة وقد يسبقونه.

ولم تركن ثورة الادب هدنه ايغيب عن الأذهان جلال خطرها ولا هي كانت أقل لهتاً لنظر الغرب من الحركات السياسية التي دمنها الهابع القوى والتي امتدت الى بلاد الشرق جميعاً . ومهما تكن الحوادث قد غرت زجماء ثورة الادب في ميادين السياسة فان جهودهم ظلت تراقب وتحلل كأدق ما كانت جهود الزحماء السياسيين تحلل وتراقب . ذلك بأن الادب واتجاهه في أية أمة من الامم هو العنوان الصحيح لحضارتها وهو القوة التي لا تسسطيع قوة أخرى كجمها والقضاء عليها بالسهولة التي تقضى بها القوات المسلحة على الثورات السياسية . وانما يقضى على ثورة الادب باندساس عرام ل تفسد توجيهها . ويخيل الى أن مجهودا كبيرا قد أنقوف هذا عرام ل تفسد توجيهها . ويخيل الى أن مجهودا كبيرا قد أنقوف هذا

السبيل كا أنفق من قبل ذلك مجهود كبير لقضاء على حركة الاصلاح الديني التي بدأ المرحوم الشيخ محمد عبده والتي كانت جمديرة بأن تؤيي أعنام الممرات. ومهما يكن من أمن همذه الجهود فان ثورة التجديد في الادب قد ظفرت بالقديم وقد جرت الى ناحيتها حراس حصونه حتى كادوا يسلمون المجددين مقاتحها . لكن ما أنفق من الجهود التي هيأت الفوز فتح عيون أصحاب الجديد واسعة وجملهم بتساءلون : أيان نذهب وماذا اليه من جديدنا نقصد ؟

وقد كانطبيعياً أن يقفوا هذه الوقفة وأن يطرحوا هذا السؤال. وْلَمْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ أُورَةُ مُتَّصَّلَةً مُظْهِرُهُمَّا اللَّهُ وَالْهُنَّ . وَنَحْنَ فَي مصر وفي الشرق كانت لناحضارات مختلانة الطوت ثم أخضعتنا الظروف لحكم الحضارة الغربية . وقد قامت هذه الحضارة الغربية أول قيامها على بعث فلسفة اليونان وتشريع الرومان واتجاه الادب الوجهة التى ترسمها هذة الفلسفة وهذا انتشريع وما أحاط بهما فى عصورهمامن صور الفن والادب ،ثم جعلتأوربا تستقل بحضارتها رويداً رويداً لتقيمهاعلى الاساس الملمى الذي وضعه ديكارت في اقرن السابع شر، ثم جعل هذا الاساس يتطور من بعد ذلك الى دين الطبيعة والى فلسفةالتجريد فىالقرنالثامن عشرثم ألى العلم الوضعي والفلسنة الواقعية والى دن الانسانية في القرن التاسع عشر ، وذلك كله من غير أن تنقطع الصلة بين هذه الحضارة وبين اليونان والرومان من ناحية ، ومن غير أن تنقطع الصلة بينها وبين المسيحية من ناحيــة آخرى . صحيح أن هذه الصَّلة كانت صلة محاربة وهِدم في أحيـان كثيرة . لـكن الحضارة الغربيةلم تقطع،ولاتستطيعأن تقطع،صلتها

مذين العاملين اللذين أنشآها. والادب الغربي المعبر عرب هذه الحَصَارة لا عَكُن أَن ينسي هذه الصلة . وتستطيع أن تقرأ في الادب الانكلنزي او الفرنسي أو الالماني أو أياً ما شئت مر ﴿ آداب الام الا وربية وأنت أبداً واجد مظهر هـذا الاتصال قويا واضحاً . فيادا عسامًا نحن نصينع والى أى أدب وان أنة فلسفة في الماضي القريب والمباضى البعيد يجب أن ننسب اذا أردنًا له أن يكون مظهراً لحضارة ما ؛ وقف المجــددون هـــذه الوقفة وواجهتهم هذه المسألة فلم يترد: أكثرهم في الاجالة باثب ماضهم هو الاب الطبيعي لحضارتهم ولا عدهم .أما القلائل الذين قالوا بالاخذ بالحضارة الغربيـة فكل مظهرها وصورها على نحو مافعل الاتراكفلم يجدوا لأقوالهم إلاصدى ضعيفاً زادهضعهاً ماقدمنا من فتور النفس أنغربية بمد الحرب عن الادب الكبير. من هنا بدأت الصلة بين أنصار القدم وأنصار الجديد فيدأ هؤلاءيقيلون على تراث السلف ينقبونفيه بالوسائل العامية الحديثة . وبدأ أو لئك يقرون هذا ويعتبرون في عمرات الجهود التي يبذلها أنصار الحديث في بمثالادب الجاهلى وأدب عصور الاسلام المختلفة بمثا علمياً دقيق التحقيق خطوة. موفقة في سبيل إعادة الحياة الى حضار تناالدفينة .

ولكن ! . . ماهى هذه الحضارة ؟ ؟ عربية هى أم إسلامية؟! سؤال وجه وكان المستشرقون أشد ما يكونون جذلا بتوجيهه حتى لقد رأينا أخيراً طلابا وطالبات غربيين يفدون الى مصروالى مختلف جهات الشرق العربى يحاولون في يقولون تحقيق هذه المسألة ، يتصلون بكل من يتوسمون فيهم انهم رجال الادب الحديث، ويلتمسون اليهم. ازيدلوهم على عقيدتهم العلمية في الامر وأشعر بأنني في حارمن القول بان دندهااطلعة الزربية متجهة الحمثل دناالبحث رعاشاتها غايات سياسية تبررالاعتقاد بائن المسألة لمتثر للبحث العلمي وحده . وسواء صح اعتقادى هذا أم لم يصح ، وسواء أكان المقصود إثارة الخلاف بين المسلمين وغير المسلمين من الذين يتكامون العربية . او كان المقصود به أن لا نقرن الى الاســـلام حضارة ما ، أو ان هـــذا ولا ذاك لم يكن المقصود وإنما البحث التاريخي النزيه هو المقصود، سواء أكان هذا أو ذاك فانا نعتقـد أن أبة حضارة يجب لنقوم أن تنصل حتما بعنصر من الاثنان . وقد خيل الى العلماء زماً ما أن العلم سيغذي النفوس بهذا الاينان ليقيم دين الطبيعة على نحو ماحاول رُوسو أن يقيمه ، أو دين الانسانيـــة على ماوضعه أوجست كومت. لكن ماتم من محاولات في هذه السبيل لم ينجح في أن يقــدم للجمهور الغربي مابرضي طلعته الي رجاء أو أمل في الطائينة والسادة. ومن ثم انقلب هذا الجهود الى الناحية المادية والاقتصادية وجعل منها كل رجائه في الحياة فكان من أيمرة ذلك مانساني الانسانية اليوم من شقوة وبؤس زادا في اغراء الجهور بالتشبث بهـذا الامل وهذا الرجاء. فالنفس بحاجة الى دعاء في غذائها الفكرى والعاطني حاجة الجسم الى شيء من النعيم في حياته المادية . ولذلك اندفع فلاسفة الغرب وكتابه وأدباؤه يلتمسونهذا الغذاء النفسي في أديان الشرق وصور الا تان فيه . والادب كمظهر للحضارة لاغنى له عن تجلية جانب الانان في النفس كما يجلو جانب العواطف المختلفة ، ولا غنى له عن أن يحلل هــذا الجانب ويصف أثره في الحياة . وجانب الايمان في بلاد الشرق العربي قوى أيا كان الدين الذي يدين هؤلاء الشرقيون به . وقد كان الاسلام وما زال دين أهلهذا الشرق العربي إلا الأفلين منهم، فلا يمكن أن يؤدى الادب رسالته اذا اهمل هذا الجانب القوى من جانب حياة الشرق العربي ، وإذا لم يحاول أن يصل ماضي هذا الشرق بمستقبله الصلة التي تستقيم والتفكير الحديث . وقد تناولت هذا المعنى في خاتمة هذا السكتاب عن الأدب والحضارة .

لم أغل إذن حين استقر رأيي على أن أتخــذ « ثورة الأدب » عنوانًا لهذا الكتاب. فالادب في ثورة متصلة بالمعل منذ النصف اتهرن الأخير، ثورة توازى الثورة السياسية المتصلة هي الاخرى في مسيرها وتعماني من صور الركود واليقظة والتقدم والتراجع ما تعابی زمیلتها . احکنی لا بد لی من انتویه بأن هذا الـکتاب لا يصور جوانب تلك الثورة تصويراً كاملاً . وأحسب دقة تصويرها ما دام اتصالها غير ممكن . وهو بعد ليس من عمل رجــل مثلي لم ينقطع له وإنما ألم ما ألم به منه في أوقات فراغه . وقد تكون الفصول التي اشتمل علمها هذا الكتاب بعض هذهالثورة في عتلف تطوراتها . ومن العسير على مشترك في عمل من الاعمال أن يقوم بتقدير آثار هذا العمل تقديراً دقيقاً على نحوما يفعلالشهيد المراقب وما دمت قد أشرت الى ما بين ثورة الأدبوثورة سنة ١٨٨١ وثورة سنة ١٩١٩ من موازاة فلا مندوحة لى عن القول بألث عوامل السياسة التي حاولت صرف التيار السياسي في نواح معينة قد حاولت مثل هذه المحاولة في شأن الادبوالكتابة . ولقدأ شرت

في هذا التقديم إلى مالذل لهذه الهالة من جهود عاقت سير الحركة الادبية وحاولت من غير نجاح كير افساد انجاهما . وليس موضع تفصيل هذه الجهود هاهنا . ويكني أن أذكر ما كان من سعى متصل لجمل اللغة الدارجة لغة الكتابة وماكان من محاولة قطع كل نسب بن الحاضر والماضي ، ومن إظهار هذا الماضي فيصورة زرية غير جديرة بالاعتــداد بها أو باستلهامها . وقد وصفت في الفصل الذي يلى هــدًا التقديم صورة مايصيب الادب في عصور الطغيان . ولعل هذه الجهودكان يصحبها من التوفيق أكثر مما صحمالو أنالحضارة الغربية بق الاعان سها قوباكما كان ولوأن الادب الكبر عاون على نقاء هذه القوة . لكن ما أصاب الادب الغربي في أعقاب الحرب مما وصفنا مضافة اله نهضة مصر والشرق نهضة قوية جمل الجهود التي انفقت لاتؤتي ما أريد منها من عمرات وإز جدلها تحول دون ثورة الادب والاستقرار الى ناحية تطمئن الها. وأكبر اعتقا ي أن هذه النورة ستظل متصلة زمناً طويلا . فنحن مائزال من بدفي بدايتها . وحسن توجيهها محاجة الىجهود شاقة جيارة والى جود الطبيعة بالموهريين الذين يستطيعون أن نظموا الأدب بصورة تدعو إلى استقراره . وهؤلاء الموهولون وأولئك الذن يقومون بالجهود الشاقة اما يوجد منهم فيالشرق المربي كله إلا عدد قليل. وبناء صرح الادب على العسورة التي تدور في نفو منا ونرجو أن تراها اعيننا بحاجة الى كثيرين من هؤلاء المجاهدين والموهويين . والقوى التي تممل لتحول دون نجاح هؤلاء وأولئك ضخمة جبارة هي الأخرى . فرجاء استقرار

تورة الأدب في زمن قريب فيه من التفاؤل مانرجو وإن كنا ترتاب أشد الريبة فيه .

والآن أختم هذا النقديم وأخلى بين القارى، وفصول الكتاب. وله يجد من نفسه الصبر على تلاور المن غير أن تمله أو تدعوه الى التناؤب . ولدله اذا استطاع أن يتم قراءتها برى أنى لم أقم بمجهود عقيم حين فكرت في جمها وتنسيقها ثم نفذت الفكرة وأظهرت الملاً على «ثورة الأدب»

# الطغاة وحدية القلم

فى عصور الظامة التى تمر بالام آنا بعد آن يعمد الباطشون البغاة الى تقييد حربة القول والكتابة ، وفى سبيل هذا التقييد يصلون أرباب الاقلام حربا لارحمة ولا هوادة فيها ، فن إرهاق ، إلى سجن ، إلى ننى وتشريد . وهم فى حربهم هذه يندفعون ضد الكتاب كاشرة أنيابهم محارة عيوبهم منتجة خياشيمهم ، أشبه الاشياء بالكواسر المفترسة حين يغربها منظر الدم فيهيج فيها كل غرائزها الوحشية ، ولا يهدأ لهم من بعد ذلك بال ولا يطمئن لهم خاطر إلا اذا اطهائنوا إلى أنهم حطموا هاته الاقلام الى غير عودة لان تكتب ، وأذلوا تهوس حملها إذلالا لاقومة لهم من بعده .

هذه الغرائز المفترسة التي تهييج في نفوس البغاة لحرب القسلم وحملته ، لاتهيج فيهم لمحاربة أية قوة أخرى من القوى بالغاً مابلغ أصابها من العز والمسكانة . والقلم ليس إلا تلك القصبة الضئيلة يسطر بها صاحبها ما يجول مخاطره وما يمليه عليه خياله أو يتسق لمنطقه . وكل ما يسطره القسلم الما يسطره على ورقة رقيقة يتناولها من الناس من شاء فيتلو مافيها وله بعد ذلك أن يحتفظ بها إن شاء أو يلقبها الى حيث شاء . والامم كذلك سواء كانت هذه الورقة جريدة أو عجلة أو كتابا من أى صنف من الكتب . فما عسى أن تنشر هذه الوركة

الورقة حولها من القوة التي يخافها الظالم حتى يحشد لمقاومتها كل هذا الجند الذي يحشد ويسخر في سبيل محاربتها كل نظم الجمية بأسائها من قانون وعدالة وشرطة وسجون ومشانق وما هو أكبر من ذلك من ألوان الارهاب والارهاق ؟ وهل ترى انتصر الظالمون يوما على القلم وأربابه ؟ أم كان للقلم النصر أبداً آخر الامر وباء مطاردوه بالخيبة والخذلان وخلفوا من ورائهم أسوأ الذكرى وأقس الاثر ؟

أما أن يحاربالبغاةالتلم وحرية أربابه فلهم فى ذلك كلالعذر . **غرية القسلم هي المظهر الاشمى لحربة الانسان في أسمى صورها** ومظاهرها . وحرية القلم أنما تكون حيث يمسك بالقــلم رب من أربانه لاعامل من عماله . رب تؤتيه الطبيعة منقوة الخلق والانشاء مالا سبيل اليه إلا في جو من الحربة المطلقة وتدفعه ليخلق هــذه الحرية حوله خلقاً ولو وضع هو في غيابات السجون ، بل تدفع ذكراًه لخلق هــذه الحربة آذا هو غيب بين صفائح القبور . وبحن مانزال نرى عمرات الاقلام منذ آلاف السنين الماضية هي التي تهز المالم حتى اليوم هزاً وتنشئ فيه إلى اليوم وإلى الابد ألواما من الخلق جديدة . ذلك بان القلم هو الاداة لتصوير النفس الانسائية في التماسها الحق والحربة والجمال والخير . والنفس الانسانية التي تلتمس هذه النواحي المُضيئة من حياة الكون هي أبداً نهس قوية لاتقف في وجهما حوائل القانون ولا المادة ولا الطبيعة تنسها ، نفس تحلق فوق الاعتبارات الكونية جميهاً لتري مكان الحق الذي تريد ايضاحه ، أو الحرية التي تريد نشرها ، أو الجال الذي تعالج تصويره ، أو الخير الذي تعمل لبنه وإذاعته . فاذا اهتدت الى ما ابتغت نه ثت منه على القلم مايسطره على الورق ، وإذا الذين يقرءونه يرون فيه جانباً من جوانب أنسهم كان محجوبا عنهم ضياؤه، ويرون أن هدا الضياء هو الذي يبعث لهم في الحياة نورا يجعل الحياة أجل وأسمى وأقوم ، وإذا هم ينصرون صاحب القلم إذ يتبعونه ، فإن لم يتبعوه حياً انبعوه حياً .

هذه القوة ألتي تنبعث من القلم على صحف الورق تنقلها الى الانسان هي أقوى وأبق ماعلى الحياة من سلطان . هي قوة الايمان القائم بالنفس القوية متى امتلائت ايمانا فقالت للحبل انتقل من مكانك ينتقل . هي هذه القوة الانسانية تصل بين الانسازوقوى الكون العليا وتسمو به فوق مستوى الحيوانية حيث تكن القوى المادية المضطربة التي يستند الهما الباطشون ويعتمد علمها البغاة . وما عسى تكون هذه القوة المادية وإن آزرتها الرماح والسيوف والبنادق وكل مافى الحديد والنار من بأس وهول الىجانب تلكالقوةالكمبيرة المستمدة من روح الكون كاه والباقية على الكون متصلة غمير منفصلة منذ أزل الكون الى أبده . هذه القوة الروحية الكميرة التي يصدر القــلم عنها وتوحي هي اليه هي مصدر الخلق والحيـاة ومصدركل شيء في الوجود . بل هي التي تشكل تلك القوة المادية التي تناوىء الروح وسلطانها لكى لايحترق الوجود منفرط ضياء الروح وحرارتها . وأي ضياء وأية حرارة أقوى من الحق والحرية والجال والخير جميعا اذا تجردت بما يحول دون انبعاثها في العالم ولم يقف عائق في سبيلها فلم تبطئ في سيرها!

وكما أن حرية القلم هي وحي هذه القوىالعليا فال الطغيان منشؤه أخس غرائز الانسان وأكثرها أنانية وانحطاطا . فتشعن الطغاة في التاريخ واستمع الى كل مايتشــدقون به من الاقاويل والدعاوي وما يزعمونه من حبهم الخير لبي الانسان ، ومن سعيهم لذلك جهدهم، تجدهم دائمًا ينتهونُ إلى هذه النتيجة : أنما نطغى بنبيًّا الانسان لابهم من غير طغياننا يضلون. هذه النتيجة الكاذبةالحقيرة هي الكينة أبداً وراء دعاوى الطاغية وأباطيله وزوره . وهي عبارة مزوقة تستر وراءها أفظع الجرائم التي يرتكبها الطغيان . فالطاغية يقضى علىحرية الناس ولو لم يقضُ عليهًا لضَّاواً . والطاغية يستنزف دماء الناس ولو لم يستنزف دماءهم لضلوا . والطاغية يري المزيد في انتشار العلم ضراً المانس فليحجب العلم عن سوادهم أو يضلوا . والطاغية يعلم الناس كيف يفكرون وكيف يتكلمون فان همخالفوا تعاليمه ضلوا . والطاغية يصادر أموال الناس لبذخه وسرفه ، فإن لم يصادرها ضلوا . والطاغبة يستمد الوحى فى هـــذا كله من أحقرًا شهوات الانانية التي يفرضها على الناس ويريد مهم أن يؤمنوا بها ويصدقوها ، فان لم يؤمنوا ولم يصدقوا حقت عليهم كلة العــذاب ولهم سوء الدار .

مذا الضلال الذي يزع الطاغية أنه يريد انقاذ الانسانية منه وهو انما يرديها فيه لشهواته وأنانيته ، قد تنوء به الانسانية زمناً يجثم خلاله على صدرها الجهل والباطل والظلام فيمد للباغي في أسباب بغيه ، وهو ناشب في قلب الانسانية أظافره ما كنف الظلام حوله وما جاهد هو ليحول دون أن يخرق هذا الظلام شماع من نور الحق.

وللطغاة في تكثيف الظلام الذي ينشرون حولهمأساليب عجب. فهم يخلقون الطوائف يطلقون علمها أسهاء اضدادها ليسخروا من الناس وليزيدوهم ظلما . يطلقون على طائعة اسم الملماء والعلم منهم براء ، وكل الغماية التي تكلف هاته الطائفة بما إنماهي نشرالترهات وترويج الاباطيل ومحاربة العــلم الصحيح بدعوى أنه السحر أو الكهر أو ماشاء لهم خيالهم المجرم'. ويطلقون على طائنة اسم الكتاب، وما هم بكتاب وا ما هم منافقون متملقون لايعرفون غير المدح يكيلونه جزا**ها** لسادتهم وغير الطعن الجارح يواجهون به من يعرف سادتهم منهم نزعة الى الحق والى الحرية . هؤلاء ليسوا كتابا وانمــا هم كالـُكلاب تبصبص بذنبها لمن يلقى اليها بطعام أو بعظمة من العظام وتنبح من يطلقها عليه صاحبها كنبحه . وهؤلاء لن يكونوا كتابا ولن يطلق عليهم هذا الاسم أو أى اسم يتصل به ، لان الكاتب تصدر عباراته عن قلبه وعن إيمانه ، أما المنافقون فتصدر كتاباتهم عن بطونهم وعن شهواتهمالخسيسة السافلة .

وكما يخلق الطفاة من يسمونهم علماء ومن يسمونهم كتابا مخلقون ماشاءوا من طوائف أخرى يطلقون عليها أساء اضدادها، وكل غرضهم من ذلك أن يزيدوا الظلام الذي يعيشون ويكرهون الناس على العيش فيه كثافة وصلابة .فاذاحاول أحد أن يسلط على هذا الظلام طبقات بعضها فوق بعض شعاعا من النوريددمنه فله الويل وله النكال وله عذاب السعير .

والحجة القاطعة على صدق هذا التصوير للبيئة التي يخلقها الطاغية ليميش فيها أنك ترى كل ألوان التكريم والاعزاز في عهده تذهب

الى هؤلاء الذين يخلقهم لمحاربة العلم والنور ويسميهم باطلا العلماء والكتاب ومن اليهم من خلائقه . وعهد الناس بمن ينالهم إكرام الجاعة في حياتهم أن ممتد كرامهم الى مابعد موتهم . أما هؤلاء فآخر كرامة تنالم يوم يحتفل الطاغية وأنصاره بدفهم . فيذلك اليوم ينهال التراب على صحيفتهم ، ثم يكون أكبر رجاء لذويهم من بعدهم ألا يذكرهم بالخير أو بالشر أحد . وأعتقد أن ليس لهده الحجة مانقض حرفا منها .

وأذا كنا بسبيل الكتاب ورجال العلم فان المنافقين والمتملقين مهم ممن يظهرون في عصور الطغيان هم على الانسانية بلاء دائم وشر مستطير ، يفسدون الآداب والاخلاق ويعلمون الناس الكذب والنفاق وينزلون بأدب الكتابة الى أحط درجاته ، وهم مع ذلك من الطاغية موضع إعزازه وان شاب الاعزاز احتقاد ، ثم هم لن ينزل بهم حيف أو ينالهم بسبب إفسادهم الخلق والادب واللنة أى ينزل به حيف أو ينالهم بسبب إفسادهم الخلق والادب واللنة أى بطانة الطاغية لانهم يعتقدون في الزلني اليهم والقربي منهم وسيلة بطانة الطاغية لانهم يعتقدون في الزلني اليهم والقربي منهم وسيلة لاستفادة الجاه الكاذب والمال المسروق .

على أن الظلم وإن تكاثفت والمظالم وإن اشتدت والطاغية وإن استبد ، كل ذلك كان دائما من أثره أن أثار شرارة الحرية والحق فهتكت ظلمته وبددت غياهبه . وكما تتراكم السحب حتى تحجب الشمس وتبعث على الارض من الظلمة ماتنقبض له النفس ثم اذا المطر يستنفد السحب ويجل للنور من جديد منافذه ، كذلك ماتلبث هذه الظلم المتكاثفة في جو الطغيان أن تبعث الى نفس ملهمة كلة الحق

ترتفع فى صيحة قوية خالصة ، فاذا الظلم تضطرب قوائمه واذا الطاغية يكنهر وجهه واذا المظلومون تأخذه رعدة الخوف إشفاقا على صاحب الصوت وعلى أنسهم، ثم اذا الصوت يعلو ويعلو ويرتفع ويرتفع ، واذا القلوب التى وجلت من قبل رعباً وخشية تتفتح لهذا الصوت تستقبله فرحة مستبشرة ، ثم اذا هى تتبعه مؤمنة مقدسة، ثم اذا النور نور الحرية والحق يعم الارجاء ، واذا الظلم والظالمون والطغاة قد انقلبوا صاغرين عانية وجوههم للحى القيوم .

في العصور المختلفة جيماً علت هذه الصيحة أول أمرها من جانب رب من أرباب القلم . ليكن نصير الحرية والحق خطيبًا أو كأتباً أو محدثًا ، وليكن عالما أو أديباً أو داعية دينياً ، فهو رسل بصحته الضاء الى النهوس المشتاقة الى الضياء . وما تكاد هذه الصيحة تنبعث حتى يتنبه الطغاة الى مصدرها ويقدرون خطرها . وهم قد عدون الوسية لمحاربة صاحماكي مخمد صوته ولا عتدالي ظَلَمَاتُهُمُ التي خُلَقُوا صَاؤُهُ. لَـكُنَّهُمُ لَمْ يُسْتَطِّيهُوا في حقب التاريخ جيماً أن يخةتوا هذا الصوت وأن يقضوا على هذا الضياء ما كان مصدره قوة ملهمة من قوى الحق السامية . ولقد عاش تولستوى فى روسيا القيصرية يحارب بكتبه وبقصصه أفانين الظلم والارهاب التي كان ينشرها حكام ذلك العصر ويعلى في الخافقين علم الحربة وينشر لواء الحق. وكان الحكم في رّوسيا قامًا على الاستبداد المطلق، مع ذلك لم تستطع يد أن عند الى تولستوى والااجترأت على أن تغض منه ، لأن ضياء الحق والحرية والجال والخسير أقوى

من سلطان كل سلطان ،ولانالظلمالذي يحل بأرباب القلم ممن ينصرون هذه المعانى يزيدها فى النفوس قوةوللظالمين مقتاً واحتقاراً .

وليس مثل تولستوي إلا واحداً من مثات من الامثال. وأرباب الاقلام الذين اضطهدوا في عصور ماضية كان اضطهادهم من أقوى الاسباب في ادتماع كلتهم وذيوع صوتهم وعبتهم وحسن استماع النباس لهم وشديد أيمانهم بأ رائهم . وما تزال أسماء الذين اضطهدوا والذينعذبوا فيسبيل نشر الحق والحرية خالدة علىالزمان وإن درست أسهاء الذين اضطهدوهم وعذبوهم، فاذا جاءت الى الاذهان أساء الآخرين يوما جاءت مقرونة بالازدراء والمهانة . ذلك بأن الذين جاهدوا لخير الانسانية قد نسوا أنفسهم فىالانسانية فأحلتهم الآنسانية مكانالكرامةوالاعزازمنقلبها . فأما الطفاة والمستبدون فلا يذكرون إلا أتسهم ولا يفكرون إلا في أشخاصهم ويريدون بالانسانية جميماً أن تكون مجيبة إياهم لما تمليه أنانيتهم ، فان هي لم تمعل أكرهت على ذلك إكراها واضطرت الى أن تخضع له ذليلة صاغرة . وقد تصغر الانسانية أحيانا أمام انسان ينزل مهاكما ينزل الوباء أوكما بدمهما الزلزال. لكن هذا الوباء والزلزال عارض لا بقاء له ، فأما الانسانية فباقية خالدة .

وهى فى خلودها تتمثل خير تمثيل فى رب القسلم . لذلك يمقت الطغاة هذا الذى يمثل الانسانية ويدعو لحريبها وخيرها ويفتحأ مامها باب الحق والجمال . ولذلك تكرم الانسانية هؤلاء الذين ينسون أتسهم فى سبيل سعادتها وهدايتها ، وتنصرهم فى حياتهم وبعسد

موتهم على الانانيين الذين يحسبون أنفسهم فوق الانسانية وفوق. الحياة ، فتزدرهم الانسانية وتلفظهم الحياة .

ولمل الادب في مختلف صوره خير ماتتجلي فيه مواهب آرباب القلم . حقاً إن النلسفة والعلم والتشريع وسائر ميادين الحياة بحاجة الى رب قلم قدير يدفع تفكيره وتدفع ملاحظاته اليها قوة تكفل دوام تقدمها، لدوام حياتها . لكن الأدب عمناه الواسع هو رحيق هذه جميهاً. هو رحيق الفلسفة والعلم والتشريع وسائر ميادين المعرفة الانسانية . والاديب الجِدير حقاً باسم الاديب هو الذي يستصفي هذا الرحيق بسمو عبقريته وقوة نبوغه. هوالذي ينبت من حقول العلم والفلسفة وما اليهما زهور الادب والذي يستخلص من مناجم التشريع ويستلهم من ساوات الفلك هــذا النور الانسابى الذي سارت وما تزال الانسانية ولن تزال تسير على هداه متوجهة نحو كمال الحق وكمال الخير وكمال الجمال . وهذا التوجه نحو الـكمال هو الذى يرج قلوب العتساة والطغاة وهو الذى يجعلهم يحاربون حرية القلممااستطاعوا . فهم يؤمنون بأنه لا نور ولا زهرْ ولا نبوغ ولا عبقرية اذا لم تكن هذه الحرية . لكن حربهم لها كانت داعًا حافزاً إياها على القيام برسالتها العليا وإن لتي أصحابها فيسبيل إقرار هذم الرسالة مالقوا من ظلم سائغ وعسف مستطاب . ولذلك كان النصر أبداً لرسالة الادب ، وكان الفوز الاخير دائهالحرية القلم .

#### ثفافة الاديب

هل الادب العربى قديمه وحديثه يكنى وحده لتكوين الاديب ؟! هذا سؤال طرح وكان موضع بحث ومناظرة، ويجب قبل الجواب عليه أن نطرح سؤالا آخر وأن نجيب عليه . فما الادب ومن الاديب ؟ واذا نحن وفقنا الى الاجابة على هذا السؤال واتفق رأينا عليه لم يبق خلاف ولا مناظرة محل

وعندى أن الادب فن جميل ، غايته تبليغ الناس رسالة مافى الحياة والوجود من حق وجميل بواسطة الكلام . والاديب هو الذى يؤدى هذه الرسالة . فكل ماينتجه فن الادب الصحيح في أية لمن اللغات لاغاية له غير هذه الغاية ، وكل أديب يكتب في أى باب من الابواب إنما يريد بلوغها كلها أو بلوغ جانب منها. والادب الدي لا يحرج عن أدب سائر اللغات في هذا التدريف .

ماهى وسائل عرفان مانى الحياة من حق وجميل ؟ ما نحسب هذا محلا لاثارة أى خلاف . فوسائل هذا العرفان العلم والنلسفة . العلم هو الوسيلة الاولى والاساسية والمستغنية بذاتها عن غيرها . والفلسفة هى الوسيلة الثانية المعتمدة على العلم لبناء مذاهب إدراك الحياة والوجود وما فيهما من حق وجميل . كذلك كانت الفلسفة وكان العلم في كل العصور . وكذلك كان العلم وكانت الفلسفة عند العرب ، كما هى عند سائر الامم .

الادب من الفلسفة ومن العلم كالزهرة الجميلة وكالثمرة الناضجة وكالخضرة النضرة من الشجرة الضخمة شجرة الفلسفة ،ومن الجذور التي نبت عليها هذه الشجرة والتي هي بمثابة العلم من الفلسفة . فلكي تكون حديقة الادب جميلة ، ولكي يكشف الاديب الناس عما في الحياة من حق وجميل وليؤدى الرسالة العظيمة الملقاة على أدباء العصور جميماً ، يجب أن يتغذى مااستطاع من ورد الغلسفة ومن ورد العلم . وهو كما كان أكثر غذاء من هذين الوردين كان أقدر على أداء الرسالة وكان أدبياً حقاً . . .

ولهذاكان العرب يقولون: ان الادب هو الاخذ من كل شيء بطرف. وكانوا إذ يذكرون العلوم الواجب على الاديب الوقوف عليها لايقتصرون على ذكر علوم اللغة والنحو والصرف والبلاغة والفصاحة، بل كانوا يضيفون اليها علوما كثيرة من سير العرب وأخباره، أي من التاريخ، ومن مواقع بلاد العرب أي من المغذوافيا، وهلم جرا.

فن هذه غايته وذاك مداه يتسع لصور لاتتسع لها الفلسفة ولا يتسم لها العلم عمناه الضيق. فني الحياة وفي الوجود من صور الحق وألوان الجال الشيء الكثير. وقل أن تيسر الاجيال للانسانية الرسول القوى الصادق الذي يستطيع خلال السنوات القصيرة التي يحبى الانسان، وإن امتد به العمر، أن يبلغ لهذه الانسانية رسالة الحق والجال كاملة. لذلك كان الادباء الخليقون حقياً بهذا الاسم هم الملهمون الفحول الذين يطبع اسم كل منهم عصراً في تاريخ الانسانية ووبق وليق فلذة خالدة برغموت صاحبها من هذا التراث العظيم الذي تتوارثه

الانسانية جيلا بعد جيل. هؤلاءالادباء اعا يبلغون الانسانية رحيق الفلسفة والعلم جيما على نحو ما عثلت تقوسهم الفلسفة والعلم . وكلما انحدرت بعدذلك لتطلع على ماخلف الادباء العظام، فالادباء الكبار، فالادباء افلادباء الكبار، فالادباء افلاد وويداً رويداً حتى يصل الى الاديباً و المتأدب الرائف الذى لاحياة ولا نور فيا يكتب، إذ ليس فيا يكتب حق ولا جيل، وا عا هي ألفاظ مرصوفة لا يقصد بها الى معى خاص شأنها شأن تلك البذلة التي توضع فى فترينة التاجر على مثال خشبى سوى وجهه بالالوان \_ لا يقصد بهذه البذلة الى الاستمانة على الحياة ولكن يقصد مها الى عرضها بضاعة فى انتظار أن يتناولها من يستطيع أن يستمين بها على الحياة ، وأن يبعث البها شيئا من هذه الحياة .

كتب فيشته الفيلسوف الالمانى المعروف عن طبيعة الكاتب ورسالته فقال: انه اعا بعث ليقف على مايستتر تحت ظواهر هذا الوجود من حقيقة ليرى هذه الحقيقة بنفسه ثم ليرينا إياها « وفى كل جيل جديد تتجلى هذه الحقيقة العليا في لهجة من طجات الكلام جديدة ، ورسالة الكاتب هى الكشف للناس عن الحقيقة بلهجة العصر الذى يبعث فيه » . ويشتد فيشته حين يقصد الى التمييز بين الكاتب الاصيل، أوالكاتب البطل ، كما يسميه كادليل، وبين آلاف الكتاب الكاذيين غير الابطال ، « فن لم يكن يحيل لكشف الحقيقة كاملة فليستمتع ماطاب له المتاع بنعيم الدنيا، لكنه لن يكون الذلك كاتباً واعاهوا ظاك مزور لا قدر ولا مقام له »

والحقيقةالتي يذكرها فيشته، والحق والجال اللذين نراها غاية

الادب كن جميل ، ينكشف للناس من صورها فى كل جيل مالم يكن معروفا فى الجيل الذى سبقه ، أو مايختلف عما كان معروفا فى الجيل الذى سبقه . وعلى ذلك كان الخلاف فى صور أدب الاجيال الختلفة فى اللغة الواحدة ، وصور أدب الجيل الواحد فى اللغات المختلفة ، ولذلك لا مفر لمن يريد أن يكون أديباً حقا، أديباً أصيلا غير زائف ، من أن يقف على آداب لغته هو وقوفا صحيحا ، وأن يحيط مااستطاع بعلوم عصره وفلسفته وآدابه فى اللغات المختلفة . وكما كان أكثر إحاطة كان أدبى الى بلوغ مافى الحياة والوجود من حق وجميل ، والى تبليغه للناس فى صورة أقرب للكمال ممن أوى مثل مواهبه ولم يؤت مثل علمه .

هذه كلها أوليات ماأحسب لخلاف فيها محلا. وهي تنطبق على الادب العربي في عصوره المختلفة وتدل على أن أدب أية لغة من اللغات قديمه وحديشه لايكني وحده لثقافة الاديب، وعلى أن ذلكأصدق في عصرنا الحاضر الذي قربت فيه المواصلات بين أم الارض منه في الدصور السابقة ، وانه أصدق بالتطبيق على الادب المربي قديمه وحديثه منه على آداب الام التي لم يصبها ما أصاب الام العربية من تحكم فيها واستبداد بها أوقعا سيرالعلم والناسفة المربية سيراً كان يجعلنا من علم الام الاخرى وفلسفتها في موقف تعلم وعاكاة .

والآن فلنطبق هــذه الاوليات على الادب العربي تفسه في عتلف عصوره: ــ

فهل كان الادب العربي في عصوره الاولى مستقلا عن الآداب

المجاورة له والمتنافسة معـه ، وأجلها خطراً أدب الفرس والرومان والـونان ؟

يضيق المقيام اذا أردنا أن نستقصي ماأناد العرب، وبخاصةمنذ ظهور الاسلام، من علوم وآدابكانت للبلاد التي اقتحموهافاعتنق أهلها الاسلام. لكن أحداً لايستطيع أن ينكر أنهم في عصور ازدهار الحضارة الاسلامية أيام الامويين والعباسيين كأنوا مجدين أعظم الجد فى نقل علوم الفرس والرو الن والرومان وآدامهم من تلك اللغات الى اللغة العربية ، وأن أكر الكتاب كان المقفع والجاحظ كانوا متأثرين بهذه الآداب تأثراً ظاهراً ، وكانوا يعرفون هــذه اللغات، أو بعضها، معرفة صحيحة . بلإنان المقفع نفسه كان فارسياً ككثير من فحول الادب العربي أمثـال الهمــذا في والرمخشري . والجاحظ مشكوك في عربيته وإن تكمعرفته للفارسية ليست محل رببة لما جاء عما في كتامه البيان والتبيين . وكثير من كتب الفلسفة اليونانية نقل في عصر العباسيين الى اللغة العربية وتأثر علماء العرب وأدبائهم وكتابهم بهذه الفلسفة تأثراً واضحاً . ولو أنك رجعت الى المذاهب المختلفة في التصوف والاعتزال وغيرها لرأيت كثيراً منها يرجع الىمذاهبكانت معروفة من قبل في الفرس، والىمذاهبكانت معروفة من قبل في اليونان . وكان من أثر هذا النقل للكتب أن حدثت في الادب العربي ، شعراً ونثراً ، صور لم تكن معروفة من قبل وأن اتسع أفق هذا الادب العربي سعة لاعهد للمتقدمين بهاً. بل لقد تناول التطور ، الذي نشأ عن اختلاط العرب برف الامم وبأمم شمال أفريقيا وفالاندلس وصـقَلية ، أساليب النثر والشـعر

فاستحدثت الموشحات الاندلسية واستحدث في النثر شي كثير وزادت بذلك ثروة اللغة العربية في ألفاظها وفي علومهاوفي فلسفتها. وفي أدبها زيادة هي في تاريخ هذه اللغة فحر نفاخر نحن به حتى. الموم.

حدث بعد هذه النهضة الكبرى أن تغلب الترك على غيرهم من الام الاسلامية وأن تقلص ظل الحضارة الاسلامية عن الاندلس، وان استقل الفرس، وأن خمدت هذه الجذوة المقدسة من ضياء الحق والجال بما كان ينير آفاق العالمالاسلامي في شئوزاللغةالعربية. وفى هذه القرون الخمسة الاخيرة وقف اتصال اللغة العربية والعلوم والفلسفة والآداب العربيــة بغيرها من اللغات ، لأن حياة الامم العربية وخضوعها للترك قضى نوقوف هذا الاتصال . وفي هــذهٰ القرون الخسة الاخيرة كانت نهضةالغرب في العلموالفلسفةوالادب، وكان أن استحدث الغربيون من ذلك الشيُّ الْكُنير وأدخلوا على آدابهم من ألوانه مالم يتطلع أهل هذه الام العربية الخاضعة للنير التركى إلى. الاتصال به . فتدهور التفكيرالعربي وصار الادب المربي القديم هو وحده الاثر الخالدلهذه الحضارة الاسلامية العظيمة التيسار العالم في ضوئها وعلى هداها عدةقرون.ولولامافي اللنة الدربية لذاتها من قوة قدسهاالقرآن الكريموز ادهاجلالا وإعجازاً ، ولولاماك ست الحضارة الاسلاميةمن ثروة لمتنفدولاسبيل الىنفادها، إذن لرأيت اللغة العربة وقد أصامها أصاب اللغات اليونانية واللاتينية والعبرية والاشورية والهيروغليفية ولأصبحت اليوم لغة تاريخية مستقلة عن وحوده ذاالعالم وحياته، لغة ندرسها للعلم بعصر من عصور التاريخ الأنساني وكني ٠

لكن قوة اللغة العربية وثروة أديها التيتكونت منذ الاسلام وعظمة الحضارة الاسلامة قاومت أحداث الدهر ودفعت عزاللغة هذا المصابحتي دارالتاريخ دورته وآن للغةالعربيةأن تهضهضها من جديد. وكان طبيعياً أن تبدأ النهضة بنشر اللغة واحياء آدامها القدعة وتعلم الناس أصول التعبير مها لمكن بعد ذلك أن تنبعث حياتما قو له ، وأن يُكُون فن الأدب العربي محيث يحيط بالحياة والوجود وما فيهما من حق وجمال، وحتى تبعث الاقدار الأديب العربي الذي يؤدي لا مل كل عصر بلهجة العصر رسالة الادب. وترجع الفضل فى هذه الخطوة الاولى لشيوخ الازهر عمو نة من أرسلهم المغفورله محمد على باشا الىأوربا للاتصال عوارد العلمفيها، ولرجال.مدرسةدارالعلوم التي أنشأها على باشا مبارك منذ اكثر من نصف قرن القيام ببعث اللغة العربية بعثاً جديداً . على أن اللغة ما كادت تبعث وما كاد الكاتبون ما يشمرون بالحاجة الىانتشارفنون آدامهاحتىرأوا الىجانبالفنون القدعة فنو الفي الادب جديدة، أحدثها بعث الغرب في القرون الثلاثة الاخيرة ، لم تكن معروفة عندالعرب ولاغير العرب من قبل، ورأواان هذه الفنون الجديدة من الأدب تستند الى فلسفة جديدة في تصويرها هي الأُخرى ، والى عَلوم السعت دائرتها وعظم نطاقها، وأن لابد إذن من الاتصال بالعلم والفلسفة في آخر صورها ليكون الأدب العربي مؤديا الغامة الصحيحة لأدبأية لغة من اللغات، عاية تبليغ الانسانية مافى الحياة والوجود مرن حق وجمال بلهجة العصر آلذى تعيش الانسانة فيه .

وتجلت هذه الرغبة عند المتخرجين منالازهر وعند رجالدار

الملوم بقوة لاتقلعما تجلت به عند غير هؤلاء من المشتغلين بالأدب العربي والمتصلين في نفس الوقت بآداب اللغات الآخري. وظهر ذلك <u>في حرص الاولين</u> ، وهم ذوو الفضــل في الخطوة الأ<sup>‡</sup>ولى من خطي بمثاللغة والآدابالعربيةالقدءة، علىالوقوفعلى اللغات الاوربية وتعلمها ، وفي حرصهم على نقل ألفاظ هذه اللغات الغربية وآدامها الى اللغة العربية في صورة عربية صحيحة . وأماى من الامثال علىذلك كثير . فأساتذة كلية الآداب في الجامعة المصرية من الذين يقومون بِتدريس الآداب العربية كلهم جميعاً من ناشئة الازهرأو دارالعلوم أو القضاء الشرعي ، وكلهم جميًّا قد شعروا بالحاجة ، بعد اتقامهم اللغةالدربية،الىدراسةلغات أخرى ودراسة آداب أخرىسواء مهكم ماترجم الى العربية ، وما استطاعوا استيماله بلغة غيرها . وهؤلاء الدكتور طه حسين وزملاؤه الاسائذة : أحمــد امين ومصطفى عبدالرازق وعبدالوهاب عزام هم جميماً من أبناء هــذه المدرسة \_الازهر\_وهم اليومجيعاً من الذين شعروا بالحاجة الماسة للاتصال بعلوم اللغات الأخرى وفلسنتها وآدابها لكونوا لانفسهم صورة صحيحة بما محتوبه الوجود من حق وجمال.

مثل آخر أضربه همهؤلاء المشايخ الذين بدأوا يكتبون في الادب الحديث مكتفين عطالعاتهم في الآداب العربية ، ثم إذا بهم لم يجدوا منصرةا عن دفع أنفسهم إياهم لورد آداب اللغات الأخرى. فالمرحوم السيد مصطفى لطنى المنفلوطي بدأ يكتب النظرات والعبرات متأثراً الى حدما عاترجم من القصص الغربي وان جاهد ليظل في كنف (٣)

الأدب العربى القديم. لكنة مافئ أن الدفع المالاستمانة بالادب الغربى فاستمان عن يعرف هذا الادب ويدله على مافيه من صور الجمال، ثم اذا به ينشر على الناس كتبه ماجدولين وفي سبيل التاج وغيرها. والاستاذ الزيات وغير الاستاذ الزيات من الكتاب الذين نهوا أولحياتهم ورد الادب العربى القديم خالصاً سائنا لم يستطيعوا الاستغناء عن الوقوف على ما أحدثه العصر الأخير من صور الادب ولم يجدو الوسيلة المذلك الاعن طريق الادب الغربي وما استصفى من العلم والفلفة المتحكين في عصر الملاضر.

وهذا طبيعي بعــد الذي كان من تقدم العــلم وتطور المذاهب الفلسفية، وبعدالذي كأن من إبداع صورالأدب الْجِديدة في الغرب -ويطول المقام اذا أردنا تتبع هـذه التطورات العلمية والفلسفية والادبية في القرن الاخير، بله في القرون الثلاثة التي سبقته . ومن هذه الصور مالم يكن له وجود قط فىالآدابالعربية،ومنهاما كان له وجود تافه لأغناء لنا اليوم فيــه . ونكتني بالاشارة من صور الادب هذه الى القصص والروايات المسرحية . فهــذان النوعان لم يكونا معروفين بصورتهما الحاضرة عند العرب، مع أنهما اليوم يتناولان من بسطحقائق العلوم والمذاهب الفلسفية مايجعلها في متناول القراء جميهاً ،ويجعلها كذلك في صورة فنية بالغة غاية الجمال . فهل يتسى لنا اذا عن اكتفينا بالادب العربي القدم، أن نبدع في هذه الانواع مناماأ بدع الغربفنقرب بذلكالعلم والفلسفة وما يحويان من حق وجمال الى نفوس قراء العربية فنؤدى الرسالة الملقاة على عاتق كلكاتب جدير بهذا الاسم ؟

وليست القصص الطويلة والروايات المسرحيةهي وحدهاماأ مدع مما لم يكن العربالاقدموزيقدرونه ،بل لقدأ بدعتآداباقتصادية كالأكاب الاشتراكية والشيوعية وكآداب المذهب الحر والمذهب الفردى لاسبيل الى بسط شئ منها لقرائنا إلا اذا وقفناعلى ماكتب باللغات الغربية عن المذاهب الاقتصادية من جهــة وعلى آدامها من الجِهة الاخرى . وأبدعت كذلك آداب علوم النفس والاجتماع وآداب الفنون الجميلة وغيرها مما لأنجد له مكانة في الآداب العربية القدعة ومما لابد لنا، إذا أردناأن نقف إلى جانب الام الاخرى فيه، من الاطلاع على آداب الغرب وفلسفتهوعلومه إطلاعاً واسع النطاق . وما نحسب أحداً لايشعربالحاجةالي هذا الاطلاع كاشعرأو لئك الاساتذة الذين أشرنا اليهم وكماشعرغيرهم .فاذا اطلع انسان استطاع أن يؤدى رسالة الادب على وجه صحيح ، وكان لذلك أديباً أصيلاً . أما الذبن يقفون عند الاطلاع على الادبالعربى فلن يستطيعوا مجاراة هذا العصر مجاداة عكنهم من القيام بالرسالة الكبرى الملقاة على عاتق الاديب ، وسيظل أدمهم أدب ألفاظ لاتحمل في طياتها سناء المعانى السامية ولا ضياء الحقّ وحجة الجال ، وسيُظلون أطفالا في الادب، ربما يعجب البعض زخرفقولهم، لكن هــذا الزخرفان يعدو جماله أن يكون كجهال الدمية لاحيَّاة فيها وإن أتقن صالعها رسم تقاطيعها .

وهذه الحاجة الىالاطلاع حاجة يشعر بها كل محب للحقيقة ليس معناها الانصراف عن الادب العربى قديمه وحديثه. فنحن بحاجةالى التضلع فى هذا الأدب لا نه هو الاساس الذى نبنى عليه ونريد أن نبلغ به الكال. ولاسبيل الى هذا الكال إلاأن نفعل ما فعله غيرنا من أهل الام السابقة اليوم فى الحضارة . فانك ترى قاموس اللغة الفرنسية أو الانكليزية أو الايطالية أو غير هذه من اللغات يعاد النظر فيه كل عقد من السنين لتحرى معانى الكلمات ، وهل اتصل ما جديد من المخترعات أو المكتشفات أوالا داب الحديثة، وللنظر فى إضافة كلات جديدة . وكثيرون يعرفون كم دخل فى اللغة وفى الادب الفرنسيين من الالفاظ والعبارات الانكليزية فى هذا الزمن الاخير . فكلمة جنتلمان وسبورت وغيرها قد أضيفت أخيراً الى القاموس الفرنسي كما أضيف فى العصور القدعة الى اللغة العربيسة كلير من الكلمات الفارسية كالورد والسلسبيل وغيرها . وما دام هذا فى طبيعة اللغات وآدا بما فلا معدى لنا عن أن نأخذ به ومحذو حذوه اذا أردنا باللغة ازدياداً فى القوة وبالادب تحقيقا صحيحاً ليسالة الادب .

قد يقال ان الادبالعربى الحديث يكنى لسد هذا النقص الذي أشرت البه عا استحدث من صور الادب الغربى التي أبدعت فى العصورالاخيرة . وكم كنتأود أن يكون هذا صحيحا . فهو لو صح لكان سبباً لفخر كثيرين من اصدقاً فى الذين أعزه . ولكنى واصدقاً فى هؤلاء نشعر بأن فى ذلك غروراً لايليق بالاديب . فما استحدث فى الادب العربى ليس إلا محاولات لسد بعض الفراغ فى تلك الهوة التى تفصل عصر ما عن عصور أدب العرب الزاهر . وهى محاولات شعر أصدقاً فى وشعرت بنقصها منذ زمان طويل . فاي لا ذكر أن مطالما تى العربية التى تناولت من كتب الادب العربى القديم الشىء الكثير قد العربية التى تناولت من كتب الادب العربية التى الشىء الكثير قد

أقنعتى منذ عشرين سنة ماضية ، وكنت ماأزال طالبابالحقوق، بأن أدب اللفظوحده لا يمكن أن يبلغ بالانسان الى أكثر من طفولة الادب في هذا العصر الذي نعيش فيه ، فأكبت يومئذ على دراسات في الكتب الانكليزية فتحت أمامي آفاقا جديدة غير مامهدت له دراساتي . فلما سافرت الى فرنسا بعد نيل اجازة الليسانس ودرست الفرنسية أكبت على آدام الى في نواحيها المختلفة ، فاذا آفاق جديدة تتفتحواذا بي أطل على صور من الحق والجال لم اكن أتوهمها من قبل. وكيف يكن أن يكتب الانسان عن الفنون الجيلة كالحفر والموسيتي والرسم وقد عفت آثار الموسيتي العربية وقد كان العرب ينكرون صناعة المائيل وينكرون التصوير والرسم! فاذا هوقرأ عن الفنون الجيلة شيئاً من ألوف وينكرون التصوير والرسم! فاذا هوقرأ عن الفنون الجيلة شيئاً من ألوف إدراك سبيل من قبل السطاع أن يفهم من جال الحياة مالم يكن له الى إدراك سبيل من قبل. وكذلك الامر في غير الفنون الجميلة من العلوم والفلسفة الحديثة جميما .

والى أن نقل هذه العلوم وهذه الفلسفة الى اللغة العربية، والى أن تكون لنا مذاهب في العلم والفلسفة والأدب تقف الى جانب مذاهب الغرب، الى ذلك اليوم لا يمكن أن تكفى الآداب العربية ، قديم اوحديثها لثقافة الأديب. أما فى ذلك اليوم فسيشعر أدباء العربية أنفسهم ، بدافع المنافسة وحب السبق في الوصول الى الحق والجال ، انهم لا يقلون عنى كل ما يظهر في عالم العلم والفلسفة والادب من جديد.

وستزداد هذه الحاجة كلما يسرت المواصلات اتصال أممالعالم. فلئن أمكن أنيتوهم الانسان مجرد توهم المكان استقلال حي من الاحياء، سواء أكان هذا الحى أمة أم فردا، عن غيره من الاحياء في شؤونه المادية أوالعقلية أوالنفسية ، فان بجرد هذا التوهم اليوم مستحيل لكترة الاتصال بين أمم العالم بعضها والبعض الآخر، وهو سيزداد كل يوم إمعانا في الاستحالة . وسيرى الادباء يومئذ أن الشاءر أوالكاتب الذي يريد أن يخطو بالادب العربي الى مراتب الكال الذي مضطر لا بد إلى الاطلاع على اكثر مما اطلم عليه أدباء جيلنا الحاضر جيعاً اذا هو كان جديراً حقا باسم الكاتب أوالشاعر حريصاً حقا على أداء رسالة الادب السامية بالكشف للناس من طريق اللغة عمافي الحياة من حق وجمال وبالتمهيد بذلك لبلوغ درجات الكال.

## اللغة والادب

حضرت يوما مجلماً ضم جماعة من كبراء مصر بينهم فحول من السمراء وكبار من الكتاب وأسائدة من المشايخ الضليمين فى الغة. وفيما ينتقل الحديث من موضوع لموضوع سأل أحد الحاضرين شيخاً لغوياً: أى الشعرين يفضل: الشعر القديم الذي اتخذ عنوانا له «قفا نبك »، أم الشعر الحديث وعنوانه «حف كأسها الحبب» وكان جواب الشيخ على الفور: إلى لا فضل الشعر الحديث فهو أعذب مدخلا الى النفس، فأما الشعر القديم فحاجتنا اليه للأدب.

وأثار هذا الحديث جدلا هادئا لم يطل أمده ولا يستوقف منه النظر شيء خاص في البحث الذي أريد أن أعرض الآن له . وا بما استوقفت نظرى هذه التفرقة الجميلة الدقيقة بين اللغة والأدب فنص محاجة للوقوف على أدب الجاهلية وعلى أدب الصدر الأول للاسلام ، وعلى كل أدب سبق عصرنا، لتبقى حياة اللغة متصلة على المصور ولنجد في هذا الأدب القديم من تاريخ اللغة وأدبها وصور تطورها مالا غنى لنا عنه اذا أردنا أن تظل اللغة حين تنقلها على الأجبال قوية رصينة بعيدة عن أن يندس اليها عامل من عوامل الاضطراب والضعف . فأما الأدب من حيث هو رحيق الحياة العقلية الاضطراب والضعف . فأما الأدب من حيث هو رحيق الحياة العقلية

والفنية وما تنطوي عليه من مختلفالصور والالوان، فتابع في تطوره الى العصر الذي يعيش فيه غير مضطرأ نيتصل بالقديم النائي عنه بأكثر من صلة الوراثةومن صلة اللغة . واللغة فىالأدب ليست إلا الكساء الظاهر لهذا الرحيق الذي يعبر الأدب عنه. فأما قوام الأدب فني الروح الذي يلهم مافيه من معان وصور وعواطف واحساس. لهذا تراك اذا عرفت لغات عدة فقرأت فيها صوراً مختلفة من الأدب لم يكن اللفظ هو الذي يقفك عنده ، بلكان مايدل هــذا اللفظ عليه وما يعـــبر عنه . واذا كان اللفظ لذاته ذا قيمة في الأدب من حيث موسيقاه وما تهز هــذه الموسيقي النفس وما تعد العواطف لاجتلاء المهانى التي ينطوي عليها ، فلن يسمو هذا النفظ بالناً مابلغ رنينه ورصانته بمعبى غير سام وإن أمكن أن ينزل اللفظ المبتدل والناشز الرنين بالمعيىالسامي أو الصورة الجميلة ، أو يترك على الأقل من سوء الأثر في النفس مايجملها تأسى وتأسف أن لا يكسو المعيي الجميــل لفظ جمل.

أنت إذن بحاجة الى اتقان دراسة اللغة وتاريخها في المعاجم وفي كتب الأدب اذا أردت أن تكون لغويا وكنى، كما أنك بحاجة الى هذه الدراسة اذا كنت بمن وهبوا هبة الأدب. فكلما نهادت ثروتك من الالفاظ ومن أساليب استعالها وما يمكن أن تعبر عنه من مختلف المعانى لذاتها أو مضافة الى ألفاظ غيرها ، ازددت أنت قدرة على اختيار اللفظ الذي يصلح للتمبير عن قصدك تعبيراً دقيقا وموسيقياً مماً. وهذا هو الذي يدعو في الأم الغربية المستمدة لغاتها من اللاتينية واليونانية الى تدريس هاتين اللغتين للنشء.

فليس جمال هـــذه اللغات القدءة الميتة هو الذي يقصد لذاته أولاً وبالذات . كلا! وا ما يقصد من دراستها الى دقة إدراك المعالى التي تعبر عنها الالفاظ المشتقة منها . ومهما تكنآداباليو اذوالرومان قد أمدت البعث الأدبي في أوربا أبان القرن السادس عشر بصورها وموضوعاتها ، فأنما كان ذلك لتحكم الآداب الدينية في العصورالتي سبقت عصر البعث ذاك واحتياج الناس فيه الى وحر جديد . ولم يكن يومئذ خير مر\_ هــذه الآداب القدءة مهبطا للوحي ومحلأ لالهام شكسبير وراسين ودانت وغيرهم من الذين قام هــذا البعث بسبب نبوغهم . لكن هذه التابعية أو هذا الرق للأدب القديم لم يدم طويلاً . وفي القرن السابع عشر نفسه قام كتاب وشعراء أمثالُ موليير ولابرويير نزعوا غير نرعة العصر وأنشأوا أدبا مستقلا عن أدب اليونان والرومان، وأن حذقوا اللغتين اللاتينية واليونانيةخير حذق، ليحيطوا بلغتهم الفرنسية إحاطة كاملة دقيقة. وما كاد القرن الثامن عشر يتنفس فجره حتى تنفس عن فولتــير وروسو وديدرو وغيرهم من الكتابالذين نزعوا أثواب أثينا وروما وارتدوا ثوب عصرهم، وطوعوا للأدب الغربي أن يستقل بنفسه عن الادب القديم، ومعهذا الاستقلال التام في أدب الغرب فاترال اليونانيةواللاتينية تدرسان لغة وأدبالتيق حياة اللغات المشتقة منهما متصلة على العصورحي لايندساليها عامل من عوامل الفساد والضمف. ولئن كانت لغتنا اليوم وستبق أبداً هي اللغة العربية ، وكانت دراستنا إياها أجدى علينا وأحفظ لكياننا، فان كثيراً من ألفاظ هذه اللغة العربية قدأصبح بائداً أو في حكم البائد، لأن أطوار الحياة التي مرتبالاً مم التي أصبحت العربية

لنتها جعلت هذه الانهاظ القد يمة غيرصالحة لأداء المعانى التي تداولتها عصور فجر الاسلام والأمويين والعباسيين والعاطمين والاندلسيين وغيرهم بمن تطوراً عظيما . مع هذا فدراسة تلك الانهاظ البائدة نفسها تفيد من جهة لغوية بحتة . وقد تغيد الأديب في دقة تحديد المعانى التي تعبر عنها ألفاظ أخرى مشتقة منها أو كانت بينها وبينها في بعض العصور صلة لغوية من أي نوع من الانواع .

على أن دراسة اللغة هذه لاتتصل بالأدب لذاته إلا من حيث كساء الأدب على نحو ماقدمنا و تقدار حاجة الأدب لهذا الكساء. صحيح أن الكساءكان له في بعض الازمان المقام الاول. وما تزال طبقات الناس الى وقتنا الحاضر تتميز بأرديتها . وصيح كذلك أن اللغة ، ككساء للأدب ، كانت في بعض الازمان صاحبة المقام الاول فيه عند الاكثرين ، وأما ماترال ذات أثر لا سبيل الى انكاده . لكن صلتها بالأدب من هــذه الناحية تتطور تطور صلة الازياء بأقدار الناس في الحياة . وصلة الازياء بالاقدار تتلاشم رويداً رويداً ما تنزع طبقات الجاعة كلها نحوه مرس البساطة في اللباس بساطة يمتاز فيها الذوق على قيمة الثياب، حتى لنرى اكثرها أُخذاً بالنظر أشدها عيمة عن الحياة ودقائقها .كذلك تطورت لغة الادب فصار أجدرها بالامتزاج بالادب ماكان شفافا عن المماني والصور التي يعبر عنها معوانا على زيادة مافي هـذه الصور والمعاني من حـاة وموسيقي . هــذه اللغة الشفافة المضيئة السيالة التي لا تحجب عنك جمالا مما أراد الأديبالموهوب اظهاره ولا تقف فيسبيل متابعتك الأديب أثناء تدفقه واندفاعه فى تفكيره أو تصويره أو تغنيه وسدوه ، هى الى تعتبر اللأدب كساء وتنصل بالأدب فى كسائها إياه حتى لتصبح جزءاً من رحيق الحياة الذى يعببر الادب عنه . وهى كلما لطفت وازدادت بساطة وشفت بذلك عن كل ما أراد لا ديب أن يحملها إياه وكانت فى ذلك النفات الصادرة عن نفس الأديب الصادقة العبارة عنه ، كانت ألصق بالادب فى العصر الذى لصدر هذا الادب عنه .

الوصول باللغة الى هـذه المكانة ليس بالأمن اليسير . ما هو يحتاج الى جهاد الادباء جهاداً عنمها شاقا متناول كل نواح الحاة ويتناول كل ناحية منها في مختلف صورها . وأدباء عصرنا الحاضر لانجدون من أدوات هذا الحهاد في الأدب القديم إلا ماقدمنا من ضبط اللغة ، وإلا نظرات عامة للحياة قد تبلغ غاية الجمال ولكنها لاتغني كثيراً في عصرنا الحاضر . والواقع أَنْ آلاً دب القديم كالازياء القدعة كان يعتمد على ثروة اللفظ وصور البديع فيه كاتعتمد الازياء القدعة على نفاسة القاش وكثرة حواشيه. وأنت اذا ذهبت اليوم الى مسرحمن المسارح تمثلفيه قصة من قصص العصور الماصية ويظهر فها الممثلون بأذياء تلك العصور ، إذن لرأيت على المسرح أكواماً من أقشة غالية تحيط مها أثهر طةو دنتلات وغيرهام وأسياب الزينة، ولرأيت فو ق ذلك شعوراً صناعية مزينة هي الأخرى؛ ورأيت دونه أحذبة تكادلكثرة مارصعها من الاحجار الثمينة تنكر أنها أحذية. وهذا كله بذهب ويجبئ علىالمسرح ويطلمن خلاله وجهسيدة أورجل هووحدهالذى يدلك على ان هذه الكومة النفيسة تحتوى في أعماق داخلها حياة انسانية

هذا الوجهمظهرها ...ماصورةهذهالحياة؟ماحقيقتها ؟ أجميلةهيأم قسحة ؟ أجذا به هي أم ثقيلة؟ أنت لا تستطيع أن تحكم ، لأن اللباس وحده هو المتحرك أمامك، ولان الوجه الذي عرفت منه أن ماتري انسان ، وأنه رجل أو امرأة ، قد كسيهمو الآخر بأصباغ وألوان أخفت معالمه ونكرت معارفه، ولا زالتحيات والعبارات والافكار لاتصدرعن أصحابها وآبما هي صيغ حفظوهامن صغرهمو خضعوا فيهما ابيئتهم فحياتهم ليست لذلك حياتهم واعاهم صور متحركة محتفية حلال نفائس الاقمشة وألوان الزينة نمأ ترى وما قد يفيدك كثيراً أوقليلا عن حياة ذلك العصر ولباسه . لكنه لايفيدك شيئًا عن الشخصية الانسانية التي يصدر عنها الفن والأدب، والقديرة وحدها على استخلاص مافي الحياة من رحيق هو إكسير مافي الحياة من جمال . قارن بين هذا الذي رأيت على المسرح ممثلا عصراً مضى وبين أزياء الحياة الحاضرة ومختلف مظاهرها ، تجد البون شاسعاً . فالحضارة الانسانية اليوم تنزع الى البساطة والى الصحة والى حكم الانسان حياة الوجود بكل ماتكنه قواه ومواهب ، والى ظهور الذاتية الانسانية خلال ذلك كله ظهوراً قويا واضحاً . فلم يبقشخص الانسان كومة منالنسيج النفيسترينها الاشرطة والدنتلات وتحملها الاحذبة المرصعة وتكسو أعلاها شعور مستعارة وتطل منخلالها صورة وجهانسا بي مختف تحت الاصباغ والألوان، بل أصبح اللباس من البساطة بحيث ينمعن خطوط الجسم وحركاته ويشف عن الحياة الانسانية حتى لقد كاد يصبح بعضها، وصارت الحياة الانسانية كذلك هي موضع الجال بذاتها وليس موضع الجال هواللباسالذي يكسوها. وتقدار

مايعبر الزي عن الحياة يكون أشد للنظر استرعاء وأقوى عن جمال الحياة تعبيراً . وكبساطة الناس في اللباس بساطتهم في الطعام . لم تبق الالوان الكثيرة الشديدة الدسامة محل اللذة والرغبة، بل صارت الألوان التي تلائم الصحة وتتفق معها وتعاون علمها هي التي عميل الناس الى اتقان صنعها لتجمع لهم بين حسن الغذاء ولذته .كذلك أصبح الترف ذاته ينزع الى البساطة والصحة. وإذن فالحياة الانسانية قد صارت من الزي والطعام والترف كما أصبحت من مظاهرها العقلية والفنية تريد أن تكون هي الظاهرة القوية لانخهما اللباس بل ينم عنها ولا يتخمها الطعام بل يقويها ولا تغص بالترف بل تنعم التقاليد بريشة الفنان وأن تصبح الذاتية الانسانية حرة متوثبة دائمة الابداع دائمة السعى في الداعها آلى التحكم في كلما في الكون وجعله بعضمتاع الحياة لكل فرد من الناسمتاعا أساسهاابساطة والصحة . ولقد عاون العلم ، وما يزال يعاون ، على توجيه الحياة في هذا السبيل عا ربط بين أجزاء العالم وما أخضع من قواه لحسكم الانسان والفو نوغراف وما اليها من جديدالمخترعات قد جمعت العالم في قبضة يد الفرد وقربت بين أجزائه تقريباً لم يكن يحلم به أسلافناً . أتراك تستمع الى أصوات الخطباء والمغنين وألحان الموسيقي بمن سبقونا ، وتسمع وأنت في مقعدك الى مايجرى في مختلف أنحاء العالم ، وتصل في ساعات الى ماكان يقتضي من قبلنا أسابيع أو شهوراً ، ثم نظنك تحس الحياة على نحو ما محسها السلف ويكون رحيقها منك ما كان رحيقها مبهم ! لعل من الناس من يرى أن رحيق|لحياة عندالسلف أشهى وأعذٰب من رحيق هذه الحياة التي نعيشها ، ومن يرى لذلك أن مظاهر هــذا الرحيق من في السلف وأدبهم كانتُ أُطَّيب وأهنأ . ولست أخالف هؤلاء وأنا أشعر في كثير من الأحيـــان بشعورهم وأجد في كثير من الأدب القديم جمالا ولذة ، وأجد فيه سذاجة تجذب اليه وتحبب النفس فيه . بل أن من آثار الفن والادب القديم ماانتهي الىالخلود وما سيظلموضع تقديسالعصور والقرون المقبلة جميعاً. وان في « قفا نبك » منصور الجمال في بعض المواضع مالا سببيل الى نسيانه . لكن الآداب مرآة العصر كما يقولون . واذا كان الادب القديم مرآة للعصور التي يمثلها في تصورها الحياة وجمالها ، وكان ذلك مما يجب دراسته لكمال ثقافة الأديب ، فهو وحده لايكني ، كما ان الأدب الحديث وحده لا يكني لكال الأديب. بل بجب لهذا الكال أن يحيط الأديب من قواعد العلم والفن عا يؤهله لاستخلاص مافي الحياة من رحيق وليجلوه على صورة صادقة عمل عصره . وهذه هي تفرقة الشيخ التي أشرنا اليها في صدر هذه الكلمة بين الشعر القديم وحاجتنا اليه للغة وللتاريخ وبين الشعر الحديث وتعبيره عرب صورة حياتنا تعبيراً بجعله أشمهي وأعذب مدخلا إلى النفس.

على أن هــ الدراسات لاتفنى هما قدمنا من وجوب صقل اللغة لتمتزج بالأدب ولتكوزله لباساً شفافا موسيقياً رشيقا ، وما يحتاج ذلك اليه من جهادالاً دباء جهاداً عنيفا شاقا يتناول كل نواحي الحياة ويتناول كل ناحية منها في مختلف صورها . ومن الحق أن نذكر

بالتقدير والاجلال جهاد من سبقونا في هــذا المضار من الشعراء. والكتاب ومن رجال دار العماوم والأزهر وممن يسمون أنفسهم اليوم أنصار القديم . هؤلاء جميماً سعوا ويسعونسمياً حثيثا محموداً في سديل بعث ما كان قد ظل عصوراً طويلة طي الكتب القدعة وجاهدوا فهدوه وردوا اليه حياة كادجهل العصور التي ساد فيهما الحكم التركى المهالك العربية يعني عليها ويدفعها الى غيير عودة . لكن اللغة كائن حي بجب له دوام التعهد . وتعهد اللغة في ناحية الآدب أنما يكون بدوام صقلها لتزداد رقة ولطفآ ولتكون موسيقاها مما يصلها بالادب صلة وثيقة ويجعلها اكثر مركساء له . هــذا الحهاد هوجهاد الكتاب والادباء اكثر مرس جهاد اللغويين وأصحاب المعاجم. ويكني أن نذكرمثلا لذلك مايقصونه عن الكاتب الفرنسي الكبير فلوبير وجهاده في هــذه السبيل. فهــم بروون أنه كان يحار أحيانا في اختيار اللفظ الذي يعسبر أحسن التعبير عن فكرة من أفكاره فيظل يقلب وينقب ويفكر أسبوعا كاملا ليجد اللفظ الدقيق الصالح، وأنهحين كان يكتب قصته الخالدة (مدام بو فادى) ويقص انتحار بطلته ابالزرنيخ كان يحس طعم الزرنيخ فى فه فيحد لذلك العبارات الدقيقة التي تصف هذا المعي وتصوره تصويراً مضبوطاً . فهل لنــا من الادباء من يبلغ اخلاصهم لفنهم هذا المبلغ؟ هؤلاء هم الذين يصقلون اللغة ويجعلونها تلطف وتشف وتصبح مَوسيق تتصل بالادب لا مجرداً لفاظ تنقله كما كان شأنها فى عصور مضت .

هؤلاء الافذاذ المخلصون لفنهم هم الذين يجددون للغة حياتهما

قوية رصينة ، وهم الذين يعملون للأدب ويقيمون له أرفع صروحه. على انهم في عملهم للغة ا ما يعملون كأدباء . وهم بعملهم هذا يقدمون للخويين غذاء جديداً يفيدهم في معاجهم أكبر الفائدة ، ويجعل من الادب الحديث مايفيد اللغة عقدار مايفيدها أدب « قفا نبك » ، وان بقي أدبهم مع ذلك أدباً عصريا سائغاً لذيذ المدخل الى النفس

## النئر والشعد

«كلما أراد الانسان أن يعبر عن احساس حقيق رأى بعدطول الجهد وكثرة الكلام أنه قال شيئًا عادياً أقل مماكان ينتظر ووجد أب أحسن مافى نفسه بقى فيها مختفيا ... لتصوير احساس كامل وتمثيل أثره فى صدورة مطابقة للواقع يلزم استمال ألفاظ غير المتيقة البالية، يلزم اختراع ألفاظ جديدة».

( قاسم أمين )

داوله ، الفاظ غير العقيفة البالية ، يلزم احتراع الفاظ جديا ملاً نا طباق الارض وجداً ولوعة بهند ودعد والرباب وبوزع وملت بنات الشعر منا مواقف بسقط اللوى والرقتين ولعلع تغيرت الدنيا وقد كان أهلها يرون متون الديس ألين مضجع وكان بريد الدلم عيراً وأينقا متى يعيها الايجاف في البيد تظلع فأصبح لايرضي البخار مطية ولا السلك في تياره المتدفع ولا السلك في تياره المتدفع ولا السلك في تياره المتدفع ويا

ونحرن کما غنی الأوائل لم نزل نغی بأرماح وبیض وأدرع عرفنا مدی الشیء القدیم فهل مدی

لشيء جــديد حاضر النفع ممتــع ( حافظابراهيم )

هذه الابيات من ِ حافظ ابراهيم وتلك الكامة من فأسم أمين صيحتان صريحتان بالشكوى من حالٰالكتابة العربية نثراً وشُعراً. وكل النهرق بينهما أن كلة قاسم أمين قيلت من ربع قرز أو أكثر. وان شكوى حافظ لما تمض عليها بضع سنين . وليسمقام حافظ في الشمر بمنكور . وقاسم من المقدمين في تجديد الكتابة العربية بل أولهم وأكثرهم جرأة وإقداما . على ان هذه الشكوى لايقف أمرها عنــــد حافظ أو قاسم ، بل هي تجيش بنهس كلكاتب قوى الشهور دقيق الحس واسع الاطلاع وبنفسكل شاعر سمت شاعريته عنأن يقف عند ترديد الاشعار القدعة في قواف جديدة وعند سبك الصور والافكار والمشاعر القدعة في قوالب رعا فاقت القوالب الأُولى مِجة ، ولكنها ليست لذلك ذات فضل لانها في الواقع ليست إلا محاكاة وتكراراً . ومحاكاة الانسان للانسان لا تحتاج الى نبوغ وان احتاجت الىذاكرة، ولا تصل الىمقام العبقريةوإن خلبت الانظار فجأة بلاً لاء بريق سرعان ما يخبو اذا تعرض للنقد الصحيح .

وآنا يقدر ملاحظة قاسم أميزأولئك الذين لم تحبسهم معارفهم وثقافتهم في حدودهذا الماضى الذي أشار اليه حافظ ابراهيم والذين

اطلعوا على مختلف صور تفكير العالم ووقفوا علىأدب الأمم المختلفة. هؤلاء روزأن المدارك والاحساسات الانسانة لست عامدة ولا مكن أنَّ تكون كذلك لانها خلق البيئة المحيطة بالانسان . وقد كانت هذه البيئة في الماضيضيقة محصورة فيحدود القرية أو القطر من أقطار الارضالذي يعيش فيه الكاتب أو الشاعر . أما وقد أصبحت الانسانية كلمها بيئة واحدة للعالم أوالكاتب وأصبح يسيراً أن يطلع مثقف على آثار الفكر والشعور الانسابي في الأمم الختلفة فقه السعت المدارك ودقت درجات الشعور وأصبحت ترى من الميل لشخص ومحمته وبين العطف على شخص والاشعاق عليهوبين النفور والكراهمة وبين الخملوالخوف وبينالتردد والجبن درجات متمزة مرس الاحساس تدركها النفس إدراكا دقيقا وتعبر بعض اللغات عن كل منها تعبيراً يحددها لك تمام التحديد . ثم ترى نفسك مطالبًا بأداء ذلك في اللغة التي تكتب سما \_ وهي اللغة العربية \_ فتشعر بالعجز وترى : « بعد طول الجهد وكثرة الكلام أنكقلت شيئًا عاديا وأن أحسن مافي نفسك بق فيها محتفيا». بهذا الاحساس يشعر الذين يقرأون عمرات العلم والأدب الحديث في مختلف اللغات سواء وقفوا عليها في كتبها الاصلية أو مترجمة الى اللغات التي صقلت حتى صارت تتسع لسكل ألوان الفكر وصورالشعور. وأنت أكثر مايتولاك العجب حين ترى جماعة من أكابرالكتاب الصليعين في اللغة العربية الواقفين على آدابالاممالاً خرى وهم يعالجونالعثورعلى اللفظالمر بىالمقابل للفظ أجنبي يعبرعن فكرةأو احساس فلا يحدونه، بل لا يجدون جلة مركبة تفيد بالدقة المعنى الذي يقصدون الى تصويره.

على أن الكتاب الضليعين في العربية والواسع اطلاعهم في اللغات الأخرى مافتئوا الى اليوم ومنذ قاسم أمين وقبل عصره يجاهدون لما أساه قاسم: « اختراع ألفاظ جديدة»، وإن كانوا قد سلكوا سبيلهم الى هذه الغاية باحياء ألفاظ قديمة وإلباسها أثوابا جديدة تعبر عن الافكار والاحساسات الجديدة آخذين في ذلك مأخذ كل الامم، قانعين من التجديد \_ بمنى الخلق دون البعث \_ بالالفاظ الاجنبية التي لا رجاء في وجود مقابل لها في العربية إلا أن يكره لفظ قديم على تحمل الصورة الجديدة إكراه أسخيفا . ولقد يكره لفظ قديم على تحمل الصورة الجديدة إكراه أسخيفا . ولقد عالج بعض أنصار القديم من الكتاب هذا الاكراه ففشلوا فيه لانه مناف لطبائم الاشياء فقضى عليه بالفشل لا محالة

عى أن هؤلاء المجددين المجاهدين في سبيل احياء اللغة المربية حييحة ان لم يكونوا قد وصلوا بعد إلى الكال فهم قد قطعوا في سبيله شوطا بعيداً. وحسبك مقنعاً بهذا أنك لا ترى كاتباً منهم يمارض في أسلوبه أو في تفكيره أو تعبيره عن الشعور والاحساس واحداً من الكتاب الاقدمين . والناس إذ يتحدثون اليوم عن هؤلاء الكتاب لا يتحدثون عن معارضة المقادللجاحظ ولا طه حسين لابن المقفع ولا مصطنى عبدالرازق لعبدالحيدالكاتب ولاغيرهؤلاء من كتاب العصر الحاضر لواحد من كتاب العصر القديم ، واغا يتكلمون عن أسلوب المقاد ورأيه، وأسلوب طه حسين ونظرياته ، وأسلوب مصطنى عبد الرازق ودقته وظرفه . بل ان من لا يز الون يسمون أنفسهم انصار القديم من الكتاب أمثال مصطنى صادق يسمون أنفسهم انصار القديم من الكتاب أمثال مصطنى صادق الرافعي وصادق عنبر وغيرها ، قد أثرت في أسلوبهم وفي تفكيرهم

حركة التجديد هذه اثراً عميقا حتى اصبح الجديد طبيعة نفوسهم وأصبح مايقتفون فيها أثر القديم ظاهراً فيهالتعمل والصناعة والتكلف، فما يكاد الواحد منهم يترك نفسه على سجيتها حين يكتب حتى تراه يعيش في هذا العصر الذي نحن فيه يكتب باسلوبه ويفكر بتفكيره وبرى مايراه من ألوان الادراك والحس المختلفة . ونحسب انه لولا بقية من الحرص على ماض امتازوا فيه على غيرهم من الكتاب حين تقليد الاقدمين امتياز شعرائنا في الحاضر امتيازا يرونه مجده و فحره إذن لرأيت الرافعي وغيره من أصحاب مذهبهم انخرطوا في سلك المجددين بكلهم . ولعل لهم عن ذلك من العذران الانسان لا يستطيع، وان حاول، ان ينسى ماضيه أو ان ينكره

وليس عبياً أن يتأثر انصار القديم بحركة التجديد ، بل العجب ان لا يكون ذلك . فالحياة داعمة التطور ، والجديدهو آخر مظاهرها وهذا وحده هو السبب في انه جديد ، فاذا انقضى عصره واحدثت غير الحياة جديداً بعده اصبح قديماً . ومادمت تعيش في عصر فأنت متأثر حما بحياة هذا العصر ، متأثر بالجديد الذي يحدث فيه على ان كل عصر يتصل عا قبله الصال البنوة بالا بوة والوارث بالمورث ولن يتحلل الابن من آثار آبائه وان هو حاول . ولن يستطيع ان يكون صورة مضبوطة منهم وان هو حاول كذلك . بل ان محاولته الاخيرة لتظهره في ثوب الصار القديم من التكلف والصناعة كما ان محاولته الاولى ، وان بحج فيها ، تظهره في ثوب من التكلف ان اختلف عن ثوب القدماء فهو ليس اقل منه استدعاء للسخر ولكات كلف المناكلاتري فرقا كبيراً بين ما يتركه من الأثر في نفسك رجل يلبس الله المناكلة وحلال كلف المستدعاء للسخر ولله المناكلة والملك لاترى فرقا كبيراً بين ما يتركه من الأثر في نفسك رجل يلبس

اليوم رداء الاقدمين ويسير سيرتهموآخر يبالغ فى تقليد آخرطراز انكابزى فى الحديث والتحية والعبارة .

ولذلك أيضا فشل المجددون الذىن أرادوا قطع الصلة بين حاضر اللغةوماضيها ورجعأ كثرهمالىالدائرة التي يعملونها المجددون بعقل وحكمة حتى قطعواً منها في سبيل احياء اللغة العربية شوطا بعيداً . رجع أولئك الى هذه الدائرة كما تقدم اليها أنصار القديم خطوات واسعة . والحق ان هؤلاء المتبصرين من الكتاب قد بعثوا اللغة العربية بعثا جعلها أداة صالحة لحياة الشعوبالتي تتكامهما . ولاحاجة لضرب الامثال وكتب العلم والادب التي أبدعوا متداولة فيأيدى الناس جميعًا ، يتلون فيها أسلس الكلام وأصحه وأدقه عبارة في نقلكلما استحدثته الانسانية منجدىد صور الحياة وكلماكشف عنه العلم من نظريات . وليس يعرف مبلغ العناء الذي يحتمله أولئك الكتاب ومبلغ الجهد الدىيبذلوء الآمنرآهم يعتصرون أدمنتهم وقلوبهم يريدوك أن يصوروا لقارئهم المعنىالذى يدور بخاطرهم أدق التصوير . وأشد عنائهم حين يتصل المعيى بصور مختلفة من ثقافات الشرق والغرب جميما تتسعله اللغات التي صقلت فىالقرون الاخيرة بل توحيه ، ثم لايجد الكاتب نطاقــه المضبوط في اللغة العربية . اذ ذاك يجاهد لسبث الالفاظ القديمة فيصبها في يوتقه التحديد لتبدوا في صياغتها الحديدة أكثر مهاكانت بريقا وأشد دلالة على المماني التي يراد أن تدل عليها من غير أن تشومها لذلك كدورة أواضطراب .

مع هذا الجهاد الذىاقتضته طبيعة حياة اللغة العربيةفىالعصور

الأخيرة فا يزال النثر ولما يبلغ الشأو الذي نرتجيه له ولما يصل الى التعبير عن افكارنا وعواطفنا واحساسنا تمبيراً دقيقًا ، وما بزال كثير من الكتاب يعدلون عن تدوين فكرة من اجل افكارهم أو رواية عاطفة من ادقءواطفهم واعمقها او تصويرحس مناجمل احساسهم واسماها لابهم يرون انفسهم بعد طول الجهد وكثرة الكلام أنما قالوا شيئًا عاديا وان واحسن مافى نفوسهم بني فيهما محتفيا . على ان هــذا الجهاد قد طوع لهم مع ذلك ان يطرقوا من الابواب التي اقتضتها حياة العالم في العصور الحديثة مالم يطرقه الكتابالاقدمون . وليس في شيء من الغلو القول بأزاكثر ما طرقوا من الابواب لم يتعرض العرب له إلا عرضا . لان التجديد لم يقف عند الاسلوب وكني، بل تناول طريقة البحث والوان الحسرودرجات الشعور فصارت شيئاً مغايراً تمامالمغايرة لماكان عندالعربواقتضت لذلك بناء للنثر جديداً . وقد اصبح هذا البناءشامخاو لكنهمايزال يحاجة الى التعهد والصقل والصياغةوالىالسعة نفسها حتى يسعكل لحاجات العقل والنفسوا لعاطنة فىابعد مداهاومراميهاواعماقها

\*\*\*

هل بلغ الشعر مبلغ النثر فى التجديد ؟ وهل نستطيع القول بأن جهاداً شاقا وجه الى اية ناحية من نواحيه كما وجه الى نواحى النثر ؟وهلأً تاحله هذا الجهاد ال يواتى حاجات الحياة الحاضرة بالمقدار الذى يواتيها النثر به ؟ فاذا انقضت اجيال وعرض ادب عصرنا الحاضر نثراً وشعرا على ناقد دقيق تبين فيهما صورة العصر ، تقدار متكافىء ؟ يجب قبل بدء هذا البحث ان نقرد واقعة متداولة على الماحقيقة ثابتة . تلك ان الشعر العربي في عصور ازدهار الحضارة الاسلامية بلغ شأواً لم يبلغه النثر ولم يطمع فيه . وان مكانة الشعر فيعصور بني امية وبني العباس والاندلسيين كانت اسمى بكثير من مكانة النثر وادنى الى الكمال . وإن الفلسفة والحكمة والتفكير والعاطفة والحسكانت جميعا تصاغ في الشعر بخير مما تصاغ في النثر . بلان الشعر العربي كان هوالادب العربي وازالنثر اليجانيه كان مكملاله غيرمستقل عنه حتى لكان الكتاب محلون نثرهم عابر صعونه بهمن ابيات الشعر . فاذا كانت هذه الواقعة المتدولة حقيقية بالفعل افلا يكون حقا للشعراء ان يقفوا مجهودهم عند بعث الشعر العربي كما كان في ازه عصوره لكونوا قد اعادوا للادبالعربي جدته وليكونوا قد سبقوا الكتاب الى احياء اللغة العربية واديها ، او ليكون مجهودهم مساويا لمجهود الكتاب في التجديد وليكون حكم الناقد الذي يستعرض ادب عصرنا الحاضر على الشعر مكافئا لحركمه على النثر في تعبيرها عن تفكيرنا وحسنا وعواطفنا .

لاريب في ان النظر الى الشعر من هذا الجانب يجعلنا نقر للشعراء بفضل اى فضل . فليس من كبرائهم الا من عارض الخم قصائد كبار الشعراء في الماضى فوفق في معارضته اعظم توفيق وتفوق في بعض الاحيان تعوقا لاسبيل الى انكاره . وهؤلاء سامى البارودى واسماعيل صبرى وشوقى وحافظ ابراهيم واضرابهم من خول شعراء المصر الاخير لم يكادوا يتركون قصيدة من القصائد المربية الكبرى الا عارضوها وزنا وقافية ومعنى فوفقوا وتعوقوا في احيان كثيرة . وسينية شوقى الاندلسية التي يعارض بها البحترى

مشهورة . ومعارضة اسماعيل صبرى وشوق لقصيدة : «باليل الصب متى غده » مايزال الناس يتحدثون بها . اما البارودى فقد عارض كثيراً من فحول المتقدمين وفى مقدمتهم النابغة . وهذه القصائد وغيرها هي من طراز القصائد التى تعارضها لغة واسلوبا بل معانى وصوراً حتى لكائم اقيلت فى تلك العصور التى قال اشباهها فيها البحترى والنابغة والحمرى وغيرهم من اكابر شعراء العرب . واذب فقد بعث شعراؤنا العصريون ذلك الشعر العربى القديم كزالته ومتانته

بل لقد افتن شعراؤ با في وصف المنشئات والحوادث ، اليس له مثال في الشعر القديم ، لان هذه المنشآت وتلك الحوادث لم تقع عليها اعين الشعراء الاقدمين او لم يتعلق بها خيالهم ان لم يتعلق بها شأن من شئوبهم . ولست انكر ابى اتذوق وصف حافظ ابراهيم لقصر الجزيرة الذي اصبح حديقة الحيوان كما الدوق قصيدته في نكمة مسينا بالزارال ومخاصة حيث يقول :

رب طفل قد ساخ في باطن الار

ض ينادي: امي ، ابي ، ادركاني

وفتاة هيفاء تشوى على الجم

ر تعانی من حرہ ماتعانی

واب ذاهل الى النار يمشى

مستميتا تمتد منه اليدان

احشا عرس بناته وبنيسه

مسرع الخطو مستطير الجناك

نأكل النار منه لاهو ناج

من لظاها ولا اللظي عنه وان

وكما أتذوق هذا الوصف لحافظ اتذوق كثيراً من شعر شوقى فى الوصف وبخاصة وصفه لتوت عنخ آمون حين تكلم عن صده وكلاب صيد، ووصفه لقصر انس الوجود إذ يقول:

قف بتلك القصور في البمغرقي فيسكما بعضها من الدعر بعضا كداري اخفين في الماء بضاً سايحات به وابدين بضا مشرفات على الزوال وكانت مشرفات على الكواكب مضا شاب من حولها الزمان وشابت وشباب الفنون مازال غضا ولست انكر كذلك إعجابي الذي لاحدله بالشعر الوصني في وجدا نیات اسماعیل صبری وفی حماسیات البارودی. ولکنی آعود من هذا الاعجاب فاسائل تفسى : هل هذه اتموافي التي مانزال نحن مرتبطين بها منذعهد العرب، ودل هذه الصور التي ادت بحافظ ابراهيم الى ان يقول « وتحن كما غنى الاوائل لم نزل نغي» ، وهل هذه القيود المعنوية التي تقيدنا فتحمل شوقي في احدى قصائده الهذة يذكر الهودج على اله مركب ام المحسنين في حين كان مركبها اوتومبيلها الفخم ، اعود فأسائل نفسي : هلالاعجاب بهذه القوافي والصور والقيود راجع الى انها تؤدي حاجات النفس من إدراك وحس وعاطةة اداء صالحا،او هو راجع الى آنها تثير في النفسذكر ماحفظت اول شبابها منشعر كاعجابك بنغم القينارةالريفية الساذجة لمد ساعك لا على الوهاب بل لموسيقي موزار وبتهوفن . كنت أتحدث في سنة ١٩٢٧ الى جماعة . ﴿ اصحابي وبينهم

الشاعران الكميران حافظ ابراهيم وخليل مطران وبحن علىالباخرة النيلية بريطانيا في النزهة التي دعت اليها لجنة الاحتفال بتكريم شوقى بك بين مصر والقناطر الخيرية ، وتناول حديثنا الشعر وما يحس الكثيرون به من آنه لم يسابق النثر الى الخطوات التي يستطيع معها التعمير عن كل المعانى التي تجيش بالنفس على صورة تتفق ونغم الموسيق الجديدة ولا تقف عبد الأوزان القدنة التي يقولون أنهما كانت تلائم سير الابلخبيا وايجافا . ولم يعترض الشاعران علىهذه الملاحظة بل وافقا عليها ، وذكر احدهم ان السبب في جمود الشعر عند اوزان العرب ومعانيهم وقوف بعض الشعراء فيوجه كل تجديد واعلامهم الحرب النكراء على كل مجدد . ولم ينس احد الحاضرين ان يذكر كيف تطورت الاغابي العامية واتفقت مع الانغام الحديثة كا ادمجت \_ على ابتذالها \_ كثيراً من صور الحياة الحاضرة ومستحدثاتها خلال الناظها ومعانيها . وما اظن احداً برتاب في صية هـذه الملاحظات على الشعر العصرى وعلى وقوفه في قوافيه واوزاله وفي صوره ومعانيه عن مجاراة الغنام العصروموسيقاه، بل عن مجاراة الهزات الشعرية التي تجول النفس المثقفة بثقافةالعصر الحاضر . لقد تقف بين الوف القصائد التي قيلت والتي تقال على ابيات بالنة غاية الجال تعبر بأبلغ عبارة عن ادق احساس وأقواه. لكن هــذه الابــات منثورة في لجِج مترامية انتثار الدر في قاع المحر لاتعثر عليها من غير جهد ومشقة .

وليس القصد من الشعر في راينًا هو هذه الابيات الفذة ،

وليس هو محاكاة الاقدمين . اعا القصد من الشعر ابراز فكرة او صورة او احساس اوعاطفة يفيض بها القلب في صيغة متسقة من اللفظ تخاطب النفس وتصل الى اعماقها من غير حاجة الى كلفة اومشقة ، ثم تر تمع بها و تر تمع او تهبط و تهبط و انت مندفع واياها مسوق وراءها متلذذ بالدفاعك واتباعك تلذذك بصوت المغيى او بنغمة الموسيق . وكما يسبقك المغيى الى القرار او السمو الذي تنساق اليه تفسك طائمة مختارة يجب ان يسبقك الشاعر في فيض الحس او الشهوة او العاطفة وان يشعرك من ذلك اضعاف ما تشعر به لو انك كنت وحدك . وكما بلغ الشاعر من ذروة مجد الشعر وغزر له فيض لناه ورباته .

ولقد حاول بعض الشبان وما زال بعضهم يحاول ان يوفق الى جديد فى الشعر يلائم بينه ويين روح العصر الحاضر ويصل به الى هذا المدى الذى وصفنا .وفى هذه المحاولات جرأة وفيها جمال . لكنها لما توفق الى الطريق السوى فتعبر عن مدركاتنا واحساسنا وعواطفنا عثل ما وصل اليه النثر من قوة ودقة . وهى لما توفق الى الخروج بالشعر من هلهلته التى تجعل اكثر قصائده وليس بين البيت الخروج بالشعر من هلهلته التى تجعل اكثر قصائده وليس بين البيت فيها وما بعده صلة حتى لتستطيع ان تغير مواضع الأبيات كاشئت من غير خوف . ثم هى لما توفق الى اوزان تخرج بها عن سير الابل خبا واظلاعا الى شيء يتفق والغام موسيق عصر نا الحاضر .

يوم يوفق الشعر الى هــذا الطريق في تلك النواحي المختلفة '،

ويوم يؤدى الغاية التي اشرنا اليها ، يكون قد وفق الى اداء حاجات النفس اداء صالحاً . ويومئذ يسير مع النثر ويجاهد جهاده لصياغة اللغة العربية وصقلها بما يجملها توانى الكاتب والشاعر بكل حاجات العصر في غير مشقة ولاعناء . لكن ذلك ابما يكون يوم تزول عرب الشعر علته . فها هي هذه العلة وماهو سبب الجود الذي اشرنا إليه في هذا الفصل ؟!

## علة الشعر

نوافقني صديق الدكتوريء حسيزعلي ازالنثر العربىقد تطور في هذا العصر الأخير الى حث قاربان بكو زصالياً لاداءماجات النفس وان كان ما بزال محاجة الى معالجة والى صقل والى زيادة في ثروة الفاظه ليصل الى ما وصلت اليه الكتابة في الامم الغربية صاحبة المدنية الغالبة اليوم ، وعلى أن الشعر ظل حيث كأن الشعر في الايام القدعة حين كان مجد العرب وكانت الحضارة الاسلامية في أنهى عصمورها العباسية والاندلسية . وهو يعزو تطور النشر وجود الشمر الى مطالعة الكتاب واتصالهم بحضارة العصر في كل مظاهرها العقلية والنهسية ، والى اكنتهاء الشعراء ، قرأوا من شعر العرب والى كسلهم العقلي بعد ذلكوعدم تغذيتهم ارواحهم ونموسهم وعقولهم بما تفيض له الارواح وتشعر لهالنفوسوتنتجه المقول من الآ ثار في العصر الحاضر ، كمايدزو جودالشعر إلى أن الشعراء قد جعلوه بعض ما تتزين به حفلات التكريم والتأبين وافتتاح البيوتات المالية وما الى ذلك مما لا يتصل بالشعر .

وَلَنْقَفَ عند هذه الأسباب قبل ان نبحث عن غيرها مما ادى بالشعر الى الجود تاركين نسبة الكتاب دون الشعراء الى القراءة والى الاتصال بحضارة العصر حى لا نتهم بمحاباة طائعة على الأخرى. فأما

كسل الشعراءوعدم اطلاعهم وما لذلك من اثر في شعرهم فقد يكون فيه بالنسبة لا كثرهم جانب من الحق وان يكن لهؤلاء عنه كذلك جانب من العذر . فهم يقرأون بدأ صباهم حين تتحرك ربة الشعر اول ماتنجرك في نوسهم. وبعضهم يقرأ الشعر العربي القديم لأنُّه لا سبيل إليه الى الاطلاع على الشعر ولا على الادب الغربي . وبعضهم يتصل مهذا الادب الغربي ، فاذا استوى لهم الشعر العربي واتسقتُ لهم قوافيه وبحوره شعروا بحاجةملحة الىالتبحر في اللغة العربيةوفي الشعرالعربي بنوع خاص لكي يجدوا فيه حاجتهم من غذاء متصل لموسيقي النظم في نفوسهم ممالاً سبيل الى ابتغاءالعوضعنه فيغيره منأدب غربی أو من موسیقی او من ادب عربی حدیث . وهم سرعان ما يصلوزمنذلكالىا نضاج اللغةفي نفوسهموما اكثرمايتيسر لهم بذلك الوقوفعلى الالفاظ التي تحتاج اليهاقوا في الشعروأ وزانه. فإذا الدفعوا في هذه الناحية من نواحي البحث لم يقف أمرهم فيها عند حاجتهم الى نضج اللغة والى ثروة القوافى بل تأثروا بالشعر القــديم أشدُ الاثر واخذوا عنه في كل شيء والدفعوا محكم ميل النفس الى دعة الحياة لمحاكاته ومعارضته . ولقدكانوا الى زمن قريبيشعرون عا فى ذلك من شهادة بسبقهم وتنوقهم حتى أخرجتهم ضعة القــديم والحديث فى اللغة والادب منسباتهم وجعلت المبرزين منهم يفكرون فحدة الشعرباقتحام ميادين مما اقتحم الشعرالغربي ومحاولة محاكاة هذا الشعر الغرى في اقتحامه إياها . لكنهذه المحاولات ماتزال هي الأخرىفي بدايتها واجرأهذه المحاولاتماوضعه شوقي من روايات لم يمحص النقدحتي اليوم قيمتها الصحيحة . وأما ان الشعراء يجعلون شعرهم بعض ماتنزين به حفلات التكريم والتأيين وافتتاح البيوتات المالية وأمنال هذه الاغراض البعيدة كل البعد عن المعانى والصور الشعريه فصديق طه على حق فيه . فالشعرظاهرة نفسية لقائله يشدو به حين تقيض تصهاحساس من الاحساسات أو بمعنى من المعانى لاتستطيع أن تكتمه . ولن يصدق احد أن ينبث هذا الفيض عن دعوة تدعوها جماعة لشاء يحمد العالم يقول في غرض معين كحفلات التكريم والتأيين وانشاء النقابات والمصارف .

على أن لشعرائنا في غير هذه الاغراض ، ولهم فها تلهم المعانى الشعر بةالصحيحة، مايثير في النفس الاعجاب. وانك لواجدُ شعراً صحيحاً في المقطوعات الوجدانية التي قالها اسماعيل صبرى، ولواجد شعراً صحيحاً في كثير من قصائد المارودي عن الانهــة وعن الحرب وعن الحنين الى وطنه وهو في منفاه ، ولواجد كذلك لشوقي معانى شعرية ذات روعة في قصائده عن الماضي وفي تحنانه الى مصر أيام كان في الآندلس. ولغير هؤلاء شعر هو الشعر بكل معناه . لكن ذلك الشعر قليل من هذا الكثير الذي خلفوا والذي يستظهره الناس ويجدون فيه دوعة وجمالاً . وأنما نظم الشعراء أكثر شعرهم في هـذه الاغراض التي ليستمن الشعر في شيء . والشعراء عن ذلك عذرهم . وليسهذا العذر مقصوراً على عدم القراءة وعلى الكسل العقلي، بل هو أعمق من ذلك بكثير . ولعلمهاو قرأوا واجهدوا فيالقراءة أنفسهم وأعصامهم لما وصلوا من الشعرالي أكثر بما وصل رجال الدين من الدين. فرجالُ الدين يدمنون قراءة كتب العقائد والاصول والفقه وما إلها مما

يتصل بالدين بأى نسب . لكن هذه القراءة لم تغير مهم شيئًا ولم تهذب من توسهم وطباعهم كثيراً ولا قليلا ويخيل إلى أنهملو قرأوا تاريخ العقائد وتطور الاديان بل لو انهم رجعوا الىالاساطير وتقصوا ماكان مدين به قدماء المصريين وما أخذه موسى عنهم ، وما انتقلمن التوراة الىالكتب الأخرى المقدسة من صور العقائد والمعاملات ، إذن لما غير ذلك منأذها بهم شيئًا . ذلك بأن المسألة ليست مسألة قراءة فحسب، بل هي مسألة تذُّر وشـــور شخصي ، فكرى أو نفسى ، يتأثر علامسة مظاهر الحياة من مرئيات ومسموعات ومحسوسات للأعصاب الانسانية المهذبة تهذيباً غاصاً بجعلها قابلة للتأثر والاحساس. ويجب أن نعترف، وتفوسنا علؤها الحزن والائسي، ان تربيتنا وتهذيبنا لم يعدا كثرتنا لهذا التأثر الفردي والاحساس الذاتي . فيما لابرسمان امامنا مختلف صور الحياة ويتركان لحسنا ولفكرنا ان بميزا من هــذء الصور مايأخذ بهما ويلفتهما لفتـات خاصة . بل هما يجيئان بصور الحياة مصبولة في قوال قررتها الجماعة من عصرسالفة فيطبعانها فيحسنا وفكرنا طبعاً يقيدها مهذها قوالب ويكرههما على الخضوع لها والاعان سها . وكما ان حرية الفكرهي اساس النشاط العقلي المنتج واساس مايترتب علىهذا النشاط الدتملي من سمو في الكتابة بلغ الكتاب بعضه فحرية الحس هي اساس نشاط الذهن والخيال وما يفيضعن هذا النشاط من شعر هوالشعرحقا، لا مايصدرعنه من عبارات منظمومة يسمها الناسمن باب التحو زشعرا. والتحلل من جمود هذه القيود ليسامراً يسيراً. بل لقد يتمامل  $(\circ)$ 

منها الرجل في تفسه ويراها عبئا ثقيلا وسخرية وهزوا . لكن نفسه التي الفتها في الماضي والتي ترى في اطراحها مايثير الخصومة بين الجماعة وبينها تؤثر ماساه طه كسلا عقلياً بينا قد يكون شيئاً آخر . قد يكون هو الملال وضعف الرجاء في الانتصار على جود الجماعة والاضطرار لذلك الى النزول منها منزلة عليق مشاعرها الجامدة حتى حين هياجها وإعانها المتمصب النائر على كل تسامح . ولعل هذا هو علة تقلب شعرائنا بين مديح شيء وهجائه، لا لانهم انتقلوا من انتسليم بجماله و عافيه من خير الى إنكاره والاعتقاد بضره ، بل لانهم اشد حرصاً على طأ نينتهم منهم على شعور قلق ليس ناشئاً عن فيض روحي لا سبيل الى كبحه، وانا منشؤه النظر الى الحياة ومصالحها نظرة منهمة لا شعر فيها ولا ايمان بها . فالتحدث على اثر هذه النظرة حديثاً منظوما انا يرضى به الشاعر سامعيه قبل ان يحر بخاطره إرضاء تهسه .

الم يواجه الكتاب ما واجه الشعراء من الملال وضعف الرجاء في الانتصار ؟! ام انهم من طينة غير طينة الشعراء وان تهديهم اعدهم لا لوان من التأثر الذاتي والاحساس النردي غير مااعد تهديب الشعراء اياهم له ؟ اعتقد ان الامم متعلق بالظروف التي احاطت بالكتاب والشعراء اكثر من تعلقه بتهذيب هؤلاء واولئك مما يشترك السكل فيه على سواء . فقد كانت الكتابة جامدة جود الشعر الى ما دون نصف قرن مضى . وكان الكتاب يقلدون السعر الى الاقدمين و يحتذون انواع كتاباتهم في المقامات والرسائل وما اليها ويغرمون بالسجع وبالبديع غرامهم ويعتبر احدهم اكبر

فخره ان یکون معارض الجاحظ او عبد الحمید . وفیها همفیسکینتهم الى ادمهم تسللت الى مصر والى الشرق ثورات سياسية واجتماعيةً متأثرة بألثورة الفرنسية وبما اصاب اوربامن هزات عنيفة في اعقامها، فقام دعاة لمثل هـــذه الثورة بعضهم في السر وبعضهم في العلن واتخذوا الخطابة والكتابة وسيلتهم ألى اعلان ثورتهم . ولم يكن اسلوب ابن المقفع ولا لغــة بن قتيبة ولا صناعة المبرد هي التي تكفل تحريك الجماهير لقبول هذه المبادىء ولا كانت هي التي تكفل حسن صياغة هذه المبادىء والدعوة اليها . لذلك لم يكن مد من اسلوب جديد ومن لغة جديدة . اسلوب ولغة لا ينبوان عن العربية الصحيحة ولا يستعصيان على ادراك الجهور ولا يقفان دون تمثل مبادىء الحرية والاخاء والديمقراطية ودفعها الي نفس الجمهور ليستطيع هو الاخر از يسيغها واز يتمثلها واز يتأثر مهما ويتحرك لتحقيقها . وكذلك لم يكن مد من انتساير ثورة الاجتماع والسياسة ثورة في الخطابة والكتابة . اما الشعراء فظل اكثرهم بمعزل عن هذه الحركة ولم يفكر احدهم في أن يبدع في الشعرجديداً يقربه الى الجمهور ويقرب الجمهور اليه واعتبروا مثل همذا السعى جناية على الشعركةن جميل . من ثم اقام الشعر في ساواته الا ولي لاينزلالناس ولا برفع الناساليه وخطا النثر بأكتاف قويةعريضة يين الجماهير مهزها ويحركها ويلفتها الى ناحية النور الجديد ويلهمها فضل الآراء الحديثة . وكانا يذكر جهاد الكتاب في سبيل التحلل من قيود الماضي وما قاساه قاسم امين ولطني السيد وغيرها ،ويذكر أنه لولا شهوات السياسة ومس الحاجة للاصلاح الاجتماعي وعجز من عدا هؤلاء المجددين من الكتاب دون الاضطلاع باعباء هذا الاصلاح وبتوجيه تلك الشهوات ، ثم لولا تغلب المدنية الحاضرة مدنية العلموالمدرفة وعجز من عدا المجددين دون رفعلواء هذه المدنية ، إذن لبق النثر كما بق الشعر في جوده ، ولبقينا مقيدين بالصور القديمة نكتها لا لنعبر بها عن شعور يمر بخاطر با وعن فكرة تنضجها اذهاننا ولكن لنجارى بها الجاحظ او عبد الحميد او بديع الزمان، ثم ليكون اقربنا الى محاكاتهم ابرعنا في الكتابة، لانه يكون صدى أولئك الذي تبوءوا بحق مكان الزعامة الكتابية في زمانهم ، والفونوغراف الذي يحكى بدقة ، واذيك من غير شعور ، ما التي به إليه .

على ان ثورة النثر لم تصل من تحريره الى كل ميادينه ولم تقر للأدب حريته في كل صوره ، بل وقفت عندما ابدت الظروف مساس الحاجة اليه . وما احسب واحداً من الكتاب يحدث نقسه بأن الكتابة بلغت من مثلها الأسمى الذي تصبو اليه غاية المدى او اصبحت وليس يحول بيها وبين دقة الاداء عن كل ما يجول بيننا وبين الكاتب الاقصور الفاظ اللغة واساليها . بل انا ما يزال بيننا وبين الكال مدى واسع غير اتقان الصناعة ودقة الصياغة . واذا كنا قد اقتحمنا بعض الميادين التي كانت من قبل اقداسا لا ترتفع اليها العين ولا تسمح لنظرة مها بخلسة فانا ما نزال امام بعض الميادين الاخرى مقيدين كالشعراء سواء بسواء . وربما كنا مام اكثر الميادين الشعرية التي تتعلق بالحس وبالعاطفة . كذلك امام اكثر الميادين الشعرية التي تتعلق بالحس وبالعاطفة .

وانتشرت وملاَّته ففاض به هواه فعبر عنه تعبيراً صادقاً! وابن منا من ساور الشك نفسه ان راى النور القديم الذي اهتدى به اسلافنا قاصراً عن هدائتناكما صارت الانوار القديمة التي كانت تنبر دياجير الليل فاترة ضعيفة امام لأكلاء الكهرباء فانبعث يلتمس نوراً جديداً والدفع الى ذلك بحرارة إيمان كلها عاطةة وكلها شعر وكلها فيضوالهام! واين منا مرس سما للسكمال بعاطفته فكي للمذنب ذنوله وراى فيه الها احق برحمة الله ممن لم يجترح في الحياة اثما ! واين منا من اهتزت كل اعصاب الاعْلمُفي نفسه امام مآسي القدر يفجع مها الابرياء كل يوم فثار على القدر ثورة الجمارة ؟! أوليس وأجبا علينا ، وذلك شأننا من ثورتنا لحريةالا ُدب، أن نكون رحماء بهؤلاء الشعراء الذين لا يرون بنات الشعر لانها مغللة ملقاة في غيابات الماضي،والذين لا شيطان لهم يستمعون الىوحيه لأن شياطين الشعر لا تلهم الا احرار الحس والشعور والخيـال . وهلا يجوز لغيرنا اذا رأى ما بينت من حالنا ان يهيب بنا : رفقاً بالقوارير ، وان يذكرنا بكامة السيد المسيح « منكان منكم غير ذي وزر فليرمها بحجر »

وسنظل معشر السكتاب قاصرين دون التعبير عما يجول بعواطفنا حتى تنحل القيود التى تربطنا وتتفتح امامنا الميادين التى ما تزال مقفلة كما تفتحت الى اليوم ميادين اباحت لنا الوصول فيها الى تطور السكتابة تطوراً يسر لنا التعبيير عما يجول بخواطرنا بعد تلك الثورة القوية التى قام بها الذين سبقونا والتى ماتزال الى اليوم مستمرة تريد ان تفتح من الابواب مالا يزال مغلقا .

ولا سبيل إلى جدة الشعر الا أن تؤدي الها ثورة كالتي ادت الىجدة النثر . وليست الثورات السياسية ولا الانقلابات الاجتماعية ادوات هذه الثورة في الشعر مالم يكرس لها اساس عميق سنده الشعور الانساني الصحيح لا المصالح الحاضرة والشهوات الوقتية . وما للشعر وهذه المصالحُوالشهواتُ!!انهلايلبث اذا تناولها ان يسمو لها الى مراقيه التي تحلق فوق وضيع المطامع ويكسوها هالة من جمال وجلال ويستصني الخالد من آثارها ويتنني به ويخلده. انظرالي الشعر الغرامي . ليست جوليت وليست ليلي وليست هلويز لذواتهن شعر الشاعر ، أنما الشعر مافي جمال أولئك ومافي عاطفتهن مرِ · خالد يتنقل على الاجيال فيشدو به الشاعر ويسبغ عليه كل ما واتاه به العلم والفن والخيال من مشاعر وصور . وَكُمَّا أَنَّ الْحَابِ عاطفة تحرك الشاءر فالايمان عاطفة تحركه والشفقة كذلك عاطفة تحركه . ونهوسنا بحاجة إلى غذاء من الايمان كحاجتها الى غذاء من الحب . ولن يكون إيمانها شعراً إذا هو كان إيمانا مطمئنا ، كما لن يكون الحِب شعراً إذا هوكان حياً مطمئناً . بل لابد ، في الحب وفي الايمان وفي الاشفاق وفي الحرية وفي مختلف مظاهر الطبيعة وفى كلماتتأثر بهالنفسءمن مجال لمطمح إلىغاية تكون مثلا أعلى واملا سامياً لتفيض له النفس شعراً وليكون لهذا الشعر على الزمن بقاء . فأما مادون ذلك من أثر هذه العواطف في النفس فالشعور به مشترك بين الناش جميهاً والافضاء به لاشيء من الشعر فيه ، وإذ أمكن ان يكون فيه نظم وكلام فخيم وفصاحة وبلاغة وبيان بديع

وهذا هو مايجمل لصديقي طهكل الحق حين يأخذ الشعراء بأنهم يجعلون شعرهم بعض ماتتزىن ىه حفلات التكريم والتأيين وافتتاح البيوتات المالية ، وما يجعل كل انسان على حق حين يعيب شعر المناسبات، وحين يعيب اكثرالشعرالعربي|لجديث لا اكثردشعر مناسمة . والامركذلك في شعرنا الحديث بنوع خاص أن كانت المناسبات التي تلهمه ليست مناسبات تحرك نفس الشاعر وتهزأعماقها فتدفعها للافاضة مكنون مافى نفسها حتى تراك ماتكادتتخطى بعض الايات المتصلة بالمناسبة حتى اذا إلهام الشاعر من مجموع الحياة قد تحلى وقدغمر المناسبة وسما فوقها واتصل كحياة الوجود كله على نحو ماحركت الثورة الفرنسية نفس جيتي او ماحرك زلزال لشبونه نفس فولتير ، وا ما هي مناسبات تافهة أغلب أمرها كالمناسبات التي توحى مايلتي من الشعر في الحفلات. فاذا هي بلغت من القوة والسمو مايحرك تنس الشاعر ويثيرها ويذكى فيهما اقوى المعانى واروع الذكريات رأيت ذلك وقف من إلهام شعرائنا عند قصائد قصيرةً لاتتجاوز الاربعين أو الحسين أو الستين بيتا ، ورأيت سمو الالهام لايتصل في همذه الابيات كلها فياضا متدفقا آخذاً بعضه رقاب البعض ناقلا إياك معه إلى السهاوات التي ارتفع الشاعر اليها ، مل وقف سمو الالهام هذا عند ابيات منثورة هنا وهناكخلال القصيدة من الشعركاما رصينة النظم واللغة ، لكن الالهام فيها لا يعدو أن يكون روقا خاطفة تأخذ بالنظر كلما آنارت ولكنها ما تلبث ان تخبو لتحل محلها الصنعة فيالشعروالتجويد فيالنظم.وأذا كان مرجع ذلك في المناسبات العادية الى ان شعر المناسبات ضعيف بطبعه لآنّ

الالهام فيه ينطبعفي النفس من حوادث خارجة عنها بينا الالهام في الشعرااصحيح دآخلي يصدرعن النفس ذاتها ويهتزله كل وجو دالشاعر لانه الفيض المضيء لدخيلة حياته ولكل إيمانه ولكل عواطفه وكل وجوده، فان قصور المناسبات الكبرى عن الهام شعرائنا اكثر مما الهم زازال مسينا حافظ الراهيم وموقعةادرنه وانتصار الاتراك بعد الحرب الكبرى قصائد شوقى في هذه الحوادث إيما يرجع الى ضعف ثورة النفس والى هذه السكينة المطمئنة التي اشرت اليهما والى الاكتفاء بمحاكاةالسلفومعارضتهم والنسج على منوالهم. والى ان مُحدث هذه الثورة سيظل الشعر في جوده ، وستظل المماني الشعرية الصحيحة نادرة جد الندرة ، وستظل الاوزاب الشعرية واقفة وقوف الموسيقي والغناء . وسبيل هذه الثورة أن تظمأ النهوس لمرية الاحساس والعاطفة كما ظمئت من قبل لحرية الفكر وحرية التعبير عنه. ولست ارجو ان يكون هذا الظمُّ شأن السواد وان رجوت ان يتقرر حقه فيه . لكما ارجوه للأُفذاذ الذين يحملون على عواتقهم اعباء النهضات السكبرى التى لاطريق لها غير الثورة . هؤلاء الافداذ يجب الب يكونوا في حل من كلقيد للذهن او للحساو للشعور لكي يهديهم الهامهم المهذب بكل ما اورثنا المـاضي وما يحيطنا به الحاضر من آثاد الفـكـروالفن إلى المستقبل المستور محجب الغيب ، والذي لايتفتح إلا لهؤلاء الافداد الدين ينظرون بميرة الشعر فيه . فاذا وجد الافداد ودفعهم الظاً للحرية إلى تحطيم القيود التي ماتزال تربط الشعراء في اكثرُ نواحي حياتهم وسموا بشخصياتهم الممتازة فوق عواطف السواد

وشهواته وحلقوا يريدون إرضاء نفوسهم وعواطنهم واذهانهم ، آن للشعران تتجددمهانيه واوزانه وقوافيه ، وصار أداة صالحة للتعميير عما يجيش بالنفوس وتضطرب به الخواطر .

ووسلة الشعراء الىكسبحرية الشعور والعاطنة والتعبيرعنهما ميسورة لمن أراد بلوغ هذه الغاية السامية . تلكأن يطلب الشعراء الكمالاذاته لا رغباً ولا رهبا وأن يسموا فوق مطامع المادةومزالق الذلة والخضوع لوضيع الشهوات وأن يجاهدوا للتحلل من رق الاسار الذي ارتبطوآ به معااشعرالعربي\القديم. ولعلمم أذا رجعوا الى تطورات الشعر الغربي في العصور الاخيرة كان لهم فيه مثل . فقد أعلن رنسار مذهب بهث الادب اليوناني والروماني في انقرن السادسعشر، ووجد هو ومن تابه في هذا الادب فيضاً ظل يلهمهم قرنين كاملين . لكنهم كانوا في ذلك ينقلون ذلك الادب القديم من لغاته الى لغتهم فتبدوله جدة عند الجهور الذي لايعرف اللاتينية ولا اليونانية . فلما كان القرن الثامن عشر انتقض الشعراء في أوربا على هذة القيود القدعة وأعلنوا حرية الشعور والشعر وساروا به الخطى الواسعة التي بُلغت الشأو الذيأدركه اليوم . وها نحنأولاء مضتعلينا اجيال ونحن مقيدون بالشعر العربي القديم معاني وأوزانا. أَمَا آنَ أَنِ يَكُونَ لَنَا شَخْصِيةً مُسْتَقَلَةً وَأَنْ يُعَلِّنَ شَعْرَاؤُنَا حَرِيَّةً ﴿ الشعور والشعر وأن يقولوا بوحى نفوسهم وإلهام حياتهملا بوحى الا تقدمين وإلهامهم! أو ما آن لشعرائنا أن يرتفعوا فوق ذلك المستوى الذي تضطرهماليه ذاكرة الجمهور اضطرارا فيجذبون الجمهور اليهم كارهاً بادىء الرأى ثم سعيداً ما أكاره عليه بعد ذلك! أما

آن لهم أن لا يتأثروا بتمليقالناس وبحاجاتهم المادية فيكوزشعرهم شعر النفس الفياضة لا شعر الظروف التي لا شعر فيها .

ولست كبير الرجاء في مقدرة الشعراء الذين كو بهم العصر الماضي على أن يغالبوا ما نشأوا عليه وان يردروا ثناء الجهور وتصنيقه ولوكان هذا الازدراء سبيل الكال . فليس يسيراً على النفس أن تغير من عاداتها ما أصبح مها عكان الطبع . ولست ادرى ان كان الناشئون اليوم يستطيعون ابداع هذا الذي ادعواليه من الاستقلال ومن البحث في ملكوت الشعر عن المثل العليا على عوما يصورها عصرنا الحاضر في الحب والحق والشنقة والحرية والا بمان والشك عصرنا الحاضر في الحب والحق والشنقة والحرية والا بمان والشك كا تتغذى النحلة من رحيق الرهر لتيخر ج للناس شهراً شهياً . وكيف نثق بالناشئين ولما يظهر منهم أحد مستقلاعن كبار شعرائنا مرسلا الى الناس من فيض شعره ما تبهرهم جدته وما تهزهم قوته وما يرون فيه من الروح ومن الموسيق غير ما ألقوا ، ثم هم يرونه مع يرون فيك ذا حلال وروعة !

وإنما رجاؤنا أن تصدر الثورة المجددة التي ينبث أصحابها في طلب السكال الشهرى لذاته عن الجيل الجديد الذي يتلقى العلم اليوم والذي نجاهد كانا في سبيل تلقينه اياه على غير تلك القواعد القديمة التي كانت تبعث الجود الى الاذهان والقلوب والعواطف. وعلينا اذا اردنا معاونته على القيام بهذا الواجب أن نعاونه على تقرير حرية الماطنة بمقدار ما اعناه على تقرير حرية الفكر ، وأن نوسع امامه من آفاق الهن بمقدار ما نوسع من آفاق العلم ، وأن نورض

عليه من صور الحياة الماضية والحاضرة ما يسمح له بحرية الاختيار. فإذا نحن قنا بهذا الواجب كان لنا ان نأمل من بين هذا الجيل الجديد اولئك الافذاذ الذين يقيمون صرح الشعر على أسس صالحة والذين يجملوننا نحس اذ ننشد شعرهم بائتلاف جولب نعمته مع سائر انضام الحياة الحاضرة وصورها ، بدل أن نرى انهسنا كمن يشدو بقيثارته وسط الاطلال يريد ان يبعث المام خياله حياة ليس لها بشيء مما في حياته اتصال .

متي وجد هؤلاء الافذاذ آمن رافعوا لواء الشعر بأن واجباً عليهم أن يقتحموا ميادينه بروح جديد . روح غير هذا الروح الاثر الذي يحصر شعراءنا أكثرالام في دائرة ضيقةمن عواطفهم الوقتية أو تهكيراتهم السطحية أو أخيلتهم القليــلة الارتفاع ، وأن يقتحموا الميادين الجديدة بروح منبسط قدير علىأن يحلق في جو العالم كله ويتصل له، ملقيًّا عن كاهله حدود المكان والزمن، مرتفعاً الىالساوات العلى ، متصلا بالملائكة والشياطين ، ثائراً على كل عتيق بال ، متوثبا في ثورته لينتظم آلهـة الاغريق والمصريين القدماء وما خلفت الميثولوجيا في الامم والعصور المختلفة في تحليقه وسموه ، مجاهداً لينتيذلك كله ويصهرُه ويخلق منه في عالم الشعر خلقاً جديداً . وأحسب أن اقتحام ميادين الشعر الجديدة بهذا الروح ، كما أن غزو الصالح من الميادين القديمة بهذا الروح كذلك، كفيل بأن يدفع بالشعر آلى صدر النهضة، وأن يجعل منه الا داة الروحية القوية التي تحطم الكثير من الاغلال وترتفعبالانسانية في مهاء الحرية والحب والحقُّ والجال .

وهذا الروح يجب له قبل كل شيء أن ترتفع بالشاعر عن شعر المناسبات الى مايصدر عن وحيالروح وإلهام العاطفةوفيضالفكر، ويجب أن تكون غايته تصويرالكمال فيصور تأخذ بمجامع نفس قارئها وساممها وتطيربهاعليأ لغام الشعر الموسيقية لترتفع فوق مستو اهاو ليتبز نفسها ولتحس معني الكمال إحساساً عميقا يشعرها ضرورة الدأب للجهاد في سبيله. وتجملها اذا قرأت شعراً يصور لها الكمال في الحب أو الكمال في الحرية أو الكمال في الا مل أو الكمال في الا لم أو في أي ماشئت من معان وعواطف وأخيلة أثيرية الحدود دائمــة الاتساق والاتساع شعرت بأن في الحياة معانى غير هـده المعاني التي يحيى الناس ويجعلونها غاية جدهم ومنتهى أملهم ، وشعرت بأن وجودها الحي بيننا يقتضي دوام محاولة السمو لدرُك هذه الغاية . وكما تنزهت هــذه الممانى عن مناسبات الحاضر وبلغت في روعة تصويرها مابرجي للكوزكله من كمال كان الشعر أكثر شعراً وأكثر أداء للغرض المقصود منه وأكثر تحقيقاً لرسالته السامية في هذا الوحود.

## فن القصص

تكاد القصة اليوم في الغرب تستأثر بالأدب المنثور كله . وهي لاريب تتقدم كل ماسواها من صورهذا الأدب. فالرسائل التي كانت ذات مكانة سامية في زمن من الازمان قداختهت او كادت، والقطع الوصفية القائمة بذاتها ، والمكاتبات الأدبيةالطريفة الاسلوب، وما الىذلك من انواع النثر، قد الدمج في القصة واصبح بعض ماتشتمله. وانت اذا سمعت اليوم بكتاب رسائل لكاتب معروف كحديقة ايقور لاناتل فرانس والحكمة والقدر لماترلنك وغيرها من مثلهما لم تجدلها في عالم الا دب من المكانة مثلماكان لرسائل مونتني في القرن السادس عشر ولبعض رسائل روسو وفولتير في القرن الثامن عشر . واصحاب هذه الرسائل انهسهم آنما يكتبون كتب رسائلهم على سبيل التنويع بين العدد الكبير من القصص التي تجود بها قرأتجهم . ولم يذكر كاتب في النقد الحديث ان كتابا من كتب الرسائل قد أثر في سيرة الجاعات اثر قصة من القصص ، في حين يذكر كثير من هؤلاء الكتاب ماكان لقصة اميل في التربية ( لروسو ) ولرواية فرتر الخالدة ( لجيتي ) ولبعض روايات فلوبير وزولا وفرانس ويول يورجيــه وغيرهم من بالغ الأثر . بل ان كثيرين ليعترفون بان القصة الروسية في العصر آلاخير منذ تولاها

دستويفسكى وترجنيف وتلستوى كانث ذاتأثر بالغ فى توجيه الحياة الاورمة كلها .

ويذكر مؤرخو الآداب ان فن القصص على الصورة المعروفة اليوم في الغرب فن حديث . لكنهم يذكرون كذلك أن القصص لذاته قديم يرجم إلى أيام اليونان ويرجع الى ماقبل أيام اليونان في مصر والصين . ويسير أن يقدر الانسان قدم القصص وأنه نشأ مع الانسانية منــذ نشأت ثم تطور بعد ذلك في صور مختلفة إلى أنَّ وصل إلى الصورة الفنية المعروفة اليوم فىالغرب . وأقرب دليل على ذلك ما نشاهده من ارتياح الاطفال للقصص وانصاتهم لهـا وعظم استمتاعهم بها. كذلك نرى أشد أنواع الأدب أثراً في نفس الجماهير أيا كان مبلغ الحضارة التي بلغتها ، هو هذا النوع . وهؤلاء «الشعراء» الذين يذهبون الى الأرياف وإلى مقاهى المــدن يقصون حكايات عنترة وأبىزيد ودياب بن غانم يستثيرون من حماسة الجاهير بأدبهم القصصي هذا مالا سبيل إلى مثله عرب طريق غير القصة من صورًا الأدب . والأطفال والدهاء هم صورة الانسانية في بدء حياتها . وإذن فقد كانت هذه الانسانية مولعة بالقصص منذ نشأتها ، وقد كانت القصة من أولى الصور للفن الأدبي ظهوراً فها .

إلى جانب هذا الدليل دليل آخر يضارعه قوة أو يزيد عليه . ذلك ان الحياة من اولها الى آخرها قصة تتكرر فى صور مختلفة باختلاف الافراد واختلاف الازمنة والامكنة التى يعيشون فيها . ثم ان حياة كل فرد من الافراد تتكون فى مجموعة مر القصص الصغيرة او الكبيرة . وماذا تراك تذكر لصاحب لك حين تراه بعد انقطاعك عنه اياما او شهوراً او سنين ؟ اولا يسأل كل منكما الآخر عما فعل الله به اثناء انقطاعكما فيقص عليه صاحبه ماحدث له في هذه الاثناء وما وقعت عليه عينه او اتصل به خبره ؟والقصة كمن لا تريد على جمع هذه الاخبار التي يتحدث الناس بعضهم الى بعض بها واختيار طائنة من بينها وخلق صورة حية منها تمثل عالمة خاصاً له مميزاته واشخاصه وما وقع لهؤلاء الاشخاص من خير وما اثروا في البيئة المحيطة بهم وما تأثروا بهذه البيئة .

ونحن واجدون مرس رواية التاريخ مايدزز هذى الدليلين ويزيدهما قوة . ولسنا في هــذه السبيل بحاجة الى استقصاء تاريخ الامم المختلفة في الازمان العريقة في القدم . بل يكفينا أن نرجع الى التاريخ الديني والى الكتب المقدسة نفسها . فهــذا التاريخ يقص على النَّاس من أخبار من تقدمهم مافيه لهم موعظة وعبرة . والتاريخ لذاته ليس إلا قصصاً يسبغ عليه كل مؤرخ من خياله مايسبغ على حياته قوة وفيضاً . كما أن القصة ليست إلا تاريخا إن يكن أبدعه خيــال كاتب أو أديب فهو ابما أبدعه من واقع الحيـاة . وكثيرون من القصصيين يلجأون الى التــاريخ يستلممونه مادة قصصهم كلها . فوالتر سكت في انكلترا واسكندر دوماس في فرنسا اءًا اتخذا من تاريخ انكلترا ومن تاريخ فرنسا مادة قصصهم جميعًا. وهم قد أُسبغوا على هذه القصص من خيالهم قوة تجملنا نتشكُك الى حدكبير فىصحةكل الوقائع التى يروونها وإنكان خيالهم يزيد هذه الوقائم رواء وروعة عماكانت الوقائع التي حدثت بالفعل. ومن لا يلجأون الى التاريخ من القصصيين آيا يلجأون الى ملاحظة الواقع

امامهم وتدوين مشاهداتهم في قصصهم. وهذا هو الآخر نو عمن التاريخ . هو تاريخ الحاضر في حين ان السابق تاريح الماضي. ولذلك كثيراً ما يلجـأ المؤرخون الى ماكتب في عصر من العصور من قصص وما وضع اهله من رسائل يستلهمون هذه الصور الحية من فنون الأدب ليرسموا صورة صحيحة من الجمعية التي عاش هــذا الأدب بين اظهرها . هذه الصلة الوثيقة بين القصص والتاريخ هي التي جعلتنا نستشهد بالتاريخ الديني للدلالة على قدم انقصة . كَذلك جعلنا نستشهد مهذا انتاریخ آنه لم یرو ما روی من قصص السابقین بقصد تحقيق وقائمها وتدوس تفاصيلها ، وا عارواها عبراً ومزدجراً. والروالة للعبرة والزجر تقتضي اختيار وقائع معينة من حياة من سبقواً يكون فيها موضع العبرة ، كما تقتضي صياغةهذه الوقائع في الاسلوب انقوى الذي يدخل العبرة الى النفس ولوكانت بطبيعتها جآمدة عن ازتفهمها. والقصاصالمؤرخون الذين يكتبون مهذا الاسلوب ولهذهالغايةيقيموزفناً مزفنوزالادب ، ومن أسمى فنون الادب. ولقد اتهم الأدب العربي القديم خطئًا بخلوه من القصص. وكانت دعامة أصحاب هذه التهمة أن ليس في الأدب القديم مرس القصص والقصائد القصصية المطولة مثاما في تاريخ اليونان . لكن القصص كما أسلفت قديم. وهو في الحقيقة قوام الآدبالعربي المنثور كله . وبحسبك ان ترجع الى أى كتاب من امهات كتب الادب لتراه جامعاً بين دفتيه من الاقاصيص القصيرة ومن القصص الطويلة مالا شمية عندي في ان الخيالكان له الاثر الاول في وضعه ، وانه لذلك بعض فنون الادب . ولهذا لا يصح اخذه حجة تاريخية على

الوقائم التي رواها واز صح اتخاذه حجة على نهسة الأمة الاسلامية في الآوقات التي انشيء هذا الادب فيها واعتماره وثبقة وسندأ تاريخياً من هذه الناحية . ويحسك ان تعود الي كتاب الاغاني والي كتاب العقدالفريدوالي كتب الامالي لترى مادة الأدب فيهامقصورة على رواية قصص الغرام أو الحاسة أو ما اليها من أنواع الرواية . وستخرعلي ان اعتقدان الرواية التي يروونها عن حروب وائل وما فيها من الاشعار المنسوبة لجليلة ولغير جليلة تمثل وقائع تاريخية . ولست بهذا انكر وقوع هذه الحروب كما لا انكر جمال الرواية التي رويت عنها وما للعرب في ذلك على التاريخ والأدب من فضل. لكُني اعتقد ان الرواية الادبية الجميلة التي وضعت لهذه الحروب والاشمار التي وضعت على لسان ابطالها إنما وضعها اديب قصاص أراد بما خلعه عليها من روعة الفن أن يجعلها أعذب في النفس واسلس مدخلا اليها. وهو في ذلك أنما صنع ماصنع هوميروسحين وضع الياذته واجرى فيها على لسان ابطال تاريخ آليو نان ما اجراه من أدب رائع هو لليونان فخر لانه من وضع هوميروس اليوناني، وهو لتاريخ اليونان فحركذلك لأنه يمثل بطولتها وشهامتها في خير صورةً يمكن ان تمثل فيها . وكتاب الاغاني فيه مر ﴿ ﴿ هَٰذَا القصص الادبي البالغ ذروة النن الشيء الكثير ، وأن هو لم يكن قد نسج على منوال القصة الحديثة ، لأن القصة الحديثة لم تظهر في الغرب تفسه - على ما يقول الباحثون استناداً الىمؤرخ الأدب الغربي - الا منذ قرنين اثنين.

ولقد تطور الأدب القصصىفي القرنين الثامن عشروانتاسع عشر في اوربا في صور والوان عدة.وهو لاشكسيتطور من بعدفي صور والوان عدة اخرى . ذلك بأن القصة تمتاز على غير هامن صور الادب بأن ليسليدانها حد إلا الخيال ، وليس لتطورها آخر إلا ما ينتهي اله تطور الجماعات إن امكن ان يكون لهذا التطور نهاية .فهي بعد ان تحررت من قيود الادب اليوناني والأدب الروماني ، في القرنين السادسعشر والسابع عشر : تطورت من الأدب الوجداني الذي انشأه روسو بقصته الكميرة ( هلويز الجديدة ) إلى الواع متعاقبة من الأدباطلقت دلميها اسهاء مختلفة حسبالغاية التي يتوخاهاالقصاصون من قصصهم . فسميت الأدب الواقعي . او الطبيعي . او النفساني. او التصويري. او الاخلاق اوالفلسني ، او ما إلى ذلك من مسمات ليس من غرضنا هنا تحديدها ولا الحديث عما . لكن مالا ريبة فيه المها كانت تمثل صورة من ميولالعصر واخلاقه وتزعات اهله . ومخاصة من يتجه هــذا الأدب اليه منهم . فـكما أن أدب القرن النامن عشركان يتسجه قبل كل شيء إلى ألذين تجمعهم الصالونات والدين كانوا يضمون العواطف والغرام فوق كل اعتماد آخر ولذلك غلب الأدب الوجداني فيه ماسواه . وكما أن أدب القرن التاسع عشركان اكثر ذيوعاً بينطبقات الأمة واكثر تأثر أبالمبادىء العامية التي ظهرت في ذلك العصر ، ولذلك تخطى الوجدا نيات الغرامية إلى تمثيلالواقع فماكتب زولا وفلوبير وموباسان علىاختلافالنزعة التي نزع البهاكل واحد منهم ، كذلك تخطى أدب القرن الذي لعيش فيه — والعهد الآخير من القرن التاسع عشر — الرياليسم والناتورااسم ، الى صور اخرى بدت مختلفة فى ادب لوتى والماتول فرانسو بول بورجيه وجول لومتر وغيرهم، ولكنها تعبر جيماً عن ميول العصر العلمية وعن الحرص على الطرق انتحليلية فى البحث وعا تدفع اليه هذه الطرق انتحليلية فى احيان كثيرة من انتشكك واللاأدرية . وها نحن اولاء نرى فى وقتنا الحاضر الرواية النفسانية تجاور الرواية الاباحية ، لان هذا العصر الذى تعضت الحرب عنه لما يمتد الى سبيل تتحد فيه الناية وان اختلفت فيه وجهة النظر ، لما يتمد للى سبيل تتحد فيه الناية وان اختلفت فيه وجهة النظر ، بهديه الطريق الى الحق والى السعادة بعد ما انهم عليه هذا الطريق وبعد ماضل فيه رشاده .

\* \* \*

نستطيع أن نقول ان انقصة تطورت في الآدب العربي عما يجلها عمل عصوره المختلفة الى عصرنا الحاضر. وإذا كانت لدينا بعض قصص عمل تفكير عصر من العصور كما عمل قصة حى ابن يقطان التفكير الديني الحي في عصر ابن الطفيل ، فإن مايزهي به الادب العربي بعد ذلك من قصص فيه من الخرافة الشيء الكمير. هي لا ريب خرافة قوية ، لا تقل روعة ولا انفساح خيال عن اساطير الميمولوجيا المصرية واليونانية القديمة ، لكنها مع ذلك عنالحالا نفسية لعصور لا غلو في تسميتها عصور المتدهور. فكتاب الفي ليه وليلة » الذي جمع القصص الرائعة الخيال الباهرة التركيب والذي لا يزال عند الامم كلها يعتبر مصدراً من مصادر الادب القوى العصر والذي لا يضار في كشير من اجزائه من الخرافة التي كانت سائدة في العصر والخيال في كشير من اجزائه من الخرافة التي كانت سائدة في العصر

او العصورالتي كتب فيها . وبرغم مافيه في كثير من الاحيان من دقة تصوير الواقع منحياة الاسرة وحياة الجماعة تصويراً مضبوطا قائما على اساس من الملاحظة الصحيحة فان مايبلغه الخيال فيه من رسم صور الجن واخبارهم ومن الحديث عما في الهند والسندوغيرها من آثار لم تعرفها الهند والسند إلا في مخيلة اصحاب هذا الكتاب العربي، يدل على عقلية خاصة كانت تسيغ هذا النوع من التفكير وتعتبره مصدراً للحقيقة . فأما قصة عنتر والربر سالم وسيف بن وتعتبره ورأس النول وما اليها فدون الف ليلة وليلة في خصب الخيال وان كانت تزعم انها تعتمد على وقائع التاريخ اعتماداً قصصياً الحيال وان كانت تزعم انها وتدل على ميول اهل تلك العصور المحتاجة وتوع حياتهم .

وقد تكون هذه القصص التي ذكرنا اخر ما ندرف من القصص الدي وهي على الأقل آخر ما نعرف من القصص الذي يستحق ان يضيع الانسان شيئاً من وقته في قراءته . ثم كانت بعد ذلك فترة دكد فيها القصص حتى في صوره التافهة كما دكمت سائر صور الأدب. وقد لا يجازف من يقول بأن القصص يحاول الآن استعادة حياته على اذالاً تاصيص الصغيرة التي تظهر من حين إلى حين والقصص التي لم يظهر بعد منها مايعد على الأصابع ماتزال بعيدة عن ان تعتبر بمناً لهذا النوع من الأدب . ذلك بأن القصة ، ايا كانت الحوادث التي ترويها ، ايما تعدل على فكرة وتتصل عثل أعلى في نفس كاتبها . لتكن هذه الفكرة تافهة وليكن المثل الأعلى وضيعاً ، فهما على

كل حال يترجمان عن غرض يتطلع صاحب القصةاليه . بل ان القصص التي تكتب للتسلمة ليس غير ، والتسلية العامة لا الخاصة كالقصص الموليسية ونحوها ، لا يمكن ان تخلو من التعمير عن فكرة في نفس الحكات. فأما القصص التي تسموفوق هذا المستوى ، وأما القصصالتي تعتبر بحق أدباً وفناً ، فالفكرة والمثل الأعلى متكرران خلالها واضحين في صور مختلفة وألوان شتى . قد يختلف وضوح الفكرة والمثل الأعلى باختلاف مقصد الكاتب. فقدتكون الفكرة ويكون المثلالأعلىها الغاية مزانقصة ويكونان لذلكها الواضحين فيها كما ترى في قصة حي سيقظان وكما ترى في قصة إميل عن التربية لروسو وكما ترى في قصص الوزير الانجدزي الكمير دزرائها الذي كانكاما ترك الحكم والبرلمان عاد يكتب القصص عثل فيها مايجول بخاطره من صور اصلاح الجماعة الأنجليزية . وقد بكون قصد الكاتب الى غير الفكرة . قد يكون قصده فنياً بحتاً . لكن كل انسان واسع الخيال محب للجال قدير بذلك على أن يبدع في الفن، لاعكن ان يلهم في فنه مالم تكن له فكرة يرمي المها ومثل اعلى يطمح في تحقيقه . فالادب فن . وكل واحد من اربابالفن لا يحركه فكرة ولا يستهويه مثل أعلى لا قيمة لفنه ولا بقاء . والقصـة في الادب العربي الحديث ماتزال أغلب أمرها تستلهم القصة الغربية مقلدة إياها في صورتها غير صادرة في نفس الوقت عن فكرة ومثل أعلى يحركان تنس صاحبها . واذا كان التقليد في أغلب الأحيان مقدمة البعث ، وكان تقليد الأدب اليو باني والروماني مقدمة بعث أوربا في القرن السادس عشر ، فإن البعث الصحيح هو الذي يقوم على فكرة ويلهم مثلا أعلى . فالى أن نصل الى التأليف القصصى القائم على هذا الا ساس فنحن انما ننفخ فى حياة القصص روحا تقليدية صرفة ، روحا لايسمى بعثاً حتى يستقل بنفسه ويستمدكل مقومات حياته من البيئة المحيطة بالكاتب ومن القومية والوراثة التى يخضع الكاتب لا شرها .

والحقيقة ازالقصص عيما نفساح ميدانه وتشكم صوره وألوانه. لايكني فيه مجرد المحاكاة والتقليد إذا أريد له أن يكون ذا قيمة تكفل له أن يحشر في ظاهرات فن الأدب. لذلك كان الـكتاب القصصيون الذن استحقوا المقاء وحفظ لهم التاريخ شيئاً من التقديس من ذوى السعة فى العلم والاطلاع الى جانب مالهم من موهبــة النهن في التصوير والاءُسلوْب . هؤلَّاء يحرك اطلاعهُم في نفوسهمالافكارالختلفة وينتهى برم تفكيرهم الىمثلأسمي يطمعون اليه . وقد ينحو غيرهم ممر ﴿ لِم نُوهُ لِهُ الْفُنْ نُحُواً آخَرُ فِي تَدُونُ ماهدته اليه أفكاره وتصوبر المثل الاعلى الذي رجو أن تصل الانسانيةاليه. من بين هؤلاءالفلاسفة والحكاء . لكن الفلسفة غذاء جاف للسواد الاعظم من الناسفهم لايسيغونه ولا يطيقون هضمه . أما القصة التي تحتوى هذه الفلسفة وتلك الحكمة فتشتملهما على صورة غير تلك الصورة المطلقة الجافة . هي تحتومهما بعيـــدين عن التجرد ملابسين للحياة في مختلف صور الحياة على مايعرفها السواد بحواسه لا على مايستشفها الحكم والفيلسوف عنطقه وبصيرته . هي ترسم الحياة على مار اها ويحسُّها عامة أهل الحياة ، وترسم ممها مافي الحياة من حقائق وما تصبو الحياة اليه عن طريق المثل الأعلى من كمال . . وهى ترسم ذلك متصلا بعواطف الناس ومشاعرهم وبالواقع المحسوس فى الكون وبالمشاهد فى الافلاك و بما سوى ذلك مما لايستعصى على الادراك ولا يحتاج لانقطاع خاصولدراسة خاصة قد يحولان دون الشخص وأن يدرك كثيراً مما فى الحياة غير ما نقطع له واختص به .

وقد حدت طبيعة الفن القصصي هــذه ببعضهم الى القول بأن الا دب أنا يمبر عن انصاف الحقائق على حين تعبر العلوم وتعبر الفلسفة والحكمة عن الحقائق عريانة واضحة في جميع نواحمًا . ولست أدرى هل التعبير عن الحقيقة الكاملة مما يدخل في باب الممكنات وها نحنأولاء مانزال نرى العلم يهدم مقرراتالعلم نفسها الحين بعد الحين ، كما أنه لايفتأ يهذب لهــذه المقررات في آونات متقاربة . على أنه إن صح أن الفن يعــبر عن الصاف الحقائق لا الحقائق الكاملة فان مافي طبيعة الفن من سهولة التناول عما مكن القارىء من التحصيل منه أضعاف ما يحصل من مقررات العملم قد يكشف لهأ نصافا وأنصافا من الحقائق يجلو له الحقيقة كاملة آخر الأمر. وبعد فهل يستلهم الفن غير العلم فى آخر صوره ؟ وهل يعبر إلا عن آخرمقرراته ؟ هٰذا الى أن الفن كثيراً ما يسبق العلم الى الكشفءن الحقائق ، وكثيراً ما يصل الهام الفنان الى ما تضطرُبأمامهأدوات العلم عصوراً وعصوراً قبل أنب تصل الى اقرار ماكشف الفن عنه . وإن كثيرين من العلماء الجنائيين وغير الجنائيين ليرون في كثير من روايات شكسبير أقباساً من الهام الفن كان يعتبرها الداماء بعض نزغ الخيال فى الماضى ثم انتهى العلم الى الاعتراف بصحتها

ودقتها . من ذلك وصف شكسبير لمكبث حين قتل دنكان وظل ويداه ملوثتان بالدماء يضطرب أمام جريمته ويناجى نفسه بأذمافي الارض من بحار والغيث يمدها بهتاله لا تكني لقطهير يده من الدم . كم رأى الناقدوزفي هذا من عبث الخيال حتى اثبت العلم الجنائي صحة ما ذهب اليه شكسبير من أن الجاني لا يحرس في فزعه بما اجترحت بداه . على ستر آثار جنايته بيناهو شديد الحرس على التمسح بهذه الآثار . كذلك قل عن هملت وجنونه . فقد اثبت العلم ما بلغه الهام شكسبير من توفيق لم يصل العلم اليه الا بعد مئات السنين من بعد شكسبير . فاذا قيل مع هذا ان الاثدب انما يعبر عن انصاف الحقائق كان لنا فاذا قيل مع هذا ان الاثدب انما يعبر عن انصاف الحقائق كان لنا بنشر ما يكشف العلم عنه من حقائق ، كما انه طلميعة العلم في استلهام بنشر ما يكشف العلم عنه من حقائق ، كما انه طلميعة العلم في استلهام الحقائق يضعها أمام العلماء لبحثها وتحقيق صحها .

وللفن القصصى الى جانب ذلك فضل الهام غيره من الفنون الجليلة . فهو أسبق من الشعر ومن التصوير ومن الحفر بل من الموسيق نفسها الى انتقاط صور حياة الجماعة التي يعيش فيها واثباتها على الورق . ثم هو أقدر من هذه جميداً على رسم أمل الجماعة فى المستقبل وتصور المثل الأعلى التي تصبو الى تحقيقه .

وكم من القصص الحيالية حاول أصحابها فيهما أن يصفوا حياة الجماعة على ما يجب أن تكون ، وان يصوروا المدينة الفاضلة ، اذا يحن أردنا ان نستمير عبارة الفارابي . وكم من قصص اريد بهما التهذيب والتعليم . وكم من قصص غيرها قصد بهما الى مختلف الاغراض مما يجعلك في حل من القول باذ مكان القصة من الفن

الادبى يتناول نواحى هذا النهن الادبى جميعاً كما يلهم الفنون الاخرى أجل إلهام واساه .

\*\*\*

مع أن هذا شأن القصة وهذه مكانتها من آداب الامم المختلفة فاتها ما ترال في ادبنا العربي في حال من الركود حتى لنكاد نقول انها لم توجد. فالقصص التي كتبت في نصف القرن الا خير تعدد على الا صابع. وإذا كان أدب الاقصوصة قد انتعش في السنين الاخيرة فانه ما يزال في بدايته من ناحية، والاقصوصة شيء والقصة شيء آخر في فنون الا دب من الناحية الأخرى. فا هي العلة في ضعف أدب القصص وفي فتوره وركوده؟ هذا ما يتناوله بحثنا في الفصل التالى.

## سبب فتور القصص

ينشر الاستاذ « جب ، الاستاذ عمهد الدراسات الشرقية في لندن، دراسات مستفيضة باللغة الانكليزية عن الادب العربي الحديث. وقد تناولتهذه الدراسات النثر العربي والشعر العربي وسائر فنون الادب العربي الحديث في هذه الفترة الأخيرة من حياة مصر الادبية، كما تناولت تطور الادب في القرن التاسع عشر وتأثر وباديء الاثمر بالآداب المربية القدعة وبشمر الجاهليةوعصور الاسلام الاؤولى بنو ع خاص ، ثم تأثره بعد ذلك بالآداب الغربية ، وبالآداب الفرنسية والانكليزية بنوع خاص. وقد وقف من بحته عند فن القصص والرواية من فنوز آلاً دب، وأشار الىأنها لم تتأصل بعد في الآدابالمربية،وتكلم في هذا الباب عن قصص شوقى وعن «عيسي بن هشام اللمويلحيوعن روايات جورجي زيدان التاريخية ثموقف وقفة خاصة عن «زينب» وقال انها الأولى من نوع القصص الحديث، وتحدث بعد ذلك عن «ابراهم الكاتب» للاستاذ المازني وأشار الي قصة «الايام» التي قص فيهاً صديقنا الدكتور طه حسين فصولا منحياته تشعر وأنت تقرؤها بأنك تقرأ عواطف فياضة تنتقل الى نفسك

وتنطبع فيها فتعجب برا الى جانب إعجابك بالالفاظ وموسيقاها وجمال نظامها أشد إعجاب

ووقفة مستر «جب» عند فنون القصص والرواية في الادب العربي ليس بالشيء العجيب ، وليست هي الوقفة الاولى من جانب من تصدوا لدراسةفنوزهذا الادبڧعصرنا الحاضر. فكثيروزمن المستشرقين ، ومن الكتاب المصريين أنفسهم، وقفوا هذه الوقفة متسائلين عن السبب في عدم ذنوع هذا الفن من فنون الادبسواء في الشعر أو في النثر بيناهوقد يقف من الادب الغربي في الذروة من كل فنوله. والحقرأن هذا الاقلال الغريب في فن القصةوالرواية يدعو الى العجب والى الدهشة . وهو كذلك بنوع خاص في مصر. فللمصريين في تاريخ الادب القصصي مكان كريم، إذ يرجعاليهم — على أرجح الروايات — فضل وضع ألف ليلة وليلة وكثير مرُ القصص المتداولة اليوم والتي كتبت في عصور سابقة لم تصل دراسة الادب الى تحقيقها تحقيقا مضبوطاً . ثم ان حب الروأية والقصص في الطبيعة المصرية ، حتى لتجد أهل القرى أحرص الناس على رواية الـكثير منها لابنائهم وذويهم وأصــدقائهم في الكثير من أوقات فراغهم. وليست الحوادث الوجدانية بالقليلة ولا بالنادرة الوقوع حولنا حتى تنهم الحياة المصرية بأنها قاصرة عن إلهام هـذا الفن إلهاما قويا . ومسارح القصة في الطبيعة المصرية كثيرة ، كما أن لهذه الطدمة من الجال وتعدد صوره وألوانه مايعاون الكاتب على أن يخلق لقصصه مختل البيئات ذات الاثر في إلهام عاطنة من العواطف أو مأساة من المآسي أو مهزلة من المهازل. فكيف، وهــذا هو

الواقع ، يكاد الأدب العربى الحديث يخلو من القصـة والرواية ؟ والى اى سبب يعزى هـذا النقس المعيب فى فن مكانته من فنون الادب المـكانة الاولى ؟

يحنو لمعض الكتاب من المستشر قين وغير المستشر قين، أن يعزو السبب في هذا النقص الى ضعف في الخيال بحول بينه وبين تأليف مجموع القصة . والى مثل هذا السبب يعزو أولئك الـكتاب اقتصاراكثر كتاب مصر وأدبائها على نشر الرسائل الموجزة.وما احسبني بحاجة اني الاطالة في دحض هذا الزعم بأكثر من الاشارة الى ما يقوله كيتاب الغرب وساسته طعنا على الشرق بأنه خيالي ويأنه لذلك لا يقدر الطريق العلمية في البحث ولا في سياسة الدولة .وكيف عكن أَنْ بَكُونَ الشرقي خَبَالِاً وضعيفِ الخِبَالِ فِي وَقَتِ مِمَّا ! وَلَمْ بِكُونَ خيالياً في العلم والسياسة حيث يكون الخيال مفسداً ، ثم يُضعف خياله في انفن القصصي للأدب حين يكون الخيال المتصل واقع ما في الحياة هو المرشد الأول لاتقان هذا الفن! أليس هذا كافيًّا للدلالة على أن الاتهام بالاسراف في الخيال وبضعف الخيال يقصد به في الحالين إلى الطعن والتجريح لغايات لا ترضاها الحقيقة ولا تماون على حسن تفاهم الامم بعضهاً مع بعض. وان الغرضالحقيقي منه تشبيت الايمان في نفس أم الغرب بأنها متفوقة على الشرق في كل شيء تفوقا نجعل حقاً لها أن تحكم أمم الشرق هذه وتستغلها من غير أن يكون في ذلك اعتــداء على ما للاَّمم من حق في الحربة والسعادة! وليس أدل على أن هــذه هي الغالة الحقيقية من تلك الدعامة التي يلبسها أصحامها ثوبالبحثالعلمي والتاريخي والتي يؤيدون

بها ما يدعيه بعض ساسة الغرب مر أن الاقدار القت عليهم عبء تحضير أمم الشرق وتمدينها ، على حين أن مطامعهم هي التي ألقت عليهم عب الحسف بأمم الشرق والاستبداد بشؤلها . ويعزوكتاب آخرون السبب في نقص فن القصص والروالة في الآداب العربية العصرية الماختلافمايين لغةالأدب ولغة الكلام اختلافا تجمل قراءالأدب الراقي قليلين الى حديفت في عضدالكتاب ويصده عن المضىفي سبيلهم . وفي هذا السبب ظاهر من الوجاهة . لكنه لايمدو أن يكون ظاهراً في اعتقادنا . فان فن اقصص في الأدب انغربي ترجع الى أول أيام « البعث » الأوربي في القرن الخامس عشر . وفي ذلك العصر كان بين لغة الأدب ولغة الكتابة اختلاف لايقل عن الاختلاف الموجود اليوم في اللغــة العربية بين لغتى الكلام والكتابة . مع ذلك ازدهرت حياة الأدب في أوربا وكان للقصص وللرواية مكانّ رفيع منذ القرن السادس عشر ، بل منذ القرن الخامس عشر في انجلتراً . فهذا السبب وحده لاينهض إذاً حجة للنقص الذي يلاحظه الحكل في شأن القصــة والرواية العربية اليوم. ولابد أن يقترن به سبب آخر لم يكن موجوداً في الغرب على حين هو موجود في الشرق ، وهوالذي مدعو الى تثبيط همة الكتاب عن القصة والرواية . بل لعل هناك أكثر من سب واحدكما سنشير اليه من بعد

ويجب كذلك أن نهمل مايتهم به بعضهم كتاب مصر والشرق العربى من الميل إلى الكسل ومن قلة الانتاج . فكثيرون من الكتاب المصريين ليسوا أقل خصا في الانتاج من أكثر كتاب

الغرب انتاجاً . لـكن انتاجهم لايتجه كله الى ناحية القصة والروالة بل يتوزع مجهودهم في نواح شتى . اذا هي جمعت دلت علي عظم ما يقومون لهمن مجهودومايؤدوله إلىالمة بلادهم وآدامها من خدمة.' وما أظنني مغالياً اذا أنا قلت أن كثيرين مهم أكثر مداومة للاطلاع وتدقيقاً فيهمن كثير من كتاب أُخرب لكما أن منهم من هم أعمق بكم ثير من الكتاب في بعض أممأوربا المختلفة.ويك نمي أن يرجع الانسان إلىآثاره ما نشر منها ومالم ينشر . ماجمع منهاوما لم مجمع. ليقتنع اقتناعا صادقا بأنهم يقومون . في هيئة لاتقدر عملهم التقدير المشجع، محهودالجبابرة. شملايبة نون من ورائه جزاء ولا شكورا . ماهو السبب الصحيح إذاً في فتور الأدب العصرى عن اقصة والروانة ؟ أو بعبارة أدنُّ ماهي الاسباب المجتمعة التي أدت الى هذا انفتور. وبخاصة في مصر حيث الميل إلى اقصة أصيل في النفس منذ أبعد عهود تاريخنا حتى الوقت الحاضر؟ أشرت إلى أن اختلاف لغة الأدب ولغة الكلام مما يراه بعضهم سبب الفقر في القصـة والروانة ليس إلا سببا ظاهرا لا تكن أنْ ينهض وحده للدلالة على هذا الفقر . وبخاصة أنه لم يحل في أول · البعث » الأورى دون اردهار هذا القن من فنون الأدب. والواقع أن هذا السبب يجب أن يضاف اليه أكثر من سبب آخر ، ليكون بعض مايكن الاحتجاج به على هذه الحالة التي استوقفت نظر مسترجب واستوقفت من قبله أنظار كثيرين . وأول سبب يجب أن يضاف اليه ذيوع الاميــة وعدم انتشارً التعليم في الشرق انتشاراً كَافياً . فهــده الآمية الدائمــة تحول بين الجهور وقراءة

القصص كما تحول بينه وبين الاستماع لها مع تقدير ما تحتويه من فنون الأدب ، لجهل الجهور بهذه الفنون من جهة ، ولانه لواستمع لها لما زاد ذلك انتشارها عما يعوض صاحبها العوض المادى الذي يشجه على المضى في كتابة مايوحيه اليه خياله قصة بعدقصة . وقد يكون ذيوع الأمية من الاسباب التي تسرع الى الزوال مع سمير حركة التعليم الجديدة بهذا النشاط العظيم الذي تسير به في بلاد الشرق جميعاً . ومع نجاح المجددين في جعل أساليب الكتابة بعيدة عن ذلك التهقيد الذي كان يعتبره أسلافنا المباشرون ، ومن لايزال عن ذلك التهقيد الذي كان يعتبره أسلافنا المباشرون ، ومن لايزال منهم من يعيش بين أظهرنا ، مقياس البلاغة والدليل على الاقتدار في الفن ، لكنه مايزال باقياً ومايزال من آثاره هذا الفتور الذي يقمد بالكاتب عن متابعة السير في فن القصص ويعمل عنه الى ناحية أخرى من الكتابة أجدى عليه وإن لم تكن أجدى على الأدب لذاته .

يضاف الى ذيوع الأمية فتور السراة والأغنياء عن تعضيد الأدب كله : وعن تعضيد الأدب لقصصى بوع خاص : تعضيداً هو الذي شجع كتاب أوربا في القرون التي تلت « البعث » والتي كانت كعصر نا هذا غير بارة بالكتابة وبالكتاب . فإلى لويس الرايع عشر يرجع أكبر الفضل في بقاء الشعر الخالد الذي خلفه راسين وكور في وموليير ولافو نتين ، والى تعضيد السراة والاغنياء الفضل فيا خلفه روسو وفو لتير وديدرو وهلباخ وغيرهم من كتاب القرن الثامن عشر . وأحسب عذر سراتنا وأغنيائنا عن فتوره هذا أنهم لا مجدون من السيدات دافعا الى هذا التعضيد . فقد كان لسيدات قصر لويس من السيدات قصر لويس

الرادم عشر الأثر الاكبر في تعضيده كبار شعراء العصر وكتابه، ولسدات صالونات الأدب الكبرى في القرن انشامن عشر الاثر الاكبر في حمالة كماركتاب ذلك العصر وتشجيعهم . ومع ماكان بعض هاتيك السيدات يتهمن له من الخفة والطيش عناتهن قدأدين لللادهن أجل خدمة عما ظهرز به معضدات لفن من أرقى الفنون وأجلها . ولو أن كتاب الثمرق وجدوا مثل ماوجد كتاب القرن السابع عشر من تعضيد لويس الرابع عشر ، ثم لوأنهم لو وجدوا م. حمالة فضلمات السيدات وعطفهن وتشجيعهن ماوجد أولئك وماوجد كتاب القرن الثامن عشر من بعدهم، ثم مالا تزال الكتاب بجدونه حتى العصر الحاضرعلى صور تتفق مع حياة هــذا العصر الذي نعيش فيه، إذن لرأيت الادب العربي . ولرأيت الادب القصصي بنوع خاص: يجد من صور الالهام مالم يعرف حتى يومنا هذا ، ثم لوحيدت فيه نشاطاً وجدة والداعا وفيض خيال ماأظرن الغرب يستطيم أن يسابق الشرق فيــه ، وما أجزم بأنه لن يستطيع أن يسقه آن هو حال مسابقته .

ولاأريد لأى اعتبار من الاعتبارات أن أضعف من خطر هذا السبب من أسباب فتور الادب كله ، وفتور الادب القصصى والروائي منه . فلم يكن أثر السيدات في الغرب وحده هو الذي حفز الادب الى نهضة كبرى كالتي نهضها في القرنين النامن عشر والتاسع عشر ، بل كان أثرهن هو الذي حفز الادب دائما في كل الامم وفي كل المصور . ولن تعوزنا الامثال اذا نحن رجعنا الى العرب في الجاهلية وفي صدر الاسلام وفي أيام عظمته وازدهاره . وليس من المطلمين

على الأدب العربى واحد لا يعرف ما كان لسكينة بنت الحسين بن على بن طالب وحفيدة فاطعة ابنة النبي عليه السلام من أثر في الأدب والمهاضه وتشجيعه . هذا ، ولم تكن سكينة منفردة بذلك العمل وان كانت منفردة بين ضريباتها فيه بشرف حسبها ونسبها واتصالها أقرب اتصال بالنبي العربي . وليس في ذلك من عجب . فالقصة والرواية إنما تصور الحياة تصويراً صادقا عليه العاطفة ويحلله العلم . ولاسبيل الى هذا التصوير الصادق مالم تشترك المرأة فيه بوحيها والشاعمها ، ومالم يتصل هذا الوحى والالهام ليحددا نفس الكاتب أوالشاعر وليدفعا اليه حياة فتية جديدة كلما آذنت قوته بالفتور مو في كثير من الاحيان خير عزاء عما يفقده الكاتب أوالفنان من راح مادى ، بل فيه دافع الى التضحية بهذا الربح المادى في سبيل ربح مادى ، بل فيه دافع الى التضحية بهذا الربح المادى في سبيل ربح مادات أدوات هذا الفن كاملة .

وهـذا في رأينا هو السبب في أن كثيرين من الذين يكتبون قصصهم في الشرق يقفون عند القصة الاولى يروون فيها تاريخ عاطفتهم الاولى حين كان الشباب مايزال كافيا يدفعهم لتخليد هـذه الصفحة من صحف حياتهم ، فاذا وقعت لهم بعد ذلك تواريخ عاطفية أخرى ولم يكونوا قد وجدوا التشجيع من ربح مادى أو رعاية عظيم أو تشجيع سيدة مهذبة تعرف كيف ترتفع بهم إلى ما فوق الاعتبارات الثانوية قتقوى ضعفهم وتلقى عنهم غبار فتورهم ، نزعوا ألى الناحية التي يرونها أوفر كسبا وأكفل بالشهرة وبالمجـد ، وان

تكن شهرة سريمة الانطفاء ومجدا مقضيا عليه بالزوال.

وما دمت قد أشرت الى السيدات وأثرهن في الادب فيجب أن أذكر في جوارهن أن ضعف أدب القصص والرواية ، كضعف استمتاعنا بالحياة استمتاعا كاملا ، يرجع الى عدم تربية عواطفنا تربية صحيحة على حين تكفل هذه التربية الصحيحة للعواطفحسن الاستمتاع بالحياة في أجل صورها وأكثرها سمواً وسناء ونوراً ، وتكفل لذلك ازدهار أدب القصص والرواية ازدهاراً لاسبيل اليه في حياة ناقصة متبلدة العواطف الى حد يجعل أهواء المرء وشهواته تحل من نفسه محل هذه المشاعر السامية ، فتعبث به وتكون سبب برمه بالحياة وشقوته فيها ، لانها لاتكشف له من جوانبها إلا عن الفساد والنقص ، ولا تدفع الى نفسه حب الحياة حوانب الحياة لا يمكن أن يزدهر . وفن انقصص أكثر من سائر جوانب الحياة لا يمكن أن يزدهر . وفن انقصص مورة الحياة .

وأنا إذ أقول بنقص تربية العاطفة عندنا أتمثل أمام عينى صوراً نراها كذا كل يوم وقد نمر بها مستخفين غير آمهين لها أو واقفين عندها في حين هي ذات مغزى عميق لو أدركناه دعانا إدراكنا إياه لتغيير نظرتنا وتصرفنا . وقبل أن أقف عند العاطفة التي تتصل بالغريزة الجنسية في نظر كثيرين الأعالجها بشيء من التحليل يكشف عن النقص الذي أشير اليه ، أودأن أقف قليلا عند عواطف أخرى أمتحنها بشيء من المقارنة ليتبين انقارىء الغاية التي قدمت . ولنبدأ بعاطفة التي أدى اليها ولتتضح أمامه الفكرة التي قدمت . ولنبدأ بعاطفة

الاحسان، وأقصد البر عمناه العام السامي. فأنت اذا دعوت الى اكتتاب لمستشفى أو لمدرسة أو لعمل خيراً يًا كان ، وكنت موضع ثقة الناس جميعاً ، ألفيت مع ذلك ضعفاً في الاقدام لا يتغلب عليه فى كثير من الاحايين إلا الآلحاف وإلا مطامع شخصية يرجوها المحسن من وراء احسانه . فكثيرون لايقدمون الارجاء رتسة ينالونهــا او أملا في مصلحة عاجلة أو مؤجلة تقضى لهم . هذا على انك ترى في انكاترا مثلاكشيرين يتبرعون بالوف ومثَّات الآلوف لاعمال الخير والبر مدفوعين بعاطفتهم ومن غير أن يطلباليهم أحد احسانًا . بل يأبي كـثير من هؤلاء انْ يعرف اسمه ويكتني أنْ يضع المبلغ تحت تصرف هيئة موثوق مها تتولى انفاقه في وجوه الخـير التي يقررها هذا المحسن المحبوب. ثم ان العاطفة لذاتها نامية عند الجهور الانكليزي تمواً تغمط انكاترا عليه . فستشفيات تلك البلاد تدفع نفقاتها من الاحسان العام تشترك فيه السكافة من طبقات الامة كلمًا بغير تمييز بين بائع الصحف والتاجرالصغير والمثرىالكمبير. وهؤلاء جميعا بدفعون الى المكلفين بتحصيــل التبرعات عن طيب خاطر ، بل مع الشعور بالغبطـة لاداء واجب يؤمنون في أعماق نفوسهم بانه فرض يؤلمهم عدمادائه

فلو أن تربية العاطفة عندناكانت نامية نموها في الام الاخرى ، لكان أداو ًنا واجب الاحسان صادراً على عاطفة تامة النمو كاملة الشعور تنغص علينا الحياة اذاهى لم تؤد هذا الواجب اداء كاملا وعاطفة الرفق وما يتصل بها من عاطفة النجدة مثلها عندنا مثل عاطفة الاحسان سواء . وكثيرون منا من يمرون بحيوان ضعيف سقط الى الارض هده الاعياء ، أو بأخ لنامن بنى الانسان هوى به الشقاء فألق به مضعضا على قارعة الطريق ، فلا تتحرك فى نفوسهم عاطفة اللهم الاأن تكون حمداً شعلى ماأنجاهم من مصاب كالذى تقع عليه أعينهم ثم يمرون به معرضين . والذين يصنعون هذا رأوا عشرات المرات جماعة من النساس تهذبت فيهم عاطفة الرفق ، ماتكاد أعينهم تقع على مثل هذا المنظر حتى تتحرك عاطفة الرفق فى نفوسهم فتدفهم الى النجدة . فاذا فرغ أحده من عدة الحيوان أو الانسان المستحق أياها لم ينتظر من أحد جزاء ولا شكورا . وانصرف وكل جزائه طمأنينة نفسه وراحة ضميره الى أنه أدى واجه الذى يملى به عليه عواطفه .

واستطيع أن أعرض بالمقارنة الى كثير من العواطف غير ما قدمت . على أنى أود أن أشير الى بعض العواطف الاولية التي يردها الكثيرون : ومن بينهم بعض العاماء ، مرد الغرائز . تلك عواطف الحب وما يتصل بالحب من عواطف الابوة والبنوة . وما أحسبني أغلو اذا أنا قررت أن الحب عندنا مايزال قريباً جداً من الغريزة الجنسية محصورة دائرته أو تكاد فيما تلهمه هذه الغريزة التخليد النوع وتحسينه . فأما المناطق العليا التي يرتفع الحب المهذب اليها . فأما الحب عمناه الانساني السامي من الاشتراك التام في ممثل الحياة لتزداد الحياة قوة وجمالا وسناء ، فأما الحب على أنه عاطفة السائية سامية أساسها انكار الذات والرقى النفساني الى عالم الخير والجال والحق لنخلع من كل مافي هذا العالم على نفس أخرى تحاول من جانبها ما نحاول من التعاون على استيماب كل ما في الحياة من عائمة من

رضى ونعيم ، فذلك ما قل أن يفكر فيه أحد أو يتصور وجوده انسان . هذا ، ولو ربيت العاطفة وهذبت وسمت الى المكان الذى تستطيع ان هي حاولت ان تسمو اليه ، لرأينا في الحياة غير مانرى اليوم ولشورنا بأننا نستطيع أن تقصمن مشاهدا تنافنونا من الأدب هي القصة الضعيفة اليوم لضعف تربية العاطفة عندنا ضعفاً يجعل عواطفنا كلها هزيلة أنانية لاتستطيع أن ترتفع عن مقام الغرائز الا عقدار ضئيل .

وقد نشأ عن ضعف عاطفة الحب عن السموالي المكان الانساني الجدير حقاً بهاأن أصبحت عواطف الأبوة والبنوة نفسها بعيدة عما يجب أن تكون عليه من جهاد كل جيل ليسمو بالجيل الذي يليه في عواطفه كما يسمو به في علمه وعقله . بحيث يدفعه ليقطع شوطاً جديداً في طريق الكال. وان كثيرين ليشعرون بأن الصلات المادية كثيراً ما تكون ذات أثر في هذه العواطف القوية التي يجب ألا تتأثر بشيء من هذا ، حتى لقد يعق أبناء آباءهم وقد يحقد آباء على أبنائهم لغيرشيء الالصلات مالية كان الطبيعي ألا تخضع لها عواطف مقدسة كالابوة والمنوة بأقل مقدار .

ما هو السبب في ضعف تربية العاطفة و في نقصها هذا النقص المعيب ؟ تعود كثير ون أن يقولوا إن مرجع السبب في ذلك لتربية البيت الآلاي سبب آخر. وهؤ لا عربيدون أن يقيموا حداً فاصلا بين التربية و التعليم بحيث لا يلقون على المدارس و الجامعات أية تبعة عن هذا النقص . وعندى أن هذا غلو فاحش . وبطلانه يزداد وضوحا كلما ارتفع مستوى التعليم وسحت الذاتي يقصد اليها من العلم . فقد كان

العلم عنــدنا الى زمن قريب وسيــلة للارتزاق وكسب العيش ليس غير : فكان بذلك صناعة من الصناعات التي يتلقاها الناس ليكسموا من عرق جبينهم فيها مايقيتهم ويقيت عيالهم . وكان الكثيرون من المتعلمين لايزيدون لذلك على صناعاداتهم القانون لرجل القانون أو المشرط للطبيب أو ما الى ذلك من الادوأت لغيير هاتين الطائفتين من المتعلمين . وكان ذلك وأضح الاثر في حياة هاته الطوائف التي يسمونها . تجـوزا . طوائف المتعلمين . فأنت لم تكن تكاد تخرج الا بالقليلين منهم عن النطاق الضيق الذي يعمل فيــه لكسب قوته حتى اذا به قاصر العرفان الى حــد محجل . وأذا بك تستطيع أن تقول في غير غلو أو مبالغة إن القانون في لد رجل القانوت والطب في بد الطبيب مثله كمـثل الفأس في بد المزارع والمنشار في مد النجار لا فائدة منه لتهذيب النفس أو الدقل وانما الفائدة كل الفائدة لكسب المدش فأما الذين يندون عن هذه القاعدة ويقصدون مناالعلم والتعلمالي غاية أخرى فأولئك شواذموهو بون لم فضلهم كما لهم ماتقابل به العدالة الطبيعية الفضل من نقص في نواح أخرى . وما دامت غالة العلم كسب العيش ولم يكن يقصد به الى الحق لذاته أو الجمال لذاته . ولم يكن أمام المتعلّم مثل أعلى غير الأنانية الوضيعة . أنانية كسب العيش ، فحال أن تسموعواطف الشخصفوق مقام الغرائز إلا ،تقدار. ومحال أن يحس بالحاجة الملحة الى السمونحو مراتب الانسانية المهذبة الدائمة الطموح الىالكال. وقد كان يظن امكان التمويض عن هذه الحال في المدارس المدنية بتعلم أسمى غاية في المدارس الدينية . أو بعبارة صريحة في الأزهر والمدارس التابعة له . فالدين بطبعه داع الى السكال : دافع الى استدامة البحث للوصول الى الحق ليؤمن صاحبه به عن معرفة وازعة على عمل الخير، وتهذيب العواطف الدافعة له الى غاية حدود التهذيب . لكن الواقع يشهد بأن التعليم الدينى عندنا ليس فيه شيء من هذا على الاطلاق : وأن غايته هو أيضاً اعداد رجال الدين ليكون العلم الدينى صناعة في يدهم يكسبون بها عيشهم كا يكسبه الصانع والزارع والتاجر . وانت اذا قصدت الى حلقات الدرس في المحاهد الدينية لم تكد تسمع للمعانى السامية التي نزلت الاديان لتثبيت الأيمان لم في المفوراً على النفوس ذكراً : بل رأيت كل هذا العلم الدينى مقصوراً على تدريس العبادات والمعاملات بصورة مادية جافة لا تخاطب القلب ولا تتمل بالروح ولا تفقه معنى الكال ولا تتعلم على جناب الله ولا ترجو من الحياة الاأن يفتح الله عليها من الواب الزق وان لا يقتر عليها فيه

الغاية من التعليم في المعاهد الدينية كالغاية إذاً من التعليم في المعاهد المدنية لا تتصل بالعاطفة ولا تعنى في قليل ولا كثير بأى شيء له بها عن قرب اوبعد مساس. وهذه الغياية لا تتوخى الحق ولا تريد النور ولا تحاول أن تصل بين الانسان والحياة وكل مافي الوجود، وإنما تتوخى الغاية الوضيعة التافهة ، غاية مل البطن وبلوغ ما يكن بلوغه من الترف. في مثل هذه الحاليصح ألا يكون مخطئا من يقول إن تربية العاطفة من عمل المنزل وإنها ليس لها بالتعليم أى اتصال. لكن هذه الغاية الوضيعة لا يجوز أن ترضاها أمة غاية للعلم فيها ؛ بل يجب أن تكون غاية العلم أسمى وأ نبل من هذا

بكثير . يجب أن تكون تهذيب العقل وتهــذيب الروح والنفس مهدايتها الى الحقيقة التي يجب أن تكون مطمح نظركل متعلم . . والعاطفة حقيقة يجب أن يجلوها العلم في مختلف صورها كما يجلوكل حقيقة اخرى . وهذا هو الواقع في بلاد العالم المتمدين كلها . وكل شيء جلاه العلم تهذب وسما حتى المادة الجامدة التي لاحياة فيها ، والتي تحتوى مع ذلك قوة لم يكن أحد يعبأ بها حتى كشف العلم عنها وجعل منها مهذيا لهذه المادة الجامدة . فاذا سمت غاية العلم على هذا النحوكان قيناً أن يعتبر بحق وسيلة صالحة لتربية العاطفة في الانسان تربية أساسها اشتراك الانسان كفرد مع الجاعة كلها ومع سائر مافي الوجود للكشف عن الحق ولعمل الحيرولتجلية الجمال . ولست أقصد إنكار ماللتربيــة المنزليــة من نصيب كبير في تهذيبعواطف الطفل عقدارمالها من نصيب في تهذيب ذوقهوروحه. لكني أعتقدتمام الاعتقادأن الفصل بين التربية والتعليم على بحو مايحاول بعضهم أذيفعل ، أمرغير نمكن. وتربيتنا فيمعاهد العلم إنماتـكمل من به ذُبتر بيتنا المستمرة الناشئة عن اتصالنا بالحياة . وهـُـذه السلسله المتصله تجعللتعليم الآباء في دورالعلم أثراً في تربية أبنائهم في البيت قديمادل الآثر الذي يحصل الابناء عليه من بمدحين تربيتهم فىدور العلم . ونحن اذا أردنا البدء الصالح المثمر وجب علينا أنْ نلتمسه في دور العلم أولا بالسمو بغاية العلم الى التماس المثل الاعلى على نحو ماقدمت . يُومئذ تسمو نظرتنا للحياة وترتفعءواطفنا فوق الغرائز حتى تقرب من الـكمال ، ثم نورث ذلك أبناءنا بتنشئتهم عليه في البيت ثم في دور العلم ، ثم يكون لذلك أثره في الحياة فتسمو سمواً مجعلنا أكثر بالحياةاستمتاعا وأكثر فيهاسعياً وإنتاجا ، ثم يكون لهفىنفس الوقت أثره في بعث القوة والنشاط الى فن القصص والروالة منفنون الأدب إذ تقع أعيننا لومئذ على جماعة إنسانية ازدادترقياً وتهذيباً فكانت لذلكأقوى الهاما لربالفن ما يطوع لهأن يجد فيمتيان صور العواطف المهذبة مابدعوه اليكال فنه . يضاف الى هذه العوامل عامل آخر يىعث على الفتور وبدفع الى الانصراف عن الـكتابة وعن الادب. ذلك مالا بزال متحكماً في أخلاق الشرق من الميل الى هــدم كل رجل دى قوة وموهبة، وهدمه لاسباب لاصلة لها البتة بقوته وموهبته . فهذا كاتب قدىر ولكنه مختلف وإيانا في الرأى السياسي أوينافسنا في صفقة من الصفقات أو يثقل علينا ظله : إذن نجب علينا هـــدمه امام الجمهور وان اعترفنا له فيما بيننا وبين أنفسنا بالتفوق والمقسدرة . ومادمنا لانستطيع أن نهدمه من طريق النقد النزيه فيجب أن نحتال لذلك من كل طريق آخر .

وكثيرون : مع شيء كثير من الاسف ، يضعفون أمام هذه المهاجات غير الشريفة ويرون فيها جحودا لمجهود أكبر همهم منه خدمة لغتهم وبلادهم أكثر من خدمتهم أنفسهم ، فيعدلون عن متابعة سيرهم وينزعون الى ناحية آمن لكرامتهم ولشرفهم وأكفل محياة أكثر طها نينة ودعة . واذا كان من بين الكتاب من لايحفل بهذا الجحود ومن يثور في نفسه الضياء الذي ملا القدر به روحه فيدفعه غير مختار ليفيض منه على الحياة مايزيدها جمالا ونوراً وليؤدى لاغن الرسالة التي ألقى القدر عليه أداءها ، فان صاحب

الموهبة لا يستطيع من غير معاونة الانصار والمؤيدين أن يرى فى حياته تمام النجاح لرسالته ، وان كان هذا النجاح قد كفل لها ولو بعد موته . ولو أزخلق الهدمخفت فى النفوس وطأته وحل محله التقدير النزيه لثمرات الاقلام . لقوى ذلك من هذا الضعف الذى يلاحظه الكثيروز فى القصة والروانة فى الأدب العربى .

ولا نستطيع أن نهمل عاملا آخركان له أثر في الجنباية على الأدب. ذلك هو العامل السياسي. فقد كان من نتائج الحرب والحركات التي قامت بمدها في الشرق والغربأن الصرفت الأذهان عن التأمل في الحياة وجمالها الى صور من النضال والكفاح لكسب حقوق سياسية جديدة ، أو لتنظيمشؤوزاة صادية زعزعت الحرب الشؤون أن تلفت الناس الها وتهرهم عن كثير سواها . وهي لهم أكثر لفتـاً وبهراً اذَا هم رأوا من ورائهـا لاشخاصهم مكانة أرفع أو تجداً أشد بريقاً أو رخاء ورغداً لم يكونوا يطمعون من قبل فيه . وهـذا العامل الذي شمل العـالم كله كان أبعد أثرا في الشرق . لان الحرب بعثت الى الشرق هزة عنيفة أيقظته من سباته وفتحت عيونه على نواحي الحياة المختلفة المتباينة . فجلته من أجل ذلك في شيء من الحيرة أي طريق يسلك، ثم كان الطريق الاول والاقدس هو التخلص من حكم أمم الغرب إياه . وهذا التخلص يقتضي لضالًا لايقل قوة ولأخطرا عن لضال الحرب بين الامم المسلحة . فكما تستنفد الحرب جهود الامم كلها، كذلك استنفدت وتستنفد هذه الثورات السلمية كل جهود أمم

الشرق وتدفع بالكتابوالأدباء ليضعوا قواهمومواهمهم في خدمة بلاده . وقد جرتهم بلاده عن ذلك بما زاده تشجيعاً عليه وحرصاً على المضى فيه . وهم مايزالون كذلك حتى اليوم ، وقد يطول ذلك بالكثيرين مهم الى مدى يتعذر اليوم تحديده .

هذه العوامل كلها مجتمعة تجعل من المستحيل على الكاتب الذي أوتى موهبة في فوالقصص والروابة أن يختص فيه وينقطع له . بل لقد ماركل مايستطيعه هذا الكاتب أن يحاول وضع ألاقصوصة تلو الاقصوصة في أوقات فراغه . ذأما ان ينقطع لدراسة موضوع يكون قصة أو روانة كاملة فقد يقتضيه ذلك السنين الطوال ، وقد ينتهي له الامر إلى أن لايتم قصته إذا هو لدأ فيها . والتخصص في القصص كالتخصص في كل عمل من أعمال الحياة ، هومفتاح النجاح والوسيلة الوحيدة للخصب في الانتاج وللوصول إلى الثمرة الصالحة الجيدة . وهو كذلك بنوع خاص في عصرنا الحاضر الذي انفسح فيه ميدان العلم الانساني الى حد أصبح معه المحيط مهذا العلم كله محيطًا بقشور قليل مايتصل بهما مناللباب ، والذي أصبح كذلك بحيث يصبح الانسان بعد دراساته العامة ، وبعـــد تحصيله منها أوفر حظ تمكن منه الدراسات في المدارس والجامعات . بحاجة الى التوجه في الناحية التي على عليه ميلهالتوجه اليها فيتخصص نيها ، بل في فرع من فروعها . وقديعجب قوماذا ذكرنا لهم أن ميدان الادب القصى والروائي قد أصبح لذا ته فسيحا الى حد يُحسن مه أن يتخصص الكاتب في أحد فروعه لتعـــذر الاحاطة بفروعه كلها إحاطة يتيسرمها الاتقان والاقتراب من الحكال.

لكن الأمر في اواقع هو هذا . وأنت اذا عدت الى أكابر الكتاب القصصين والى أكابر الكتاب الروائيين رأيت لسكل واحد مهم نوعا خاصاً يمتاز به ويغلب عليه حتى يعرف به . فأنت ترى في بورجيه غير ما تراه في أناتول فرانس وغير ماتراه في دولا وغير ماتراه في موباسان ، وأولئك كلهم من من القصصين الفرنسيين في النصف الأخير من القرن التاسع عشر وفي هذا الثلث الأول من القرن العشرين . وأنت ترى لكل واحد مهم ميدا نا خاصاً امتاز به وتخصص فيه وقصر مباحثه على التعمق فيه و على معرفة ماسبق به اليه في العصور الاخرى وفي اللام الاخرى . وهذا التخصص هو وحده الذي يجل الانسانية ترجو بلوغ الكال في ميدان الأدب والفن كما أنه هو الذي يجملها ترجو بلوغ الكال في ميدان الأدب والفن كما أنه هو الذي

ولا يعترض علينا بأن كثرة القصصيين وغزارة المادة التي خدون عنها في أوروبا هي التي تؤى بهم الى هذا التخصص على حين أنا مانزال بحاجة الى الانشاء حتى ليدعونا ذلك الى تقليسد الغربيين أكثر مما يدعونا الى الظهور بشخصية ممتازة لنا في عالم التأليف والأدب. فهذا الاعتراض على ظاهر وجاهته ضعيف متداع بطبعه، وهو إذحدت عن شيء فانما يحدث عن ميل الى عدم البحث والاطلاع على صورة من الدقة العلمية تكفل تكوين المذاهب في القصص والرواية تكوينا سليا. وقديماً قيسل مثل هذا القول في الطب والمحاماة، فظلت الصناعتان ضعيفتين في مصر حتى تخصص الاطباء كل لفرع من فروع الطب، أو لبمض فرع من فروعه ،

وحتى صار الحـــامون يعرف أحدهم بامتيازه في ناحية المعاملات المدنية والآخر في المعاملات التجارية وهلم جراً . واذا كان مظهر التخصص فى الطب أوضح ونتائج هذا التخصص فيهأكثر ظهوراً ، فذلك لأزالحكم والقاضي في شؤون الطب هي الطبيعة التي لا تخطىء أمداً. وحكمالجهورفي الأدبكحكم الطبيعة فيالطبوفي الميكانيكا وفي كل ما هو غيرخاصعلاخطاء الأنسان وشهواته وكما نجح الطب فى مصر نجاحاً يقر له الكل فى مصر وفى غير مصر منذ تخصص الاطباء تخصصاً تاما . فاني لا ارتاب لحظة في نجاح الأدبانقصصي والروائى اذا عاونت العوامل الكتاب والموهويين منهم بنوع خاص على التخصص فيـه ، أو اذا جادت الطبيعة على هذه البــلاد التي تنكلم العربية بمباقرةمن الكتاب الذين يقدرون تقديراً صالحا عظمة الرسالة التي يحملونها ليبلغوها إلى مواطنيهم وإلى العالم كله، فتغلبوا على الصعاب وهزموا العوامل التي أشرت من قبل البها ولم يتأثروا بشيء منها حتى يصدهم عن السبيل التي تكفل افترابُ هذاً الأدب خطوة أو خطوات من ناحية الكمال .

على أن انتظار جود الطبيعة بالنابغة الفذ الذي يستطيع أسي يحطم كل القيود ويتغلب على كل الصعاب ويتخطى كل العقبات ليس من شيمة الام التي تجاهد ماتجاهد مصر وسائر بلاد الشرق العربي لتتبوأ المسكان اللائق بها في زمرة الام ، بل الواجب على الذين يشعرون ممن يقرأون هذا السكتاب بأنهم يستطيعون أن يتقدموا بأية معونة للتغلب على عامل من عوامل الضعف والفتور التي ذكرت أن يقدروا الواجب العظيم الملتى على عاتقهم هم الآخرون

ليمهدوا لرجل الفن في القصص والرواية طريقهوييسروا سبيل نجاحه. وكل واحد منهم ، رجلا كان أو امرأة ، يتحرك ضميره فيدفعـــه لاداء هــذا الواجب يقدم لللاده أجل حــدمة وبيقي في التاريخ مذكوراً ماذكر الكتاب والقصصيون الذين اتصلوا به واستمدوا التعضيد أو انتشجيع أو الوحي منه . والذبن يقرأون تاريخالادب في بلاد العرب حين كان الأدب فيها زاهراً ، والذين يقرأون تاريخ ادب الغرب في العصر الحاضر ، يرون كيف اقترنت أسماء أنصار الأدب والعاملين على إحياء نهضته بالأدباء والكتاب أنفسهم ن وبالنوابغ والأفذاذ منهم بنوع خاص . وهــذا جزاء وفاق وحق يجب أن يؤدي إلى هؤلاء الذن يعززون الأدب بنصرهموبتأييده. وإنى لعلى يقين . إذا وقع هذا الذي أدعو اليه : من أن ترىمصر وبلاد الشرق نهضـة للأدّب في زمن وجيز يكون لها في مصر وفي ملاد الشرق : بل في العالم كله . أثر يبهر الابصار ويخطوبالشرق كله خطوات واسعة في طريق البعث الذي بدأه منه ذرمن ليس بالقصير. إذذاك تثبت خطاه وتزداد سرعة وسعة عماكانت منذ حفزته الحرب الكبري إلى أسمى معانى المجد والعظمة والحرية .

## التأليف المسرحى

ليست لغة المسرح هي ما أقصد التكلم عنــه ، وان كان الناس قد ألفوا قراءة بحوث مستفيضة يفاضل أصحامها بين اللغة الدراجه أو لغة الكلام وبين اللغةالفصحىأو لغة الكتابة وأسمما أصلح لتكمون لغة للمسرح . وليست ترجع رغبتي عنهذا البحث الى آستهانة مني بأمره أو اعنقاد أن ماعكن أن يقال فيــه قد نفد كله . وأنما ترجع من ناحية إلى أنى أميــل إلى الحربة المطلقة فلا أرى أي ضير في أن يكـتب مؤلف مسرحي باللغة الفصحي وآخر باللغة الدارجة ، وبأنَّ لغة دارجة من مختلف اللهجات التي نسمعها في مصر وفي غير مصر من البلاد التي تتكلم العربية ، والتي تصل لهجاتها أحيانا لتصبح رطانة غير مفهومة عند أبناء بلد آخر يتكلم العربية . وترجع منَّ ناحية أخرى الى اعتقادى أن هـــذا الخلافُ حول لغة المسرح صائر بطبعه الى الزوال . فان انتشار التعليم فى البلاد المختلفة انتشاراً سريهاً يقضى على الامية ، من شأنه أن يقرب ين لغة الكلام ولغة الكتابة ، وأن يجعل اللغة التي تكتب الصحف ويكتب الأدباءهي لغة الحديث ولغة الكتابة فيوقت معامع فوارق بسيطة لايقام لها وزن . ويومئذ تصبح لغة المسرح كما تصبح غيرها من اللغات هي اللغة الفصحي في متعارفنا نحن أهل هذا الجَّيل أو الجيل التي تكتب هاته اللغة فيه . فاذا أراد مؤلف بعد ذلك أن

يختار لقطعة مسرحية لهجة دارجة كان ذلك تأنقا فى الفن لا بأس به . ونحن فى هذا كذير ا من الام . فأنت تسمع فى انكاترا أو فرنسا أو ايطاليا لهجات فى الشمال تختلف عن لهجات الجنوب ، لكن لغة المسرح هي لغة الكتابة للجميع ، من غير أن يحول ذلك دون قيام مؤلف متأنق بوضع قطعة بلهجة مقاطعة من المقاطعات أو ناحية من النواحى .

على ان هذا الحل لمسألة التأليف المسرحي من ناحية اللغة لن يحول دون ظهور مشكلة أخرىوموضوع جدير بالبحث ، كماكانت لغة المسرح جديرة بالبحث من سنوات ماضية . هذه المشكلة هي اللغة القديمة والشعر القديم وهل يجب أن تكون ثروتنا المسرحية حاوية لطائفة من القطع التمثيلية مكتوبة مهمــا . وقد اثير هـــذا البحث من ناحية عملية حين ترجم الاستاذ خليـل مطران بعض روايات شكسبير في لغة عربية فهما من الفخامة والجزالة مايتفق مع لغة شكسبير وما قد يعتبر من غيرلغة الكتابة في عصرنا . وهو قد أثير حين وضع شوقى بك روايته الشعرية ( مصر ع كليو باترا) ورواياته التي جآءت بعدها ومثلت علىالمسر ح،فكانت صورة جديدة من اللغة المسرحية لم تؤلف من قبل . على ان هذه الاثارة العملية للبحث لن تكفي ، فيما أظن، لسد حاجاتاللغة علىوجه رضي أقطابها. وأعتقد أن البحث سيثار من ناحية نظرية أيضاً لمعرفة ما إذا كان واجباً أذ يوجد في القطع المسرحية العربية نوع من « الكلاسيك» الذى يصل الحاضر بالماضي أم أنانستطيع نسيان هذا الماضي والاكتفاء ببذل كل جهو دناللتجديدللمستقبل.وسيتصل بهذا البحث وسيتفرع

الى بحوث أخرى مهاماإذاوجبأن ترجع الصلةيين الحاضر والماضى الى بلاد العرب فتتصل البلاد التي تتكلُّم اللغة العربية جميعاً بتاريخها وبنقافتها وبآثارها وتداليمهاعلىنحوماالصلتأممالغربكلها باليونان وروما القديمتين، أم أن ترجع الصلة بين الحاضر والماضي الى صلة كلأمة بماضيها فترتبط مصر بالفراعنة وطرابلس ( برقة ) بقرطاجة و للاد الشام نفيذيقيا ، وأن تربط اللغية العربية السليمة بين هــذه الثقافات المتصلة كلها وتجعل منها وحياً للادب يقصد منه الى احماء الادب العربي في ظل كل واحدة من هـذه الثقافات المختلفة أحسب أن هذا البحث سيتار عما قريب ، وبخاصة حينتخر ج المدرسة الجديدة من طلاب الادب الذين يدرسونه اليوم على طريقة علمية صالحة . على أن هذا البحث ليس هو أيضاً غرضي من هذا النصل عن التأليف المسرحي . وأنما أقصد منه الى مايجب أن يتناوله هذا التأليف المسرحيّ من ناحية أنه فن من فنون الأجماع من مواضيع . وقد دفعني إلى تناول هذهااناحيةمنالمسألةماقرأت ورآيت من قطع مسرحية مؤلفة بعد الحرب . فهذه القطع كلها ءأو الكثرة الظاهرة منها ، تتناول صور التطور الذي أتجبت الانسانية بعــد الحربوبسبيها نحوه ، وكلها ، أو الكشرة الظاهرة منهــا ، تحاول توجيه تيار هذا التطور بتهذيب شذوذه ورده قدر المستطاع ليندفع في الناحية الطبيعية ، أي في الناحية الاكثر على الانسانية جدوى فى رقيها وفى سمادتها فىظلالحضارةالغربيةالحاضرة من بينماتتناول هذه انقطع التمثيليةمن الموضوعات ماخلفته الحرب

(A)

من أثر في شأن الرجل والمرأة واتجاه كل منهما في الحياة ونظر ته اليها وعلاقة كل منهما على أثر ذلك فقد كان من أثر الحرب أن أصبح الرجل غير ميالالعمل المتصل والكدح المستمر، بل صار ميالا للمخاطرة والمجازفة يلتمس منطريقهما الثروةو بعدااصوتورفيع المكانة كاكان إبان الحرب يلتمس من طريقهما الظفر والنصر أو الموت والاستراحة من عناء الحرب والحياة . أما المرأة فقد ألقت الحرب عليها أعباء ثقالا خلال أربع سنواتمتتالية فكانت فى الدار الاب والمربى والمجد لرزق البنين والبنات والعامل لرفاهية الاسرة كامها، وكانت غارج الدارالعامل الذي لايمل في الاسعاف والتمريض وفي المعمـــل والمصنع . لذلك أفادت من الحرب حرية عقدار ماحملت من عبء المسئولية ، وازدادت شعوراً بقوتها على الحياة ،قدار مااستطاعت أذتكافح لها ولذويها ولوطنها في الحياة . وهي اليوم تحاول أن تستبتي هذه القوة وتلك الحرية بأزاء الرجل، وأن تنظم علاقاتها معه على أساسهما. أما هو فقد أصبح يعتب الهجوم سبيل النصر ، وانتهاز الفرصة وسيلة الغنيمة ، والمجازفة مفتاح التحكم والاستعلاء . على أن هذه الصفات الجديدة التي أكسبتها الحربالرجل والمرأة لم تنزع بطبيعة الحال مافطراعليه من سلائق وعواطف تضطرب بين جوانحهما وتجيش بها دغائل وجودهما . لهذا أضطربت العلاقات بينهما على أثر الحرب اضطرابا أشار الكتاب والاجتماعيون اليه ونظروا مهوتين يلتمسون الوسيلة الى القضاء عليه . ومن بعض الوسائل تحليــل أسباب هــذا الاضطراب وردها إلى أصولهــا وإظهار الجـــاهير علمها ، حتى تسترد قوى التنسيق بين الدقل والداطفة وببن السليقة

والشذوذ. وقدلفت نظري في هــذا التحليل استفزاز عاطفة النمل والكرامة عند المرأة لمحاربة هذه الوحشية المفترسة فيسبيل المال مما أصاب الرجال على أثر الحرب داؤه . فهاته فتاة مهذبة متعلمة قوبة على الحياة شاعرة محقها في الحرية ، محمها رجل في مثل تهذيبها وتثقينها ولا تشمر هي نحوه عثلاالعاطفة التي يشعر بها نحوه . ذلك بأنها وضيعة المنبت، وهي تريد أن تتخذ من شهاداتها وتهذيبها وسيلة للاستعلاء على منبتها .ويتصل مها شاب من المستمتعين بألقاب الشرف، أومن الذوات إن شئت تعبيراً مصريا ، فترى هي في علمها وشهاداتها مابوازی شرفه فتتملق به وتود لوتکویت دوقة ، جزاء لها علی ما أنفقت في تعلمها . لكن الدوق لايعنيه العلم ولايهمه التهذيب ولا يطمع في أكثرمن أن يجعلها متعة هواه وفريسة ما أفادته الحرب من مغامرة . ويذكر لها صديقها المتعلم الذي يحبها ، أن الدوق لايمنيه علمها وأنه إنما بحبها لوأنها أطبحت احدى نجوم السيما ، واحدى ملكات الجال . وبرغم تقززها من أن تظهر في هذا المظهر فانهاتنتهي بأزتعرض نفسها في معرض الجال وتصبيح مسفر نساء فمس أوربا ؛ فسالعالم . هنالك يجن الدوق بها و نخطم او محدد موعد العقد علم ا . لكمنه قد اضاع ثروته ، فلا بد من أن يستفيد من ملكة الجال فى العالم يمرضها على مسارح أمريكا وأوربا ، ويصبح و إياها نجمی مسرح أو نجمی سیما . هنا لك يئور شرفها وتثور كرامتها وتثور بها التعاليم التي تلقتها ، فتعلن في الصحف أنهـــا انتحرت ، وتذهب الىصاحبها الاول تعرض عليه ماحل بهامن كارثة ، وتنتهي بأن تصبح زوجا له تعيش وإياه في ركن ضيق من الارض تتمتع

بنعمة الامومة وسعادة الزوجية بعيدةعن المغامرات المخجلة المزرية بكل علم وكل كرامة .

وتلك فتاة مهذبة متعلمة قوية على الحياة شاعرة بحقها في الحرية تروحت رحلا مقام أبريد الثروة والغي العاجل. فيضارب في المورصة فتصده الخسارة تهوى به الى حضيض الجرعة ، ثم يعلم ال زوجه هذه ورثت سبعة ملايين من الفرنكات مع ابن عم لهـا ورث سبعة ملايين مثلها . وكانت الزوجة قد سئمت هذه الحياة المادية الوضيعة التي لاترمى انى مثل أحى ولا تطمع في غير المال تحتبله بكل الوسائل ومن مختلف الطرق . وزادها سأما ان أصبحت أما وان صارت تخاف أن يفسد هذا الفارق في حصيض المادة كل المعانى الانسانية قی نفس ابنته . <sup>ث</sup>م کان ابن عمها الذی ورث مناما ورثت قد وه*ب* نفسه للفقراء والمحتاجين : يقوم على تربية أبنائهم وحسن توجيههم في الحياة الى أسمى مافي الحياة . فلما علم بمنا ورثُ أبي أن يقتضيهُ لاً نه لم يكن نتى المورد إذ كان لخالة سأءت زمنا ماسيرتها. وأعلنت الام البائسة أنها تنزل عن سبعة الملايين التي لها هي أيضا . فين جنون زوجها وذهب يلتمس عون ان عمهاكي بردهاعن عزمها. و بعد لاً ي قبلت أن تعرل له عن سبعة الملايين مقابل طلاقها وتسلمها ابنتها . فلما تمت الصفقة صاحت مسمحة: لقدباعي ابنته!! ووقةت حياتها على ابنتها تربيها تربية سليمة وتوجهها إلى مثل أعلى. ليست تقف مواضيع التألف المسرحي عند هــذا النوع من الاصلاح الاجتماعي . على أنها تحاول فما تتناول منه تحليل أسباب الاضطراب النفساني والاحتماعي الذي خلفت الحرب لتظهر الجماهير

علمها كي تسترد قوى التنسيق بين العقلوالعاطفة وبين السليقة والشذوذ. ثم هي تتناول كذلك أنواعا أخرى لعل الفن وحده هو صاحب الاملاء فيها . على أنها بالرغم من ذلك تتناول جانبا من الحياة كما يراه الناس. وتتناوله بالتحليل أو بالعرض أو بالنقد ثم إنها في كل حال تتناول جانباً من الحياة على ما تراهاو نحسها فتجعلنا لذلك نرى صورة الحياة من أحد جوانبها حين نرى هذه القطع تمثل على المسرح قد يكون هذا الحانب تافها وقد يكون ضعيفا وقد لارى المعض أن يتوجه اليه بأنة عناية خاصة . لكنه على كل حال من الحياة التي نحيى. فهو لذلك عسنًا من ناحية الحس أو الشعور أو التفكير أوالتقيدة وبحرك فينا واحدة أو أكثر مزهذه النواحي بمقدار قل أوكثر . وفي اعتقادي ان هذا هو الهم الاول للمسرح. فأما مايكون فنا للفن من غير أن يكون ذا مسأس بالحياة ، فَن صور الكال المستحبة، ومما نجب أن يفكر الكيتاب المسرحون فيه تفكيرا جديا . ولكن مع دلذا الاعتبار دائما:وهو أزهداية المسر حالجاعة في الحياة بجب أن تنال أوفرحظ من العناية، وبجبأن تكون عند رجال المسرح في المكان الال

حاول بمضالكتاب المسرحيين في مصر ، وفي مقدمتهم المرحوم محمد تيمور ، أن يجملوا غايتهم من قطعهم المسرحية هسذا التوجيه الصالح لتطور الجماعة الى الناحية الاكثر على الانسانية جدوى في رقيها وفي سمادتها ، فانتزعوا من وقائع الحياة في مصرصوراً أبرزوها على المسرح لتمس من الجمور بعض نواحي الحياة ولتستفز منه العقل أوالماطنة أو المقيدة . ولست أحاول أن أحلل أو أنقد بعض هذه

القطع . لكن هذا المجهود الصالح لم يصل الى غايته ولم تتداوله الالدى : قدار تتحلى معهمن الحياة نواح كثيرة . فتوجه في نفس المطلم على القطع التمثيلية المختلفة تيار التطور الى الناحة المراد أن يتجه اليها . ولَعْلَى لا أُغَارِ إِنْ قَلْتَ إِنْ كَثْيِراً مِنْ هَذَهُ القَطْعُ كَانَتُ تَقْصُهُ روح الفن التي تضاعف الحياة على المسرح مضاعفة نجمل ما يتركه من الاثر في النفس قوياعميقا لايتبخر ولا بزول بعد منادرة المشاهد المسرح بسويعات . قد يذهب بعضهم الى أن جانبا كبراً من اللوم في هذا يقع على الممثلين الذين لاينقنوْزالي الجهوركل مابربد المؤلف أن ينقله اليه من صور الحياة ولا يوجهون هذا الجمهور الى ماريد المؤلفأن يوجههاليه ليندفع تيار تطورها لى ناحية خاصة. لكني أعتقد من جانبي أن المؤلف جدير عقدار من اللوم أكثر من الممثل. وهو جدير بكل اللوم أنكان واجبا عليه هو أك يختار الممثل الذي ينقل قطعته المسرحية الى الجهور . وأكبر ظنى أزلواختيرتالمواضيعمن واقعماتصطرب به الحياة اختياراً يجعل الموضوع لذاته قو يآ أخاذاً . لكان هذا الاختيار نفسه جديراً أن يسمو بَالْمَمْلُ إلى مالا تسمو به اليه القطع التي تَمْسُلُ اليوم والتي تعتمد أكثر أمرهاعلى الخيال البعيد عنقوة تصويرمافي الحياة التي

نع . فان كثيرين من كتابنا وممثلينا يظنون المقدرة غاية المقدرة في ابداع مالا تستطيع الحياة ابداعه . وأنت أكثر ماترى على مسارحنا مآسى ومهازل منقولة عن اللغات الاوربية . والغرض من أكثرها لايددو إلهاب خيال الجاهير الساذجة انقاصرة الخيال

واتى تريد لذلك أن ترى فى المدهش وفى المعجب والمطرب ما يعوض عليها قصر خيالها. وهدا الفرب من التأليف ومن التمثيل أقرب الضروب إلى مايرغب الاطفال عادة فى مشاهدته فى خيال الظل والقراكز ونحوها. وإذا كان هدا النوع من الفن ما يثير اعجاب المعض فهو فى نظرى ليس بالفن الذى يؤدى للحياة رسالة الفرن المجدد باسم الفن ، والذى يتصل بالحياة ويسبقها فى تصوير سبيل الحكال لها وفى تشذيب ما بها من شذوذ يعوقها عن سرعة السير فى سبيل الحكال هذه ، وهذا النبن هو الذى ندعو لدراسته وجعهه موضع النا ليف المسرح .

وليست هذه المواضيع بالقليلة أو النافهة في مصر بل إن مما تنقل الصحف السيارة من اخبار وحوادث قد بمر علمها من غير أن تقف طلعنها عندها ، مايجدر بالعناية والدراسة والبحث وما يصلح خبر صلاح ليكون قطعاً بمثيلية اذا أتقنت من باحية التأليفكانت من خير ماأخرج للناس في مختلف البلاد والأمم . لكن العناية والدراسة والبحث تحتاج إلى مجهود . وقدأ صابتنا الحرب ، الصابت به أوربا من السعى للفرار من كل مجهود متصل مضن ولكنه عظيم النتجة عمق الأثر .

هل لنا أن نرجو انتغلب على هذا الهمود الذي أصابنا في نواح كثيرة ، منها الحية التأليف المسرحي ؟ وهل العؤلفين المسرحيين عندنا أن ينظروا الى هذا الفن نظرة جد وأن يعتسبروه جديراً بحمود مثابرمنتج ؟ وهل لكتابنا الذين يعنون بهذه المواضيع أكثر من عنايتنا والذن يعرفون لذلك أسباب ضعفها وقومها أكثر

مما نعرف ، أن يكشفوا عن هذه الاسباب وعلى وسيلة التغلب على الضحف واستثارة مقدمات القوة ؟ ان النجاح في هذاوما قد يكون أثراً له من النجاح في التأليف المسرحي خليق بأن يوجه تطور الامة توجيها صالحا لم توفق حتى اليوم له . وهذه غاية سامية جديرة بأكبر الرؤس وأنضج العقول .

## الاد ب القومى

عرفت بباديس في ربيع سنة ١٩٩٠ فناة من كندا تر لتـوأمها بالنزل الذي كنت به وأقامت فيه أسبوعين ثم غادرته وأمها الم ألمانيا في واحدة من هاته الرحلات التي يعكمُف أبناء أمريكا علمها حتى لأحسبهم يعتبرونها بعض واجبات الحياة . وكنا أهل النزل جيماً نقضي مابعــد العشاء في صالون متصل بغرفة المائدة نتحدث أو تعزف صاحبة النزل لنا بعض قطع على البيانو أن كانت تجيدهذا العزف الى حد البراعة فيه وقد وثقت هــذه السويمات بيني وبين الفتاة الكندمة أن كنت أقدر الحاضر بن على التحدث الها بالانكايزية لانها لاتجيد النرنسية . وكنت يومئذ أكتب «زينب» وكانت لى ومئذ في الأدب وما أرجو أن أجدد فيه من آثار أوهام طويلة عريضة . وعرفت مس شلزك كاسلز ذلك من أمرى وعرفت مما كان رد إلى من صحف مصر إنى أكتب في بعضها . فلما كانت الليلة التي اعتزمتمغادرة باريس فمها وجعلنا نتحدث بعد العشاء خاطبتني في ذلك المستقبل الذي كنت أُرجو لنفسي ككاتب قصصي فقالت: قصصية كما صنع سير والتر سكوت بتاريخ انكآترا . إنى وإن لم

أعرف مصر أشمر بأن فيها شيئًا كثيراً جيلا وان تاريخها وآثارها جديران بالكشف عنهما وتقريبهما للناس في الصورة القصصية الحبية للنفس. ولعلك إن فعلت تجعل إهداء أولى هذه الروايات التاريخية لى .

ولم أفيل ولم أقم بأكثر من محاولة لم تتم يتبينها القارىء فى الفصول الأخيرة من هـذا الكتاب. لكنى أشعر من يومئذ كا كنت أشعر من قبل ذلك بأن حياة الأدب إن لم تتصل بنفس الأدب وروحه ، وإن لم يظهر وحيها فى آثار حياته ، كان الأدب وضوح ذاتية الأدب فى أدبه أن يتصل ما يكتب بقلبه وعقله وكل حياته . وليس ذلك بمسطاع على أكل وجوهه إلا حيما لصف حياتنا وحياة آبائنا والبيئة التى أنبتنا والورائة الكامنة فينا فنصل بذلك حاضرنا عاضينا ونصور بذلك حياتنا وحياة قومنا ووطننا وكل ماتوحى به هذه الحياة للعقل والقلب والحس والشعور بما لا تستطيع حياة أخرى أن تلهم أو توحى .

وعدت من باريس الى مصر فى سنة ١٩١١ بعد سنة وعشرين شهراً أقتها بهاوجست أثناءها خلال أوربا . وعدت على طريق سويسرا وإيطاليا وركبت البحرمن برندزى الى بورسميد وكانت هذه أول مرة رأيت ذلك المرفأ المصرى . وما أزال حتى اليوم أذكر ما أثارته مقارنتي بينه وبين مدن أوربا من رغبة عنه وحرص على مغادرته . فلما ركبت القطار الى قريتنا ونزلت منه فى محطها وامتطيت الجواد نحو نصف الساعة بينها وبين منزلنا وسرت على

هذه الطرق وبين هــذه المزارع التي شهدت طفولتي وأستمتع بهــا صباى نسيت أوربا ورينها وأهلها وكل ما فيها وشعرت بقلي يتفتح ونفسى تنتشر في أرجائها السمادة ووجودي يكاد يطفر من فرط الط ب وأحسست كأنى عدت أختلط بكل فرع بل بكل ورقة من هذه الأشجار وبكل قطرة من هذا الماء المتقلب في الترعة وبكماً ذرة من هذا الهواء،هواء قريتنا الصغيرة الجميلة.فلما انتهيت الى بيتى وأهلى لم اســـتطع أن أحبس احساسي فتركنه يطفر فرحا ســعيداً وشعرت بما في ذلك كله من وحي صادق لمن أراد الكتابه عنه. وفي سنة ١٩٣٢، أي بعد أكثر من عثمرين سنة من ذلك التاريخ ، وكنت اتنقل في ربوع الشام ، اذ مررت بمعرة النميان ولم أقف عندها . مع ذلك تمثل لي في هذه الساعة هذا الشيخ أتوالعلاء وارتسم أمامي تمثاله وفصلت أمام بصيرتي آدامه وحكمته وفلسفته والفيت قطعة من شبابي ترتسم أمامي بقوة ووضو حوشعرت كأن هذا البلدالذي لم أر من قبل قط يحتوى شيئًا من حياتي . إذ ذاك سألت نفسي : إذا كان هذا شأني ولم أدرس أبا العلاء دراسة بحث ممحصولم اقرأ عنه قراءةمتصلة غيركتابصديق الدكتور طهحسين: ذكري أبي العلاء ، فاذا تكون الحال بالنسبة لمن يدرسون "ناديخ أسلافنا ألمتصلين جميماً في سائر البلاد التي تتكلم العربيــة دراسة تصل بين نفوسهم وهؤلاء الاسلافوعصرهموحضارتهم. الايكون ذلك مصدر إلهام لهم اصدق الالهام ووحي في التاريخ والأدب أسمى ما يكون الوحي . والالهام يكون لا ريباسي كا كانأوثق اتصالاً وطن الانسان وقومه . والا ُدب الذي يصدر عن هذا

الالهام يكون لذلك أروع وأقوى إذ يكون أدبا قومياًصادةا .

وكما يسمو وحر الوطن بالكاتب في الادب القوى فان هـذا الادب يخلع على الوطن في تنوس أهله جميهاً جلالا وبهاء يزيد انهمله حباً وبه إيانا وتقديماً وإياهاء زازاً . ولقد كان للادب القومى وللفن القومى في كل الامم أعمق الاثر من هـذه الناحية . وضعف أدب مصر وفها القومى له الاثر المقابل لذلك من هذه الناحية أيضاً .

ولأدلك على ذلك اذكر انني زرت روما غير مرة . وكنت ككما مقم بروما أو زائر إياها أتخطى نهر التــبر مرات . وفيما أتخطاه نوماً ذكرت أبياتا من الشعر الانكليزي حفظناها حين كنا بالمدا رس الثانوية فيهــا قصة لبطل لم يحضرنى اسمــه كما لم يحضرنى اسم الشاعر صاحب القصيدة . ولست أذكر أكان هذأ البطل قد أحيط به فاضطر ليلتي بنفسه في النهر أو أنه أراد مهاجمة خصوم لروما في الجانب الثاني من التبر فرمي فيه بنفسه ليمــبره سابحًا . ولم يعنني من أمر القصة كلهـا شيء ، ولم أجهد ذاكراتي لاستظهار شيء منها . وإنما عنتني الابيات التي قالهـا البطل ساعة ألتي بنفسه في الماء . وعنتني فمها نغمة المتعبد المقدس إذ يقول : « أيها التبر ، يا أبانا التبر ومن يسبح الرومان.محمده ، اليك حيـاة رومانىوعدة حربه خذها اليومفي رعايتك » . ذكرت هذه الايبات وألقيت على النهر نظرة طويلة وجاهدت كي أجد فيهماسمث لنفسي مثل القداسة التي كانت وما تزال تلك الابيات التي حفظت صغيراً مبعثها عندى . وأعترف أنى لم أصل من جهادى الى شيء ، لا تنى لم احاول اجهاد ذاكراتى لأستظهر ماعرفت من تاريخ الرومان ولأجد فيه هذه القد اسةالتى شاد البطل الرومانى بهما على لسان الشاعر الانكابزى . لكنى مع ذلك ما أزال أرى في هذه الابيات نفسها قداسة تجذبنى الى ناحية التبر وتدعونى لاستشفت من عجراه ومن تاريخه ما أوحى للمئين من الشعراء والكتاب بالقصائد والصحف الخالدة .

وليس نهر السين في اختراقه باريس أكثر بهاء من التبر في اختراقه روما . لكني إذ أقرأ مايكتبه شعراء فرنسا وأدباؤهاعنه أشعر في عمق نفسي بما يجعلني أشارك هؤلاء الشعراء في محبة نهر باريس واجلاله . ذلك أني عشت الى جوانب السين سنوات وعرفت من مجراه وتاريخه وكانب لى فوق لجته مايجمل له في حياتي أثراً يدعوني للرشتراك في شعور الشعراء والكتاب والمصورين نحوه ولى التلذذ الصحيح المتجدد بكل ما أقرؤه عنه من شعرونثر ، وبكل ماتقع عليه عيني من صور لاماكن فيه ، وبحاصة اذا كنت قد قرات عها شيئا يجملها في حكم ماعرفنه بنفسي

وشهدت فى سويسرا جالاً وروعة جدلانى أقرأ ما كتب عهما لا أزداد لها تذوقا وبهما سروراً . وأشهد لقد كنت ، كا تزايد ما قرأت ، أشد لجال سويسرا وروعتها حبا. وليس فى شيء من هذا كله أى عجب . فكانا أكثر بالجال فى مختلف صوره استمتاعا كما كان معنا رفيق يشاركنا المتاع . والمتاع يزداد كما كان الشريك أكثر للجال قدراً وبدقائقه معرفة . فانت فى صحبة شاعر أكثر استجلاء لما فى منظر من متاظر الطبيعة أوفى حادث من شاعر أكثر استجلاء لما فى منظر من متاظر الطبيعة أوفى حادث من

الحوادث من شمر . وأنت في صحية موسيقار ترى بعينيك أنغاماً يثيرها في الجو جال الصور . وأنت في صحبة مصور تحس بما في الشعر وما في الانغام من صور رائعة واضحة الحدود . مابالك اذا كان ماتقرؤه في قصيدة من القصائد أو كتاب من الكتب عن نهر التبر أو السين أو عن منظر من مناظر سويسرا الساحرة يجتمع فيه الشعر والموسيقي والتصوير وتلتني فيه الفنون الجميلة كلها . أنت إذا عدت اليه لاشك واجد فيه حديثاً أشهى وأعذب من حديثه اليك قبل أن تهرأ عنه ماقرأت ، وتسمع من تاريخه ومن روعة جاله ما سمحت .

وعدت الى مصر من روما فى العشرة الاخيرة من أغسطس سنة ١٩٧٩ وأتيج لى ومئذ أن أشهد فيها منظراً لم يتح لى المتاع به منذ المنظر فى أروع صوره وأكثرها مهابة وجلالا . فلم يبلغ فيضان المنظر فى أروع صوره وأكثرها مهابة وجلالا . فلم يبلغ فيضان النيل من العظمة والرهبة منذ عشرات من السنين ما بلغه ذلك العام وما كادت عيني تقع على النهر حتى تحركت فى نفسى كل عواطف الاكبار والتقديس وحتى ذكرت من مناظر الهر التى شهدتها بالاقصر واسوان والسودان مازادى بجباله وجلاله وروعته شعوراً بلاقصر واسوان والسودان مازادى بجباله وجلاله وروعته شعوراً الذي كانوا يرون فى « البحر الاعظم » معبودهم الذي أتاح لهم الحياة وأمتمهمها بكل ما فيها من خيروبركة . ولذلك جملت كلا سنحت لى الفرصة اذهب الى شواطئه أملاً ناظرى وقلى وجوانحى الجبابه و تقديسا إياه ودعاء أن يكتني من فيضانه عما يعمر البلاد

وأفضيت يوما بخوالج نفسى الى صديق من الذين زاروا أوربا وتنقلوا فيختلف نواحيها وتدوقوا جالها في تبان صوره واختلاف أوضاعه ، وذكرت له عميق شعورى بجلال النيل عمقا لم أشعر به حتى حين الشباب وتحفز العواطف لاستجلاء الجال وروعته أثناء بدائع سويسرا فوق موج بحيراتها الهادىء وبين شوامخ جبالها الساحرة السفوح والقمم المغطاة بالنبات والشجر والثلج غطاء نزيد في روعه جلالها بما يجملها دائمة التغير والتموج كلما تغير الجو وتموجت السحب . وتبسم صاحبي ضاحكا من قولي معتقداً الى امزح ، ثم كرر هذه الانشودة التي نسمهما دائما وقد نكررها احيانا : وماذا في مصر من جمال وماذا لطبيعتهــا من روعة وهي ليست الا مسطوحا من الارض يملك تشــامه الذي لايعبس ولا يبتسم ولا يقطب جبينه ولا يقهقه ضاحكا . وكيف تقرن هــذا الوادي المحصور بين الصحاري الجدباء المحرقة الى سويسرا جنة الله على الارض ، أو الى ايطاليا مهد الفن والجمال ، أو إلى أية بلد يكفيه دلالةعلىجاله ان ألهمالشعراء والكتاب ورجال الفن فيحين لم تلهم مصر احداً اذ ليس في تشابهها ما يلهم شعرا أو يقيم فنا . ليسصاحي، مع شيء كثيرمن الاسف، هوو دهالذي يُفكر هذا التفكير أو ينظر الى بلاده هاته النظرةالخاطئة المملوءة غروراً وعقومًا ، بل أن الأكثرين من رجالنا وشبابنا المتعلم ليزهون باعجابهم يما رأوا وما لم يروا من بدائع الجال في أوربا لأهوه بما

تبعثه مناظر بلادهم الى تنوسهم من ملال . ثم أن كثيرين ممن لم تتح لهم استارهم وقراءاتهم المفاخرة مهـذا الرهو للحدثونك في أبلغ الأعجاب بجهال صحراء العرب وما انجبت هذه الصحراء من حب وحماس وكرم تجلي في الشعر العربي القديم وليزهون برسذا زهوهم باملال بلادهم إياهم . وهؤلاء وأولئك هم الطائنة التي تسمى حجاعة المتعلمين في مصر . وقد يكون لهؤلاء وأولئك من العذر أمهـم ليسوا شعراء ولاكتابولا رجال فن.وأذأحداً لم يحرك في نفوسهم صور الجال الظاهرة والـكينة في نهرهم وواديهم وفي صحادى بلادهم وواحاتها المنقطنة النظيركلها في بهر روعتها وسحر جمالها وقداسة جلالها . لكن العجبهمأولئك الذين نسميهم شعراء مصر وكتابها ورجالانفن فيهاً. هؤلاءً كذلك يشهر أ كثرهم إزاء ما في بلادهم من جال عنل شعور هؤلاء الذين يسمونهم جماعة المتعلمين في مصر . فقل مبهم من تهتز عاطفته لمشهد هذا الجال الى حد يرز شاعريتهأو خياله أوفنه اهتزازأيخر جمن تنوسهم صيحات صادقة كلماتأ ليههذا الجالوعبادته وتقديسه، ويستثير من أوتار شاعريتهم أوخيالهمهذه الاناشيداتي تدفع بالنارس ليلتي بنفسه في خمار التبر متغنياً ! « أيهاالتبر، يا أبانا التبر يامن يسبح الرومان بحمده ،اليكحياة روماني وعدة حرمه خدهم اليوم في رعايتك» . بل إزأحدهم ليحسأ حيا نابأن واجباً عليه أن يتحدث عن بلاده وعن تاريخها وعن جمالها ، فاذا قرأت حديثه وجدت فيه من جمال المبارة مايخلبك ولكنك وجدته خلواً من الشعورااصادق والاحساس العميق. وكل شعر وكل أدبو كلفن ليس صادراً عن شعور صادق وإحساس عميق لا حياة فيه ولا بقاء له ٠

وسر هذا الجود في تقدر جمال بلادنا ضعفالا مان في نهوس شعرائنا وأدبائنا وكتابنا وذوّى الفن فينا بالجمال . وسبب ذلكأنهم يستمدون شعورهم بالجــال من الـكتب لا من الحياة . فالجميل هو مَاتَّغَى مُغَيِّرُهُ عَلَى أَنَّهُ جَمِيلٍ . أَمَا مَالَمُ يَقْفُوا عَلَىأَنَ الغَيْرِ تَغْنَى بِهِ فلا عكر. أن نكون جمـــلا . وما دامت قرون قد انقضت بيننا وبين أجدادنا الذن كانوا يحبون جمال بلادهم ويقيمون لهذا الجمال أعياده ويقدمون له فها قرابينه ، وما دامت الكتب التي فها تلك الاغنيات قد أصبحت في غير متناول الاكثرين منا وأصبحت قراءتها لاتلذ، فيحسبنا أن نقرأ ماتعودنا قراءته تلاميذ عن جمال صحراء العرب وأن ننتقل بعد ذلك لقراءة ماتعودنا قراءته طلابا عن جمال أوربا وروعة تاريخها . فأما مابين ذلك فليسأمرهميسوراً، وليست قراءته مستحمة . ومصر وجمالهـــا تقع كلها فيما بين ذلك من فترة . وإذن فمصر لا جمال فيها وهي بلاد مسطوحة متشامهة كل مافيها مملول وليس فيها مايشبع النفس أو يلهمها آيات الفن والأُدب .

ولملك إن سألت الشعراء والكتاب في سربقائهم على التقليد وحبسهم تفوسهم على ماسبقهم اليه غيرهم رأيتهم يجيبونك بأن لا جديد تحت الشمس ، وكل ما تحت الشمس قد دون وحوته المكاتب ، والهم لهذا يكفيهم أن يقلدوا سابقيهم وأن ينقلوا عن معاصرهم من أهل البلاد الأخرى . هم في ذلك متورطون في أفحش الخطأ . من أهل البلاد الأخرى . هم في ذلك متورطون في أفحش الخطأ . وأى خطأ أفحش من ايمانهم بأن لا جديد تحت الشمس ! . بلى ! ان كل ماتحت الشمس جديد لانه دائم التجدد . والشمس نفسها ان كل ماتحت الشمس جديد لانه دائم التجدد . والشمس نفسها

تتجدد مطلع كل نهار ومغيمه . وكل انسان منا جديد ، وهو كل نوم متجددً . وكما ازداد ،ا حوله من صور الحياة امتزاجا ازداد مذا الامتزاج حياة وازداد بذلك تجددا. واذا كانحساً وواجاً أن عَمْرَج الانسانبالماضي وأن ُ دهذا الماضي طي الكتب فأحسن منه أن عَمْرَج بالحاضر في كل مظاهرهذا الحاضرليجمع بين الماضي والحاضركاملين وليجدد لذلك للمستقبل صوراً أقوى مافيها من. المظاهر الجديدة شخصته هو الدائمة التحدد . وأنت أكثر ما تكون قوة على الامتزاج بالحاضر وبالماضي وعلى التحديد فيهما تجديداً تبرز فيه شخصيتك قوية ظاهرة اذا كان هــذا الماضي هو ماضي بلادك ، وكان هذا الحاضر هو حاضر بلادك ، بلادك نفسما بمما فيها مرس حيماة وجدة وجمال . فاذا استطعت بعد ذلك أن تتصل بغيير بلادك لتتمثل مافيها من جمال وتجليه على غيرك ، أو استطعت أن تكون أوسع مدى فاختلطت ننسك بنفس الانسانية كلها وتربمت عن ايمان صادق بأناشيد الخلد في وحدة الوجود ، فقد بلغت الذروة من مراتب الالهام . لكنك على كل حال لن تجد في قصرك نفسك على الكتب إلهاماً صحيحا ولا وحياًصادةًا . أنا الالهامالصحيح والوحىالصادق في اختلاطك بالحياة وامتزاجك عظاهرها واجتلائك مافها منجال هوالاساس الاول لكل أيمان صحيح .

وكيف لانسان بالغة مابلغت قدرته أن يدبر عن جمال لم يصل اليه عن طريق حسه هو ، وانما وصل اليه من طريق حس غيره ! كيف له أن يمبر عن جمال لم يجنله ولم يحسه وانما هو يذكره لأن غيره ذكره ويحس به لأن غيره أحس به . إن العواطف لتختلف مظاهرها ، وان اتفقت فى النفس مصادرها ، باختلاف الوسط الذى تبدو فيه . وعاطنة إلحب نفسها تتجلى عند أهل الصحراء على صورة غير التى تتجلى بها عند أهل الشمال . ولذلك تختلف أناشيد الحب من بلد إلى بلد ومن عصر إلى عصر . مابالك بالصور التى يقع عليها الحس ويتأثر بها فى صور تختلف باختلاف الاشخاص أنفسهم ، لأن الاشخاص يختلفون فى قوة كل حاسة من حواسهم وحس من إحساسهم وعاطفة من عواطفهم .

كنت أتصفح نوما مجموعة مر الشعر الفرنسي نشرتها مجلة الحوليات Les Anniles في ملحق لها وجعلت عنوانها إلى جانب المدفأ Au coin du Feu وقدمت لها عقدمة صغيرة أشارت فيها إلى ماينيرهالمدفأ فينفسأ كثرالشعراء بلكامهممنالخواطر ومايحيشفي تقوسهــم من العواطف . وفي هذه المجموعة كثير من الغراميات الرقيقة يذكر فمها الشاعركيف جاءت اليه صاحبته في هدأة الغرفة التي يقيم فيها ، أو كيف ذهب هو اليهـا في غرفتها ، وكيف جلسا على مقربة من النار يصطليان بينا تهطل الناوج وتكسو الطبيعة المحيطة بهما بثوبها الناصع البياض، وكيف تبادلا حلو الغرام وتناجيا أغاريده ،وكيف تاهت عليه صاحبته ودلت ثم زادت تهماً ودلا بينا زاد هو استطافا وضراعة، وكيف جثاعند قدمها راجياً آملاً ، ثم كيف تركته بعد ذلك تاركة وراءها جيداً من الاحلام والمي العَدْبة اللاذعة ، أوكيف جعلا يقرآن ويتحدثان ثم أذا القراءة واذا الحديث يقربان بين قلبيهما حتى يمزجاها مزجا ، وما

الى ذلكمن صور حلوة تزيدها حلاوة أنها تعبر عناحساسصادق وشعور فياض ، وهي مع ذلك وفي تمبيرها القوى هذا بسيطة كل البساطة في تفسهاو في روآيتها، لاتكلف فيهاولا مبالغة ولا اغراب. وذكرت حين قراءتي في هذه المجموعة من الشــعر الفرنسي الَّهِ أَلْهُمُهَاجُوارَ المَدْفَأُمَا كَانَاهُذَا الْجُوارَ مِنْأَثُرٌ فِي الْهُنَّ وَفِي الادب عند أهل أمم الشمال كافة . وليس أحــِد يعرف الادب الانجليزي شعراً ونثراً ألا بذكر جوار المدفأ ،The Firesid وما ألهم الكتابوالشعراء . بل أن لجوار المدفأ لأثراً عمليا في حياة هذه الامم الشمالية كلهـا ، وهو لاشك له مثــل هذا الاثر في الامم الجنوبية حيث تسقط النلوج كما تسقط فى الثمال وحيث يضطر الناس للاحتماء بالجدران ويدفعون غائلة البرد بالاصطلاءكما يفعسل أهل الشمال سواء . وأنت إذ تقرأ شيئًا عرب حياة أهل هذه البلادترى هذا الأثر واضحاً ظاهراً في عيشهم وفي توزيع ثروتهم وفى ألوان طعامهم ولباسهـم وفى صور سرورهم وملذاتهم . فالى حوار المدفأ تجلس الحدة العجوزة تقص على أطالها قصص الماضي وخرافاته وأساطيره . والى جوار المدفأ تجلس الاسرة تتنساول طمامها في النهار وفي الديل.والى جوار المدفأ يجلس الرجال يقرءون والنساء يطرزن والاطفال من حول أمهاتهم وآبائهم في شغل بلمبهم وما أعد لتسليمهم . وبجوار المدفأ يقرض الشـاعر قصائده ويكتب الكاتب رواياته ويذهب القصاص والحكم والفيلسوف فى خيالاًنه وتأملاته ومنطقه وتفكيره. فلا عجب ،وذلك آثر المدفأ فى حَياة تلك الامم ، أن يكون المدفأ وما يامع فيه من بصيص النيران وما يرسل من ضياء لايفى، الاعجب أن يكون مصدر وحى والهام للشاعر والكاتب والمفكر والفيلسوف وأن يكون بعيسد الاثر فى الفن والتفكير عند الذين يقضون حظا عظيما من وقتهم فى حواره.

وليس جوار المدفأ إلا بعض مظاهر الحياة التي تلهم الشعراء شمرهم في بلاد الشمال . لكن الثلوج وقر الشتاء وبداية الربيــع وتنتح الازهار وكل مافى الطبيعة المحيطة بهم يلهمهم هو الآخر . وهو يلهِمهم بذاته عن طريق إتصالهم به . وليس إلهامه إياهم مقصوراً على ما يقرأون عنه في الكتب التي سبقهم سماً غيرهم ،بلها نحن أولا تحيط با طبيعة ســـاحرة ومع ذلك لا يُظهر لها قى شمر شمرائنا ولا فى كتابة أدبائنا من الاثر إلا قليل ولذلك تظل هذه الطبيعة لا يعرف جمالها أحد، لآن الذين ألقت الطبيعة عليهم رسالة الكشف عن الجال لا يرونه فيها . بل نرى شعراً عنا وكتأبنا وذوى الفن منا لا يتصلون ، كما قدمنا ، بالحياة إلا عـــــ طر ق غيرهم ، ينظرون بعينه ويسمعون بأذبه ويحسون بحسه . وهم في هذا ينسون أنهم القيثارة التي تنقل الى آذان البشر أننام الجمالُ ماثلة في يختلف مظاهر الطبيعة ، ويقصرون همهم على محاكاة أنعام سبقهم غيرهم اليها وبذهم فيها وقضى على كل أمل في أن تكون لهم شخصية قائمة بذاتها حين يشدون هم بها وبحاولون تجديدها . وهم لا يكادون يجدون شيئًا لم يستقوا به فيما قيل من شعر ونثر في وصف مصر والتغنى بسحر جمالها ،فهم لذلك لا يكادون يذكرون شيئًا من أمرها . فان هم ذكروا منه شيئًا لم يزد على بريق حسن بدأ لهم فلم

يقنوا عنده ولم يحاولوا الامتراج به واكنوا بأنسجلوه ف فراده ، كأنما ليس له في حياة مصر قرار . ولو أن ربة الشعر والفن والكتمانة كانت تلهمهم لآمنوا بأن النمن ليس هو اثبات هذا البريق الفرار ، وإنما هو الوقوف عند الجال والاعجاب به وأخذه الى مجامع النفس في مختلف صوره والهود اليه مرة ثم مرة ثم مرة تعيد الذاكرة مما سلم الا خرون عنه ، ثم اذا هذا الجال يفيض عن تعيد الذاكرة مما سلم الا خرون عنه ، ثم اذا هذا الجال يفيض عن أو المتنال قد خلعت على هذا الجال النمي عندازة والمتنال قد خلعت على هذا الجال الذي تمثلته نفس إنسانية ممنالم النموس كلها فتشعر في أعماقها عشل ما شعر به رجل الفن . وتحس في الاشياء بحبال ماكان لها أن تحس به لو لم يكشف هذا الرجل عنه ولو لم يخلقه في المياة خلقاً عبدل للانسان على الارض من المجد مثل عبد الله في الملا .

ولنعد الى النيل. الى هذا « البحر الاعظم » الذي كاز أنشودة الممالم منذ القدم. الى النهر الذي تأله على الدهر وجل في كل العصور وتقدس عند كل الاديان. ألم يكن رباً من أرباب الفراعنة يرمزون له بأ بيس إله الخير والبركة ؟ ألم يذكر المسلمون أن منبعه الجنة وأنه فيها ينبع من أنهاد العسل ؟ ما أشك لحظة في أن الشاعر أو السكاتب أو المصور يجد في هذا النهر اذاهو امتزجت به تنسه واختلط بدمه إجلاله وحبه. وحياً لا ينضب وإلهاما يكذيه مدى حياته ، بل يكنى شعراء وكتابا وأرباب فن على تداقب الاجيال جميماً. إذ في تعدل مياهه وتغير مجراه في كل فصل من فصول السنة. وفي إدتفاعه تبدل مياهه وتغير مجراه في كل فصل من فصول السنة. وفي إدتفاعه

بالهيضان جباراً رحيا : يغرق ويسق ويطغى ويخصب وفي خضوعه للسابحات من الفلك فوق ظهره تجرى بالتجارة حياً وبالمسرة واللهو حيناً ، وفي هؤلاء الذين يتغنون في سكينة مطمئنة حين هو يحملهم في أناة ومن غير عجلة الى حيث يريدون ، وفي تعاريجه وشلالاته وسدوده وفي انبعائه من هناك هناك عند خط الاستواء ماراً بأقوام يتغير لونهم كا تقدم هو الى مصبه ، وفي شواطئه الخصبة بطميه الداءة شكر النعمة ، وفي شرايين الحياة المعتدة ، عمر ترعا وقوات والمتصلة كلها به على أنه القلب الكبير الذي عد بالحياة كل ما تجدد والجمال ، في هذا كله من الشهر ما تقصر عنه ألوف القصائد والكتب والصور وما لا يكون تاريخ مصر من أبد عهودها الى يوم أذ لها إلا بعنه ، لا ن مصر وتاريخها ليسا الا بعض هدايا النيل واعطياته.

وإنسيت فلن أنسي لهذا النهر الاله كل ماملاً به نفسى من القديس وإجلال في كل مرة صحبته فيها ، ولن أنسي منظره الذي أشرت اليه حين عج بنيضا به في صيف سنه ١٩٣٩ وحين أخذني اليه أخذا إثر عودي من أوربا بعد مشاهدتي التمس والسين والتبر في مختلف عواصمها في الساعات الثلاث التي قضيت ما بين الاسكندرية والقاهرة وبعد أن تخطينا النهر عند كفر الزيات وامتلاً تنفسي بروعة جلاله. يومئذ تجرك في نسى الفلاح القديم الذي ورث عن آبائه وأجداده حب هذا النهري المقدس واجلال هذا النهر المبارك والاعجاب الى غاية حدود الاعجاب بجمال هاينبت من زروع ملائي بحياة كلها البهجة

والنضرة . نعم ! تحرك هذا الفلاح في نفسي ، فصرت لا أبصر الا بعينه ولا أسمع الابأذنه ولا أحس الا بقلبه ولاأشعر الابشعوره، فكنت خلال هذه الساعات الثلاث مأخوذاً بمناظر الوطن الحبوب وجمالها الساحر أكثرتما يأخــذني أي مظهر من مظاهر الجمال . وكان تقديسي على أشده لمشهد مياه النيل في فيضا به تتقلب موجاتها الحمراء بعضها فوق بعض فى الترع وفي النهر العظيم . يا لهـا ذات جال لايمد له جمال وروعة تســجد أمام جلالها كُل روعة! انى لأشمر ان هذا الماء المملوء حياة وخصاً يجرى في حايا نفسي و يجرى فى عروق مع دى أكثر مما يجرى فى النهر وفى الترع المتفرعة منه . وإنى ماأزال لذلك أراه أمام نظرى وأنا أكتب في غرفتي أمام كتبيومكتبي . نعم ! هاهو يموح حلواً جذاباً ساحراً بلونه الطامى وموجه المتدافع في طمأ بينة بين جروف الترع المخضرة بالحشائش تتخللهاالشجيراتوالاشجار، وتنفسحمن ورامًا المزارع الخضراء المترامية الى حدود الا تنق يكسوها الذرة والقطن وتقوم فوقها هنا وهناك المنازلاالترابية اللون تأوىاليهااليدالعامةالتي تنبت مِن هذا الماء ومن هذا الترابكل هذه النعم التي يجود الله بها على أهل مصر . وها هو يمو ج في عظمة وجلال وقوة تدافع في مجرى النهر الذي اتخذ منه أجدادنا الفراعنة الماً يعبدونه؛ والذي جمل من مصر جنة فيجاء بدل أن يدرها تندمج فيما يحيط بهـا من صحروات جرداء . أين أنت ياأنهار أوربا وأنهـــار العالم كله من نيلُنا السميد المبارك الغدوات الميمون الروحات i ومع ذلك يقدس سكان روما التبر وسكان باديس السين وسكان برلين آلاســـبرى وسكان لندره

التمس! ما أكبر مالاً جدادنامن عذر عن عبادتهم إياك واعتبارهم جنة. النديم منابعك الالهية .

أى منظر من مناظر بحيرة ليمان وسيحرها البديع يعدلمنظر نهرنا في سحره وبهره ؟ وأي جبال في سويسرا أو غير سويسراً تعدل هــذه المستويات الذاهية إلى الا مُفق تكسوها زروع مصر واشجارها وكلها النماء والقوة والحياة المتدافعة !! أنظر إلى مزرعة الذرة ماتزال في اول صاها زاهمة خضرة اوراقها غضة سمقانها تلتف حولها عقلها وكأنها قصبات الناى يثير منظرها في أذنك ألحانا لاتدرىأهيء حدان الذرة ترتلها أم هي اصوات الموسيقي المصرية الحنون تموجعلى أوتار فؤداك لتكل في نفسك جمال هــذا المنظر المصري الفذ الجال . ثم انظر الى اشتجار القطن مناط آمال اهلنا الذين تراهم سمر الوجوه سود العيون حادى النظرات تامع عيونهم ذكاء وتحدث نظراتهم عما جبلوا عليه من جد ومثابرة . وسط هذا الوطر ﴿ الَّذِي نَشَأَتَ فَيهِ وَالذِّي نَسَيْتُ مَعْهُ كُلُّ مَارَأَيْتُ مَمَّا سواه ذكرت أنني أستطيع أن أجوب أقطار الارض ماشئت، وأشهد من صور الجال في مختلف مظاهر الفن ماحلالي أن اشهد ، وأن أسمع من موســيقي الغرب كل ما يلذ ويطرب، وأزأقر أمن أدب العرّب وأدب الافرنج كل مايتسع وقتى لقراءته . أستطيع أن أصنع هذا واكثرمنهمن مثلهثم أبتى بعد ذلك وفوق ذلك مصريا وأبتي أُحْكَثر من مصرى ، أبني فلاحاً قحاً صميما ، أقدس كل مافي مصر ومزارعها من جمال ، وأقدس النيل الذي حبا مصر الحياة. وحباها الجال . لوأن رهطا من الشعراء والكتاب وأرباب الفن استلهموا هذا النيل ودونوا وحيه ، لرأيت صاحى الذي هزكتهيه حين ذكرت له إعجابي بالنيل وجماله أشد بذيل بلاده إعجابا منه بجمال سويسرا أو أية بقعة ساحرة مِن بقاع العالم . نعم ! فالفن يسكب الجمال حتى في النَّمُوسِ الجامدة أمام آلجال . وهو بما يصنع من هــذا يدفع الناس الى العمل للعزيد من هذا الجال . ذلك بأنه يحبب اليهم الحياة ويدعوهم الى زيادة تجميلها والى معاونة الطبيعة لاستظهار زينتها وحجتها . وما أشك في أن سويسرا مدينة بكثير من رواء جالهـا لعمل الانسان بعد أن دله انهن وأربابه على مبلغ ماجملت الطبيعة به هذه الملاد . ولو أن انهن كشف للمصريين عنَّ جمال بلادهم لعملوا كل مافى وسمهم لزيادة جمالها جلالا وروعة ، ولرأينا هؤلاء الذين لايعرفون كيف يستشفون جمال الطبيعة في جلال سهولته وقد رأوه باهراً بارعا من خلال ماعمل الانسان لاستظهاره فآمنوا به ايمانهم بجال ويسرا ، ولقدسوه تقديس ذلك البطل لنهر النبر ، بل لكان تقديسهم واتانهم أقوى وأعمق لانه تقديس جمال متصل بنغوسهم جار مجرى الدم في عروقهم .

وليست طبيعة مصر وليس نيلها وواديها هي وحسدها ذات السحر والفتنة ، بل إن تاريخها المديم والحديث ليحتوى من ذلك أكثر مما يحتوى أى تاريخ غيره كما سنبين في النصل التالى . وهذا التاريخ وذاك الوادى ونهره كلها جديرة بأن تكون مصدرالوحي لأدب قومى يصور مصر في ماضيها وحاضرها صورة صادقة قوية تنطبع في ناس أبنائها وفي ناس الأجانب عنها ممن يقرأون هسذا

الأدب فيمرفون مصركما هي حقا، لا مصر التي شوهت شر تشويه بالدعاية الناسدة لذايات سياسية وغيرسياسية. ويومئذ تنتقل النفس المصرية خطوة واسعة في سبيل الاعتزاز بنفسها و بوطها، وتنتقل كذلك خطوة واسة في سبيل عمل الجمال والخير والحق، وتسمو بذلك الى المكان الانساني الصحيح الذي ألتي على عاتق الأدب في مختلف العصور أن يجهد له فيعد الانسانية عن طريقه لبلوغ الكال.

## التأربخ والادب القومى

بين مصر الحديثة ومصر القدءة إنصال نفسي وثيق ينساه كثيرون يحسبون أن ما طرأ على مصر منذ عصور الفراعنة من تطورات في نظم الحـكم وفي العقامد الدينية وفي اللغة وفي غير ذلك من مقومات حياة الامم قد فصل بين هذه الامة الحاضرة وبين الامة المصرية القديمة فصلا عاسما جملنا الى العرب أو الى الرومان أقرب منا الى أولئك الذين عمروا وادى النيل في ألوف السنين التي سبقت المسيحية . وهم يعللون ما يحسبونه من ذلك بعظم هذه التطورات. فكيف ترى المصريين الذين يتكامون العربية المصريةاليوم،والذين يتصورون الأشياء على ما تريدهم لنة العرب أن يتصوروها ، تتصل حياتهم النفسية فيما يتعلق بالتصوير والخيال محياة الذين كانوا يتكلمون الهيروغليفية تماكانت تحمله الفاظها وعباراتها المتوارثةالى القلوب والعقول من صور . وكيف ترى المصريين الذين يدين أكثرهم بالاسلام وأقلهم بالمسيحية والذين تكونت عقائدهم على ما في كتب الأسلام والنصرانية المقدســة — وبين هذه الكتب المقدسة صلةكل الصلة —كيف تراهم يعتقدون ماكان يعتقدهعبـاد آمون ودع وآلمة مصر القديمة المتعددين ؟! بل كيف تراهم

ترتبط عقائدهم بتلك العقائد القديمة أى ارتباط ؟ ثم كيف ترى المصريين الذين خضعوا لنظم الرومان . ثم لنظم المسلمين . ثم النظم الديموقراطية الحاضرة في صور الحكم ، يفهمون من الحكم ماكان يفهمه أولئك الذين خضعوا في سكينة واستسلام لبناة الاهرام والكرنك وهذه المعابد الضخمة العظيمة الخالد على التاريخ مجدها، والتي ماكانت مع ذلك لتشاد لولا استسلام الشعب لألوان الاستبداد التي فرضت عليه?! أو ليس القول ، وهذه هي الحال ، بوجود الصلة الني فرضت عليه?! أو ليس القول ، وهذه هي الحال ، بوجود الصلة المفسية بين مصر الحديثة ومصر القديمة أقرب الى الخيال منه الى الحقيقة التاريخية ؟.. ولئن أرضى هذا الخيال فكرة قوميسة تريد أن تصل مجد مصر الحاضر عجدها القديم فهو لن يرضى الواقع الذي يجب الاعتراف به ، والذي يفصل بين المصرين القديمة والحديثة فصلا حاسها .

كذلك يقول الكثيرون. ولقولم ظاهر من الحقيقة. لكنه لا يعدو هذا الظاهر من الحقيقة في قول القائل بانقطاع الاتصال النفسي بينك وبين اجدادك لآنك تعامت غير تعليمهم وفهمت الحياة غير فهمهم إياها، وخضمت لنظام من الحسكم غير الذي خضعوا له، وصرت تتكلم بلغات غير اللغة التي كانوا يتكلمون، وتنظر الى العقيدة بغير العين التي كانوا بها ينظرون. أنت في الظاهر تختلف عن هؤلاء الاجداد جد الاختلاف. وقد يحسب من رآهم ويراك أنك لستمنهم وانهم ليسوا منك. لكن ذلك لا يزيد على أنه الظاهر. أما الحقيقة العميقة التي تشعر بها أنت ويشهما العلم فهي أن بينك وبين أجدادك إنصالا وثيقا لا سبيل الى إنكاره، وأن

جهله الناس، وإن جهلته أنت. فهذا الدم الذي كان يجرى فى عروقهم يجرى فى عروقك، وهذه الانتمالات النفسانية التي كانت تدفعهم فى حياتهم هى التي تدفعه فى حياتك. وأنت محكوم عليك طائعاً أوكارهاً أن تخضع للوراثة التي أورثوك إياها.

فاذا أنت دخلت يوماالى تفسك تحاسبها على أعمالها، واذا أنت امتحنت يوما خلقك وحلات فطرتك وتمرفت سجيتك إذن لرأيت جوهر أجدادك قد إنتقل اليك . فاذا خضعت بحسكم الحياه المحيطة بك لصورة غير صورتهم وظاهر غير ظاهرهم، فسك الذهب عملة مختلفة الاشكاللاينيرمن أنا ذهب وان المعدن الاصيل باق فيه بقاء معدن أجدادك فك .

وبعد ، فهل تحسب هذه المظاهر التي يظنونها كافية لقطع الاتصال النفساني بين مصر القدية ومصر الحديثة من الجسامة ، عا يكني لقطع هذه الصلة بل الاضافها ؟ أليست هذه الاديان التي تتابعت على مصر وهذه النظم التي خضمت لها ، وهذه اللغات التي تبدلت عليها ، هي الاديان والنظم واللغات التي تداولت على مصر وعلى البلاد المجاورة لها ؟! أليس الاسلام والنصرانية واليهودية هي الاديان التي يعرف كل واحد منها الدين الذي سبقه ويعترف به؟! أليست جميعا قد نزل الوحي بها في مصر وفلسطين وبلاد العرب وكلها متجاورة أقرب انتجاور ؟! أليست اليهودية ، العرب والمسابية وتعترف با أوالسلام يتصل بالنصرانية والصرانية تتصل بالنهودية وتعترف بها . والاسلام يتصل بالنصرانية وبالودية وبدرف بهما ! . . . . ثم أليست لنات الفراعنة والمرب

والشام تصور حياة هذه البلاد المتجاورة حياة متشابة في التاريخ الحديث ؟! وأما نظم الحكم فلاتنير من الحقائق التاريخية شيئا لأن نظم الحكم تتأثر بالزمان الذي تكون فيه في غتلف انحاء العالم فهي أضعف من أن تترك في نفسية الام أثراً عميقا. في ختلف انحاء العالم فهي أضعف من أن تترك في نفسية الام أثراً عميقا. منذ آلاف السنين وأن هذا الوسط الطبيعي هو الذي يصقل المتنات والقائد والانفس ، وان الذين أغاروا على مصر ثم استوطنوها أجيالا نقدوا كل صفات اجناسهم القدية وخضعوا استوطنوها أجيالا نقدوا كل صفات اجناسهم القدية وخضعوا على مصر أم منذ عهد الفراعنة الخاذ كرت هذا أيقنت إذن أن بين مصر الحديثة ومصر القديمة اتصالا نهسيا وثيقا، وانواجبا على المصريين أن يبحثوا عن مواضع هذا الاتصال، وان خير ميادين البحث العلمي المناد وكتبه والدقائد وطقوس العبادة .

ولقد يدهشك أن تعلم أن كثيراً من طقوس العيادة في مصر هو اليوم كما كان مندسة آلاف المقوكا كان من قبل التاريخ لم يتغير بتعاقب الأديان المختلفة على مصر . وأنت ترى أن كثيراً من الحفلات التي تدتير دينية عند الاقباط وعند المسلمين كحفلات الزواج وحفلات الجنازة تتشابه أشد الشبه ومجاصة في بلاد الارياف حيث الوراثة سليمة لم تدميف عظاهرها أعاصيرا لحضارة . هذا مع أن هذه الحفلات محتلف عند مسلمي مصرعها عند مسلمي الدول الاخرى كالغرب وتركيا و تختلف عند المسلمي مصرعها عند نصاري الدول الاخرى فهل تستطيع ان تجد لذلك تهسيراً إلا ان هذه الحلات سابقة في في المناز المناز المناز المناز المناز المنازة في المناز المنازة المنازة

مصر على المسلمين وعلى الأقباط وعلى الاسلام وعلى المسيحية، وأنما ترجع الى تواريخ ربما كانت سابقة على كل ماكشفت عنه التواريخ. أشار بعضهم الى أن تلقين الميت عند مسلمي مصر عادة ليست شائمة عند اكثر المسلمين . وأشار الى أن عارة هذا التلقين وما جاء فيها عن منكر ونكير وسؤالها وتحديد الاسئلة والتحدث الى الروح والنصح لها بالجواب علىصورة معينة كلذلك يعيد الىالنفس صورة طقوس الدفن والحساب عنه قدماء المصرين وماكانوا يتحدثون به إلى الروح لتنجو . ولست واقفاً على تفاصيل هــذه الطقوس ا قدىة لا وين التلقين. لكن هذه المسألة تدل على كل حال على أنا ورثنا حتى في العبادة طقوساً تسللت الينا من الأزمان القديمة وأنا اقتبسنا مر · \_ الدين الاسلامي ماأسىفناه على هذه الطقوس وصبفناها به . ومن بدري اذا لم يكن عنداخواننا الاقباط مثل ماعندنا من ذلكأو اكثرمنه . ومظاهر الحزن على الميت عند المصريين المسلمين تختلف اختلافا عظيما عنها عندأهل الأمم الأخرى وتتفق وهذه المظاهر عندسائر المصريين كما تتفق وما كأن عليه الحال عند قدماء المصريين. فكما ترى النسوة من أهل الميت وخدمه وتابماته قد انتقلن معجنازته في الازمان القدءة نادبات مولولات لاطات خدودهن مجللات بالسواد أيديهن اذا بك ترىمثل هذا عاما عند المسلمين من المصريين وبخاصة في الارياف التي ماتزال خاضَّة لاحكام العادات القديمة . .ولعلك إن بحثت عن سبب الافراط في الحزن وعدم النظرالي انتهاء الحياة بشيء من السلوى وجدته فما كان يعتقده الاقدمون من بقاء

الروح أو بعبارة أدق الشخص الباقى (الكا) يرقب ماسيحل بالجسد من ألوان الألم ساعات الحساب. وكا نما تجسدت هذه الصورة أمام المصريين القدماء فكانوا يرون بعين تصورهم هذا المزيز الذاهب خاصاً لآلهة الحسابوقسوتهم فيولولون ويندون ويتألمون مع الميت على في ذلك مايلين قلوب الآلهة ، كما يلين ألم النظارة والحاضرين قلب الحاكم الذي يحاسب رجلا أمامه على سيئة اجترحها. وبرغم تداول الاديان بعد ذلك بقيت هذه الفكرة أشد اجترحها. وبرغم تداول الاديان لبد ذلك بقيت هذه الفكرة أشد حياة في النفس المهرية فكانت لذلك أشد فزعا مما بعد الموت من سائر الأمم الاسلامية ، ولم يهض من كتابها وأدبائها من تعشقوا الحياة ولذائذها على نحو ماتعشقها عمر الخيام وغيره من المسلمين في الفرس وفي بلاد اسلامية أخرى .

بل لقد ترى من مظاهر ورائة المصرين اليوم لتراث أجدادهم الاقدمين ماهو أبلغ في الدلالة علىمانة الصلة النفسية بينهما .ذكر غير واحد من المشتغلين بدراسة الطقوس المصرية القدية ازما يخلمه المسلون المصريون اليوم على بعض أوليائهم المحليين من مقدرة وسلطان وما يقومون به لهذا الولى من طقوس وفرائض في هذه المنطقة لا له محلى من آلهم من طقوس وفرائض وما كانوا يخلمونه عليه من مقدرة وسلطان .

ولا أريد أن أقرن الى ذلك ما يوجد من شبه عظيم بين قصة موسى عليه السلام من حيث وضعه فى التابوت والقاء أمه به فى اليم (١٠) وانتقاط فرعون له ، وقصة أوزوريس وخياله سخت له بوضعه فى تابوت والقائه فى اليم وعثور إيزيس عليه عند جبيل من أعمال الفينيفيين ، فقد لايكون الشبه هنا دليلا على أن اقصة واحدة إختانت عليها أيدى الرواة ، وقد تكون عادة الالقاء فى اليم بعض عادات ذلك الدهر فأصابت أوزوريس اله المصرين القدماء الاعظم كم أصابت موسى عليه السلام بعد ذلك عنى اننحو المبين فى الكتب المقدسة .

法 荣 兴

لاسبيل إذنالى انكار ذلك الاتصال النفس الوثيق الذي يربط تاريخ مصر منه خداية الى عصر نا الحاضر ، والى آخر المصور المستقبلة التى يمكن أن يعرف التاريخ. ولئن تبدلت أسباب الهيش ما تبدلت أسباب الهيش ما أن يتمخض عنه خيال العلم من وسائل المواصلات ين اجزاء يكن أن يتمخض عنه خيال العلم من وسائل المواصلات ين اجزاء العالم ما قربت ، بل لئن تهدمت الحدود الدولية وفنيت العاطنة الوطنية ، فسيبق أبداً هذا الاتصال النفسي الوثيق الذي يجل من مصر وحدة تاريخية أزلية خالدة ، فيما يصل اليه عقلما من تصور الازل والخلد، عا ورث أجدادهذا الوادي الاحفاد ماسكبته طبيعة الوادي في وجودهم من حياة نفسية إن تأثرت عظاهر الهيش وألوان التفكير وصورالحكم فستظل أبداً طبيعتهم التي لمتنير ما منذ خلق الانسان الى يومنا هذا ، ولا شيء يدل على انها ستنفير ما دام الانسان انسانا .

واذكان الانسان أقوى سلطانا على الماياة وحكما لهاكا أتمثل

ماضيه فىشخصهوكاما تثلت الامة ترات آبائها وأجدادها جمما بالغا مابدوا في غيب الماضي أي مبلغ ، فن حق المصريين ومن الواجب عليهم أن يستثيروا دفأن أجدادهم جميعا وأن بربطوابين عاضرهم وماضَّيهم رباطا ظاهراً لكل عين . وانهم إذن ليضيفون الى قوتهم قوة وليضاعفون مجدهم أضعافا وليزدادون لذلك بالحياة استمتاعا ولهـا ذوقاً . ولقد رأينا نحن أبناء مصر اليوم من ذلك مالا يدع عجالا الشك فيه. فكانا صفق طربا لا كتشاف آثار توت عنخ آمون ، وكانا ملاً ماضغيه فخراً بدنية هذه الاسرة اثامنة عشرة الفرعونية على مابيننا وبينها من آلاف السنين ، وكلنا حدثته نفسه : إذا كان أجدادنا قد تسنموا هذه الذروة السامية من ذرى المدنية فلم لانتسنمها نحن كاتسنموها . ولم يكمنشأ هذا الطربوالفخروالامل مالهذه الاثار النفيسة من قيمة لداتها ومن قيمة على اتاريخ وكني، بل كان منشؤه في غور النفس وأبدد أعماقها . كان منشؤه اعتزاز النفس بذاتها واعتقادها القدرة على ملك الحياة بمديأس من هذه المقدرة . أرأيت الى الفقير البائس الذي لايعتز من آبائه بمباه ولا عمال كيف يجاهد الحياة وتجاهمه ولا أمل له الا في الحظ الحسن وهو من غدر القدر ابدا على حذر . ثم أرايت الى المنتز بجاه بيته وماله كيف ينظر الى غدر القدر باسها وهو ابدا يؤمن بأن له آخر الامر النلمب . هــذه العواطف هي التي تحرك الامم بقوة مضاعفة ملايين المرات اكثرتما تحرك الافراد . ولذلك يعمد المستحمرون الذين ريدون أن تذل لهم أمة الى أن يلقوا في روعهـا انها كانت على التاريخ عبدة ذليلة فختم عليها أن تظل عبدة ذليلة

قاذا جاز لنا أن نامل مايأمل الممتز بجاه بيته وماله وكان لنا من آثار الاقدمين المتصلين بنا هذه الصلة النفسية الوثيقة مايطوع لنا أن تجددمصر القديمة: كما جدد الغربيون اليو نازوالرومان، وكان لنا من وراء ذلك مطمع في أن نقر في مصر حضارة قوية فتية كالحضارة التي أقرها الغربيون في أوربا . فن الجريمة على أنفسنا وعلى الوطن أن ني في ذلك أو أن نقصر فيه أي تقصير .

والسبيل الى ذلك كله هو البحث عن موضع الاتصال بين مصر القدية ومصر الحديثة في ميادين الأدب وكتبه والمقائد وطقوس العبادة . ولقد فتح الغربيون أمامنا الباب واساً في هذا المضاد . فنذ كشف شامبوليون عن سر الهيروغليفية حينحل طلاسم رمون حجر رشيد لم تن البعثات الغربية من أوربا وأمريكا عن البحث والتقيب في الآثار المصربة وبعث ماتنطق به أحجارها الصامتة وما تنطوى عليه أوراق البردى القدية ، وهذا فضل لهم يجب الاعتراف به وشكرهم عليه ، لكنه يحملنا نحن وزراً كبيرا ، وزر الاهمال في عثل هذا التراث المجيد الذي يضم حضارات باهرة زاهرة يمكن أن تكون لنا اليوم نبراساً لاقامة حضارة لاتقل عن هاتيك مراً ولا تقلوعها ازدهارا .

و إنى ليخيل إلى أن المصريين الذين يتقدمون المميدان البحث في الشؤون المصرية القديمة أدبى الى التوفيق فيه من أبناء أية أمة أخرى يتقد،ون اليه ذلك بان غير المصريين الما يترجمون مالا يتصل يحياتهم ومالا تسرى دوحه فى قلوبهم وأفئدتهم ، فلهم إن أخطأوا عذر المترجم الذي ينقل من لغة الى لغة . أما المصريون الذين يوفقون

الى مثل ماوفق اليه أولئك الغربيون العظاء من براعة فى الوقوف على أسرار المصريين القدماء فانهم حين يترجمون آثار هذه العصور القدعة يشعرون فىغور وجردهم بما يتفتى وهذه الصور والاخيلة والمعانى فيؤدونها الاداء الائوفى .

ولقد وفقت في مطالعاتي الى مراجعة بعض كتب مما خطه بعض الاقدمين من اليونان عن المصريين المماصرين لهم وعن عقائدهم فألفيته في كتبأخرى وضعت حديثا . ولا عجب فاليونان ومصرمتجاوران وروح العصر كانت تربط الفريقين جميعاً بأوثق رباط .

واست أقصد من ذلك الى قصر التجديد في قوميتنا الادبية على آثار الحضارة الفرعونية ، فذلك ممال لا أنه مخالف لخلد حياة الام . وانك لترى هذه الدصور الوسطى في أوربا، والتي يسمونها الدصور المظامة ، ذات أثر في تاريخ الادب الغربي غير منكور . والذين يزعمون أن مصر خضعت من بعد الفراعنة لحيكم الاجانب فتاريخها لذلك ليس تاريخها يزينون اتاريخ المخضعت مصر لناموس ماتر آل اكثر الام الملكية خاصة له بجلوس اسرة أجنبية عنها على العرش الذي يعتبر تاجها وعنوان مجدها. ثم أن مصر أيام اليونان والرومان والعرب والى عصر قريب جداً كانت ذات أثر كبير في سياسة العالم وفي توجيه دفة حضارته . وكل هذا الملخي المجيد تراث يحق لنا أن نفخر به وان نعيد الى حياتنا وحياة أبنائنا ذكره لزداد به على الحياة قوة وعزة وليزيدنا بالحياة متاعا وفيها سعادة . وإيما أريد أن لايقل النشاط في الكشف عن حضارة سعادة . وإيما أريد أن لايقل النشاط في الكشف عن حضارة

الفراءنة وتمثلها وإحياتها عن نشاطا فى الكيشف عن كل عصر آخر من عصور الريخ مصر وأن يعمل مؤرخونا وكتابا وأدباؤنا ليتمثل ابن اليوم هذا الميراث الحجيد فيجمع ذهنه وعقله وقلبه وفؤاده وتصوره وخيالهما كالمعمر في ميادين العقل والعمل والحيال من مجد وعظمة تنقلت فى الديخ مصرعلى كاهل القروز من الفراعنة الى من مجد وعظمة تنقلت فى الديخ مصرعلى كاهل القروز من الفراعنة التي البطالسة الى مقاومة مصر استمار دوما الى الحضارة الاسلامية التي التحمود وأيام الحيم النها في ومقاومة ما كاز من ظم تلك العسور الى هذه النهضة الحديثة التي تنهف مصركما تنهف الأمم الشرقية جيماً. وليس رب في جلال هذا التاريخ كله جلالا يوحى الطالب ويلهمه أقوى المام في ميادين الاعباريخ بقياء أثار مصر منه الفراعنة الى عددنا الحاض .

ولست أغلو في تقدير قوة هذا الالهام القومي الذي ينبعث من تاريخ مصر لسكل من على بدراسة هذا التاريخ وأطواره ومواضع الاتصال بن مختلف عصوره . ولقد أشرنا في الفصل السابق الحقوة إلهم الطبيعة المصرية وجلال وحيالهم الاله وأحسب ماتقدم في هذا النصل يزيد في قوة هذا الالهام عالي يصور من تاريخ من أقاموا الى جاني الهر يتعاقبون على ألوف السنين . ويضاعنه في قوة هذا الالهام كدلك خلد هذه الآثار الباقية منذ الفراعنة الى عهدنا والى من بعدنا حتى يرثالة الأرضومن عليها . هذه الآثار التاقية منذ الفراعة ترثالة الاقدمون

منذ بناء الأهرام الاولى الى أن أقام الرومان مقاره بعدان مهدلهم انهن اليوناني حين دخل الى مصر مع البطالسة . وما اقامت المسيحية بعــد ذلك من كنائس وبيع ، ثم ما كان بعــد ذلك من آثار إنفن الاسلاء الدقيقة المديعة آتي مآتزال تشهد مها المساجد وانتكايا وسبل الماء وما الها. هذه الآثار وحدها قد ألهمت كثيرين من الأجانب عن مصر ممن زاروها فهي جـــديرة أن تلهمنا ابناء مصر اضماف ما ألهمت اولئك . وهي ليست إلا مظهرًا لحياة آبائنا واجدادنا من فجر انتاريخ فنحن وحدنا الذين نستطيع ان نكشف عن ملتها مهذه الحياة وآن نجتلي من خلالهذا الكشف حياةالروح المصرى الذي بدث الى نواحي العالم في غير فترة من حياته حضار التسعد بها العمالم قرونا وقرونا . وأينا لايقف كمصرى صادق الاخلاص لوطه وتاريخه أمام أي من الاهرامات أو من آثار طيبة أو من الآثار الأخرى الكثيرة التي تعمر الشاطئين ، أو أمام أثر مر ﴿ الآثار الرومانية أو إلمسيحية ، أو في مسجد من المساجد الاسلامية المملوءة ديمة وقداسة ورهمة \_ أينا لايقف كمصرى صادق الاخلاص لوطنه وتاريخه عندأى من هــذه الآثار أو عند اكثر من واحد منها يسنلهمه صورة أهلنا الذى شادوه وصورةعباداتهم وعاداتهم ومبيشتهم تم لايخرج بعبد وقفته هبذه وذد تجسد الوطن بمناه الكامل في تنسه فدفع الى فؤاده وروحه من صور الالهام أرقاها وأسماها . وأينا يقف هذه الوقفة ثم لايحس بنفسه جزأ من هــذا الوطن باقياً بقاءه خالداً خلده ولا يدفعه ذلك الى أن يتغنى بأناشيد بقاء الوطن وخلده في رعالة الله وعنايته . وهل أدب قومي يصدر

عن هذا الالهام كله يمكن أن يمدله أدب قوى لأمة من الام مما عرف العالم أو عرف التاريخ . وقصص هذه الآثار وقصص آبائنا الذين شادوها وقصص حاتهم المادية والنفسية والروحية كل ذلك عاضر تحت أيدينا لمن أراد أن يكلف نفسه مشقة التنقيب فيه . فاذا تمثلنا هذا التاريخ واستنطقنا هذه الآثار وقدسنا كما يجب أن تقدس هذه الطبيعة المصرية الحصية المحسنة وهذا النهر الذي أنشأ فلن يقف هذا الأدب عند تحقيق رسالة الادب من تجلية الخير فلن يقف هذا الأدب عند تحقيق رسالة الادب من تجلية الخير والحق والجال . بل إلى لأعتقد انه يصل الى أكثر من هذا وأن قبساً من نور هذه الأديان التي شهدت مصر وتوجت بالاسلام سيفيء ظلمات هذا الدصر المادي التي شهدت مصر وتوجت بالاسلام وسيقدم للعالم بذلك غذاء روحياً يلتمسه العالم اليوم في مختلف وسيقدم للعالم بذلك غذاء روحياً يلتمسه العالم اليوم في مختلف وسيقدم للعالم بذلك غذاء روحياً يلتمسه العالم اليوم في مختلف

ولا يحسبن أحد أن هـذا النشاط المادى العظيم في الاختراع مما هو باد اليوم في كل انحاء العالم يجنى على فكرتنا هـذه شيئا. فان هذا النشاط سيصل يوماً إلى فترة يستقر فيها . ويومئذ يشعر العالم بظاءً أي ظاءً الى الحياة النفسية الفتية الممتعة . ولعله واجدها في هذا البحث الذي نطلب الى مصر أن تقوم اليوم به .

## محاولات فی الادب القومی

منذأواخر المرن الماضي وأوائل هــذا القرن نشأ حوار بين كتابنا وفي مقدمتهم كبارهم عما اذا كان هذا العصر الذي نتخطاه منذ الثورة العرابية الى وقتنا الحاضر عصر ترجمة أم عصر تأليف . وهو حوار من نوع الحوار الذي نشأ بينالقديموالجديد في الأدب، وأساسه في الحالين نضال ماين الحضارتين ،حضارة الغرب الحاكمة اليوم والحضارة الاسلامية التي حكمت العالم زمناً ثم جاء دورها فى الاستحيام انتظاراً للمعث . فأنصار الجــديد هم الذين لابرون مفراً من أن تغزو حضارة الغرب أم الشرق فهم يريدون أن بهيؤوها لهذا الغزو حتى تستقيله مستعدة لتمثل آثاره متهيأة للوقوف أمامه في شيٌّ من الكرامة والدزة ، وأنصار اقديم هم الذن يقدرون ما آل اليه حال الحضارة الاسلامية وهم يخشون علمها كل جديد أن يُسدها وأن يقضى علمها . لذلك بريد أنصار القديم هؤلاء أن يظل العلم وأن يظل الادب والتذكميركما كانت جميعاً في العصور الماضية . وليكفلوا هذه الغامة هم برمدون أن يكونااملم والأدبوأن تكون الحياة العقلية والفكرية ملكا لهم يقولون فيها شاؤوامنها هذاحلال وهذا حرام، وأن تكون لهم سلطة كسلطة الكهنة أيام قدماء المصريين تكنهم من الحكم على من خالفهم بالاعدام أو بالموت الأدبى . وهم بهذه الغاية يريدون أن يسبغوا على أنف بهم قداسة روحية وعقلية تلزم كل من عدام أن يتبهم و هم ليبرروا موقفهم هذا يدرعون بالسلف الصالح ويدعون أنهم وارثوا تراثه وانهم باسم هذا السلف يحاربون من شاءوا حربه بأنه خارج عليه وعلى تدائيه . ولا ديب في تماليم السلف الصالح كثير من الحق . ولوأن خلماء هؤلاء قلوه بخير مما يقولونه اليوم لازاداد جانب الحق فيه وضوحا وجلالا . لكن أنصار القديم يريدون أن يقولواهذه الحقائق بلغة وأسلوب فيهامن أنصار القديم يريدون أن يقولواهذه الحقائق بلغة وأسلوب فيهامن في قالب رسمي لتصبح في حماية الدولة وليسبغ عليها القانون من القداسة عايما القانون من القداسة عايما قالما .

أما أنصار الحديث فيريدون أن يكون التفكير حراً والعلم حراً والرأى حراً والتعبير عنه حراً وأن تند الحرية في هذه الناحية الى أقصى الحدود. وهم قد جعارا سبيلهم ، أول أمرهم ، لنثبيت هذه الحرية أن ينقلوا عن الغرب وأن يترجوا علمه وأدب وآرا.ه. وما دام كتاب الغرب وأدبؤه ورجاله هم أبطال هذه الحرية وحملة لوائها فيجب أن ينشر هذا اللواء في الشرق كما هو منشور في الغرب وبجب أن نستمير من اساليب الغرب في الكتابة وفي التفكير ويجب أن نؤمن بالحقائق العلمية التي يذيع كناب الخرب وفلاسفته، وبجب أن نواجه برذه الأسلحة القوية الحادة جود القديم حتى تحطمه ثورة الحديث عليه فنكون من بعد ذلك أحراراً ننم من حريتنا في بجبوحة السعادة المقدية والنفذية والنفذية والمنافة يؤسدن المحلولة ينسدن

عليها حياتنا . وبجسومن أجلائك أن ننسى القديم كاه وأن نقيم مكانه من علم الغرب وحضارته وتفكيره جدمدا .

شيء من التمحيص يكشف عن أن جود القديم كل هذا الجود وثورة الحديث كل هذه الثورة أنما دفعت المهما حرارة النضال. وانهما ما كانا يندفعان الى الحدود التي الدفعا المها لولاهذا النضال. وقد بينا في الفصل السابق ان الخصومة بين القديم والحديث كالخصومة بن الوارث والمورث غير ممكنة ، لا تن الحديث ينطوي على شيء من القديم بل عي أكثره . والقديم لا مكن أن يتصل بقاؤه اذا هو لم ينصل الحديث ولم ينتشر في ارجائه. أليس فحار الأمم عاصم الايقل عن فحارها بحاضرها؟ ألسنا في مصرنه اخر بالفراعة وبالمصر الاسلامي أَ كَبْثُرُ مُمَا نَفَاخُرُ بِالنَّصِرُ الْحَدِيثُ؟ فِجَالَ إِذْنَ أَنْ نَتَصُورُ حَدَيْثًا لايتصل بالقديم الذي أثمره ، أو نتصور قديما لايتطور مع الحديث وينضم اليه . فاذا اتصل القديم والحديث وتضامنا نشأت عن ذلك حيويًا قوية وروح مصوبة ناشطة هي التي تقوم أساساً لكار حضارة من الحضارات، وبدونها تتداعى الحضارة وتنهار ويضطر أهلها الى استعارة حضارة غيرهم والديش في كنفها .

بهذا الروح حاولت منذ سنين عديدة أن أكشف عن بعض جوانب مصر القديمة وأن أسلكها سبيل الأدب القوم وأنأحقق بذلك بعض مااقترحت على مس شلزك كاسلز مما أشرت اليه في فصل الادب القومي . وقد بدا لى في وقت ما أن اجمل من بعض عصور مصر الاسلامية موضع هذه الدراسة، وكانت الحروب الصليبية أشد ماستهوا بي من هذه الدصور . لكني وقفت يومئه خد متردداً .

أَوْأَقَدُم فَأَبَحَثُ فَأُوالَى البحث فأقدم للجمهور ثمرة بحثى في صــورة من صور الأدب اقومي فاذا حركة مهاجة عنيفة تفاجئي من غير أن تزن بالقسط ما إليه قصدت متأثرة في ذلك بخصومة سياسية أو غير سياسة مما أشرت اليه حين الكلام عن فتور القصص!! خير إذن أن أبحث عن ميدان لايمني عهاجمة الباحث فيه أحــد. وهو بعد ميدان طريف يلذ بحثه ويلذ اتخاذهمادةلاً دب قومى شهي الثمرة خصب غاية الخصوبة . وليكن هـذا الميـدان ميدان الفراعنة وآلهتهم . ولنطلق لحرية الأدب غاية مداها في تصوير حديث هؤلاء الآلهة مستمدين أخبارهم من مختلف مصادرها موازنين بيبهم وبين آلهة الاغريقِالدين ألهموا منفوق الأولمبحضارة أوربا الحاضرة . وقد بدأت مباحي عن أبيس المجل الاله ونشرتها فلم أجدمن أحد تقوراً منها أو ازوراراً عنهانما أثبت لي أن فيالنفوس اليهذا الأدب القومى ظأ وإنها صادبة لورده اذا هي وجدت من يقدمه الهما . وكنت قد جملت بحثى عن أبيس في صورة قصــة لاخِوان ذهبوا الى المتحف المصرى فوقنوا أمام تمثال أبيس وجنل أحدهم يقص عليهم من تاريخ عادته ومن الاساطير الميثولوجيةالتيأحاطت له شيئًا غيرُ قليل . ولا منز هذا الحدث عن بقية أصحاله دعوته نجي أبيس . وكان من بين هؤلاء الأصحاب شاب وخط الشيب رأسه قبل أن تؤذن السنون مهذا المياضفي الشعرفدعوته الاشيب وجعلت منه رجل صلاح و تقوى . وكان من بينهم شاب غير مؤمن بادىء الرأى بمبادة أبيس وأساطيرالميثولوجيا المصرية القدنة فاكتفيت تمييزاً له عن إخوانه بأن أطلقت عليه اسمالشاب.وقدظل الاخوان.

في مناجاتهم لا بيس وفي مناقشةالنجي أقوالهزماً ثمخرجوافالطلقوا مارين بشكنات قصر النيل الى فندق سميراميس ليتناولوا الشاي فيه إجابة لدعوة أحدهم الذي تسمى من بعد باسم الذي دعانا الى الشاي . فلما آنست ظأ النفوس الى هذا الأدب القومي فسكرت في متادة بحثى . وما دام القوم قد دعواالىالشاى فىسمىراميسفليكن حديثنا بعد أبيس عن هذه الملكة الالاهةالتي جلست على عرش بابل والتي غزت مصر وحكمها زمناً . وتحدث القوم وهم في موالفندق وقدجلس الى جانهم جماعة من السيدات والسادة المتقميزمن بيهم فاتنة ذات دل ساحر عث بالاشيب أشد العبث و لدله من ورعه وتقواه جنون الهوى وفتك اللوعة،وجعله يتساءل في حديث القوم عن سميراميس مقدساً للجمال في حيث يكونسعيداً بحكم|انساءالرجالسامياً بشأنهن الى مااستهوى اليه رقة الفاتنة وما جعلها ترنوا اله بنظرات معسولة زادته هوى ووجدا. وفي خلال ذلك كانت قصة سميراميس تقص مدقة تاريخية تريد الفاتنــة إعجابا ودلا . ونشرت هذه القصــة هم، . الاخرى وكنت لما أطمع كتابي ( في أوفات النمراغ) .وقدوجدت من الجهد في كتابة هذت الفصلين بعد التدقيق في بحثهما ماجملني أشك كل الشك فيما اذا كان وقتى يسمح بمداومة البحث والكتابة وتدوين (حديث الآلهة) على ماكنت قد اعتزمت أن أسمى الكتاب الذي يجمع بين دفتيه هذه الأساطير . لذلك نشرت حديث أبيس وحديث سمراميس في كتابي ( في أوقات النراغ ). لكن هذا البحث استهوانی من بعد وعاد یجذبنیالیه بقوة زادهآآممانا تکرارزیاراتی للاقصر واسوان ومشاهدتي مختلف آئار الفراعنة في وادى الملوك

وفي صحاري مركز الدر وجاله الممتدة مابين اسوان وحلفا . وإجابة لدءرة أجدادنا وآلهتهم عدت أبحث ودونتحديث الزيسوهاتور وأُفرودت . وفي هذا الحديث يتصل المحث على لسان نجبي آبيس والشاب والذي دعانا المالشاي والاشبب وفاتنة سمراميس، وبتصل له حدث هوى وصالة كنه أرجو أن يظل متصلاحتي تباركه آلهة مصر القدئة كليا مجتمة . لكني عدت فوقفت من بحثي عند هذه النصول الثلاثة التي تتصلأ وثق اتصال بفصلي أبيس وسميراميس وتتابع حوداتهما. ولولا ماسبق لى من نشر هذين الفصلين لكان موضعهما لا ريب هنا في هذه المحاولة التي قت بها في سبيل الادب ا قومي . أما وقد سبق نشرها فاني أكتني بنشر فصول ابريس وراعة هاتور وأفروديت هنا راجياً أن تدود بي الآلهة الاقدمون تحدثنى وأحدثها وتوحى إلى ما بقي من قصة الأشيب وفاتنة سمير اميس. ولست كذالا مأن تستحب الآلهة إلى دعائي وقد أتجه ذهني وأتجه روحي وجهة جديدة في البحث . وفي بحث ليس دون بحث الآلهة الأقدمين مشقة ولكنه أجلمها مقاما وأروع فما ينطوى عليهمن حق ونور وجلال وجمال .

وأعتقد أن الذين يعنون أنسهم : طالة النصول الثلاثة التي هذا النصل مقدرون ما كان للنراعنة الاقدمين من حكة وفلسفة قريتين عميقتين محيطتين بالحياة محبتين إياها اشد حب وأخصبه . ولعل مهم من يتابع هذا البحث الذي بدأت في الصورة التي تلذه من صور الادب القومي . ولعله يشعر حين بحثه وحين تدوينه آثار هذا البحث يما شعرت أنا به من أن تغير طرائق البحث تباكل الم

حدث فى أوربا واتباعا لديكارت ومن جاء بعده من الكتاب وانفلاسفة ليس معناه اهدار تراثها كمصريين وكشرقيين وكسلمين وكسلمين وكشرقين وكسلمين والانتقال الى تقليد النهرب فى أدبه القومى كتقليدنا إياه فى لباسه وفى طعامه ، كما أن ابتكار طرائق جديدة فى الزراعة ليس معناه أنأترك الارض المملوكة لى لأذهب أجيراً عنداندى ابتكر هذه الطرق الحديثة ولكن معناه أز أقف أناعلى هذه الطرائق وأعمل على مقتضاها فى الارض المملوكة لى . كذلك يجب أن نستعين بطرائق الغرب فى بحث تاريخا وإذامة أدبنا وفى ابتكار علم يتصل بعانا وصناعة وتجارة تتصل بطبيعة بلادنا . عند ذلك تبتى المشخصية الولا نصبح عيالا على غيرنا نال من فناته وننال عشرات الاضعاف من ذلك عيرزايته ومن احتقاره .

هذا وقد آتبت بد البحوث الفرعونية الثلاثة قصتين مصريتين من واقع حياتنا الحاضرة نقلت حوادثهما مما شهدت دور اقضاء وما قصه على بعض زملائي المحامين حين كنت أشتغل بالمحاماة. وها صورة من أدبنا القومي عن حياتنا الحساضرة . وها من نوع الاقصوصة التي ازدهرت في هذا الزمن الاخسير . وقد نشرتا في مجلة الهلال في سنة ١٩٣٦ . وإنما أذكر أن وقائمهما نقلت الى مما شهدت دور اقضاء لان هذه الدور تشهد من الماسي الوجدانية الشيء الكثير الذي يصلح مادة للقصص ويطبعه طابع مصري صميم ويجبل الأدب الذي يستلهم مادته أدباقومياً بكل المعنى القومي . وليست دور اقضاء هي وحدهامسار حالوجدانيات وغير الوجدانيات مما يلهم دور اقضاء هي وحدهامسار حالوجدانيات وغير الوجدانيات مما يلهم الكاتب اقصوء ويلم الأدب الذي يريد أن يضعه الكرير الذي يريد أن يضعه الكرير الذي يريد أن يضعه الكرير القضاء هي وحدها الأدب الذي يريد أن يضعه الكرير القطاء هي وعدها الأدب الذي يريد أن يضعه الكرير القطاء هي وعدها الأدب الذي يريد أن يضعه الكرير القطاء هي وعدها الأدب الذي يريد أن يوع الأدب الذي يريد أن ين وعالم الكرير القطاء هي وعدها الكرير القطاء هي وعدها الكرير الذي يوع الأدب الذي يريد أن وعالم الكرير الذي يريد أن يوع الكرير الذي يوع الكرير القطاء هي يوع الكرير الذي يوع الكرير الكرير الكرير الكرير الذي يوع الكرير القطاء هي يوع المحمد الكرير الكر

بل إن في الحياة المصرية فيضاً من مصادر إلهام الآدب في مختلف نواحيه أغزر وأخصب مما في غيرها . والمقاصير تنطوى من ذلك ما لا يقل عما تنطوى عليه الحقول والمزارع.وما على الكاتب إلا أن يستمع ويبحث ويحلل ليجدمن غزارة هذا الفيض خير مادة لما بريد من صور الادب القومى في الحياة الحديثة .

وها نحن الآن نعرض على القارىء محاولاتنافى الخسة الفصول التالية راجين أن يجد شبابنا فيها مثلا الطليعة من طلائع الادب القومى المصرى .

## ایزی<sub>س</sub>ی

« ولد اوزوريس من الآله جب ( الأرض ) ومن الآلهة ناوت ( السماء ) حين أدرك هــذين الآلهين الهرم فعجزا عن قمع وحشية الناس وشرهم . ولما كبر تزوج من أختــه إيزيس وجلس على عرش المصريين وصاد ملكا على الآلهة والناس جيماً . وقداستطاع بفضل الجال والعلم والصلاح أن يتغلب على شهر الناس وأن يردهم الى السلم وأن يعلمهم صناعاته .

وكان مست اله الشر أخا لأوزوريس . ولما رأى من آيات حكمته أدركته الغيرة فدعاه الى وليمة أعد فيها صندوقا فاخر الصنع ووعد أضيافه بأنه مهديه لأى منهم طابق الصندوق حجمه الخضياف واحداً بعد الآخر حتى اذا كان دوراً وزوريس واستوى فيه — وكان قد صنع على حجمه — أسرع شركاء إله الشر وأقابوا الصندوق وألقوا به في النيل افدفه التيار الى البحر وقذفت به الأمواج الى شاطىء الشام وبني عنده تحوطه شجرة أ عاها القدر لتحميه من الأعين الى أن جاءت به إيزيس الى مصر بعد حزب وبحث . لكن ست عثر بأخيه أنية في إحدى جولاته جوف الديل فرق جسده أربة عشر جزءاً ألق بكل منها في مكان . فادت فرزق جسده أربة عشر جزءاً ألق بكل منها في مكان . فادت

إيزيس الى بحثها واستعادت أجزاء الجسم واستعانت بالختها وبابنها الآله هورس وبطقوس الدين فردوا اليه حياة شابة خالدة لايجياها على الأرض بل في السماء . وكذلك بعث «الآله الملك» ووعد بالبعث كل من يفعل الخير حين حياته .

( أبيس — ص ٣٨٣و ٢٨٤ من كتاب في أوقات الفراغ )

« لقد حدثتكم بحديث إيزيس فرأيتم مبلغ وفائها لأخيها وزوجها أوزوريس . قتمله أخوه إله الشر تيفون فاستقلت البحر باحثة عن جثته فلما عثرت بهاوعاد تيفون إلى تفريق أجزائهاعادت تبحث حتى جمت الأجزاء الأربحة عشر ، ثم حبست ندمها لتعيد الى إله الخير حياة الخلد ، وعملها هذا آية في الوفاء من امرأة ، وهو خير مثل لما يجب أن تكون عليه الآلمة .

. . . . وقمنا الى نزهتنا فأقلنا زورقوسعناجميهًا. ودارحديثنا

حول عبادة ايزيس فى مصر وروما واليونان . » ( سميراميس — ص ٣٠٦ من كتاب فى أوقات الفراغ )

ر عبيراميس عد على ١٠٠ من ١٠٠٠ في اودك المرسف أمامها تخطينا أبواب ميراميس فاذا أضواؤها طرحت على الرصيف أمامها الطابق بديده ضاء مهما اخلتط بضوء اقمر السامح في السهاء

وعلى الطريق بعده ضياء مهما اخلتط بضوء الممر السابح فى السماء ولما تكتمل دارته، فهو ثلاثه أرباع تعرج طرفه المشطور فحل له ذقاً وأنفاً وجبيناوضاء . وكست الاشجار الرصيف المقابل للفندق ظلاما . فلما بلغنا الشاطىء ألفينا صفحة الهر صقلها القمر بشماعه الندى فجعل مها مرآة له وحده . وترانا على الدرج إلى مرسى الزوارق وقد اصطفت بعضها الى جانب بعض ومهما الصغير يسمير بالمجداف ولا قلع له ، ومهما ما لفت قلوعه فى انتظار من يستقله ،

ومها ما أحاطت بجوانيه ستور هيأت منه معسداً للزهرة وآلهة الهوى جميماً. ووقفنا وتقدم الذي دعانا الى الشاي يتخير لنا زورقا لاستور على جوانيه؛ فحديث الرجال في غيرحاجة إلى ستر وانتناول الجال وآلهته والهوى ورباته . وتنادى أصحاب الزوارة، كل يكشف من فضائل زورقه عما يحسسه مرغبا إيانا فيه،وجمل كل منا لدبر نظره في هــذه السوابح ليتخير ألطفها وأنضرها . فأما الاشيب فوقف في شبه ذهول ترهة لاينظر الى الزوراق ولا الينا . وتخيرنا زورقنا وجاءً صاحبه يعاوننا على التخطى اليه . فلماكات دور الاشيب وأمسك رب الفلك بيده سمعت الأشيب يهمس في أذبه: - أيان ذهبت السيدات الافرنج والسادة الذين سبقونا الى هنا منذ هنمة ؟

فابتسمت وعجبت لفعل جال فاتنة الفندق بالاشيب ونظرت الي « الريس » فاذا به مجيب في جد من بدرك قداسة الهوى مشيراً الى

ناحة حسر عباس:

هم سألوا عن دهبية أحد البكوات هناك . وأحسهم

بقصدونها .

أخذنا أماكننا وحل الريس قلع زورقه بعد مادفعه فوق لجة الماء والنور عجدافه . وسرى الى تفوسنا نسيم عذب بليل زاده القمر رقة وعدوية. وجرى الزورق يدفع ذلك النسيم في قلعه وقلد وجهمه الريس الى ناحية جسر عماس كأ عاهداه سؤال الاشيب طريقه . وسرحت بصرى نحو الجزيرة فاستوقفته احدى الدهبيات وكانهــا بجهالها قدس هوى أنبته المــاء وانبت فيه أنوار الـكه باء

المطلة من نوافذها الرشيقة الصيقة . وأدرت نظرى الى سميراميس ذاذاهى بأضوا ئها الكشيرةمنارة هدىلفلك النهر جمياً وأشركت أصحابى فيما جال نخاطرى فكان الاشيب أسرعهم الى اجابتى :

هى منارة هدى القلوب والابصار

وابتسمنا . . أما هو فلم يبتسم لأنه كان فى شغل بالدهبية التى ذهبت المها الفاتنة وأصحابها .

ثم قال الذي دعانا الى الشاي يداعبه:

- لعلك لاتشير الى فندق سميراميس بل الى سميراميس الالاهة التى جعلت الفندق منارة هدى ومعسد هوى . ولعل الحظ الذى هدانا الى الفندق والالاهة فيه ، يهدينا الى الالاهة حيث تكون وابتهم الاشيب لهذه الدعابة وابتهل الى الله أن يجيب الدعاء . ثم توجه الى نجر أبيس نقوله :

وأنت ياصاح خذ بنا فى حديث ايزيس . فلم ل الآلاه ة التى عثرت على أخيها و زوجها أو زوريس تهدى هذا الزورق في شرعلى صاحبتها الالاه ق السيدة سميرا ميس

قال نجـی ابیس

- لا یکن قولك عبثاً بمبودتنا اقسدیة التی امتسد سلطان ربوبیتها من مصر الی أثینا وروما ، ولتؤمن بأل لاسمها سراً تعنو له القوی حتی الیوم . واذا كانت قدتفلبت إبان حیاتها زوجة لاوزوریس علی كل العقبات باجال والعلم والطیبة فاتها ظلت بسد ماارتفعت الی أثیر الخسلد تؤیی عبادها المخلصین من روح قوتها مایتغلبوز به علی كل عقبة . لكنها تطلب الیهم أن یكونوا مثلها

ذوى صبر وإنان. فلا تحسب ياصديق أنها عادت بأوزوريس في صندوق الخيانة الذي حيسه فيه أخوه إله الثمر من غيرعناء . بل لقد ركبت في سبيل ذلك من الأهوال ماتضعف دونه هم الرجال. ولولا رنوبيتها وحرصها على أنب لدفع الخير الشهر ويغلب الرجاء اليأس لأسلمت لا قدروعنت لذكد الحظ وقد كادت تضعف أول ماعرفت الخبر وكاد يقعد لها الهم والحزن دون النضال. وكفاها لومئذ أن قصت خصلة من شمرها وأن لبست الحـداد . لـكنها عافت أن تستسلم لتيفون وأن تدع الخير دفينا في محبسه غير مخلد في السماوات. وسارت فألفت على شاطَىء النيل عند مدينة قفط أطفالاسألتهم عن الصندوق وهل رأوه ؟ والاطفال . كما تدامون ، أحباب الله . وهم لذلك ملهمون من أمر الغيب مالا يلهم الرجال. فلما عرفت منهم سير الصندوق تبعته حتى مصب النهر والى جبيل في الشام . وكانُ أهل جبيل قد تهروا بنمو الشجرة التي أحاطت له وحفظته في جذعها . فلما بلغ ملكهم ( مالكاندر)أمرها أمرم افقطعت وجمل منهاعمادا المهو قصره . وأحاطت الرياح المقدسة انريس مذلك كله خــبرا ، فجلست عند مورد ماء مكتئبة لاتكام إنسيا . فلما مر بها خادمات الملكة عشتروت حيتهن وتحدثت البهن ومشطت شورهن وعطرت أجسامهن بالعطر الذي يفوح من شذا شخصها المقــدس. وعدن الى سيدتهن فتاقت الى معرفة الغريبة التي ضوعتهن بالشذا العذب. وبعثت في طنيها فهرها جمالها وحكمتها واتخذت منها صديقة لهما وعهدت اليها في تربية ولدها وشفائه . وكذلكأتيج للالاهة الحزينة أن تقيم على قبر زوجها الدفين في عماد البهو تشدو حوله كابا سجيي

اللهل مأغنمات الموت والأمهى ، فإذا فرغت من شدوها عادت الى الطفل تحرق من جسمه كل أسباب المرض والفناء . . وفطن بعض من في اقصر لها وأبلغوا الملكة خبرها . فراقتها ليلة حتى اذا رأت النيران تخرج من فها صوب الطفل صرخت جزعة مرتاعة. فسلت الالاهةمن الطفل ما كانأصاب من أسباب الخلد وإناً بقت له صحته. وخافتها الملكه وحسبتها ماحرة فعرضت عليها أن تأخبذ ماتشاء وأرب تفادرهم . فاختارت إنزيس العاد وشقته وأخرجت منــه الصندوق . وما كادت تراه حتى علا نحيها ، ثم حملتـــه في قارب وبعدت عنجبيل وفتحته وقبلت أوزوريس وألصقت وجهها بوجهه وبكتأمر بكاء . ولما بلغت مصر نحت الصندوق في مكان وذهت تبحث عن أبنها هورس وعن أختها نفتيس ليميدوا للملك الآله حياته. « فلملك ترى ياصديق أن أنريس تجشمت في سبيل المثور على جثة زوجِها أوزوريس من المثقة مالا تتجشم انسوة في سبيل البحث عن أشلاء أزواجهن ، بل عن أزواجهن|الأحياء . وانما هو الوفاء الذي حِملها تستمريء المشقة ، وحرصها على غلبة الخير للشر هو الذي هون على رنوبيتها أن تخضع (لملاكندر) وامرأته . «ولماعثر ( ستتيفون ) أثناء صيده بالصدوق و به جنة أحيه مزق الحثة أربَّة عشر شلواً ألة كلا منهـا في مكان . وليس عسيراً واجتمعت لها أعضاء أوزوريس كلها خلا عضواً فرداً كان الشرقد ألق به في النهر طعاما للا سماك مما اضطر إيزيس الى أن تصنع مكانه صورة له من الشمع ليتم لها الرجاء في إعادةً الحياة الكاملة لآله الحير الذى عبث به الشر وأعوانه شر عبث . وكا أنما كان الخيرفي عصور الآلهة مثله في عصور الناس هيابا للشر متحاشياً إياه قاصراً عن دفع هجاته عاجزاً عن مهاجمه . فإن إيريس خشيت بعد الذي لاقت من نصب في مجها أن يعثر تيفون بالخير مرة أخرى ويعبث به فأقلمت أربع عشرة قرية من القرى التي عثرت بالأشلاء فيها وزعمت كل واحد مها قبر أوزوريس لتصل بذلك أخاه في مطاردته إياه . وما تزال هذه اقرى تدعى الى يومنا بهذا الاسم . فأبو صير ليست إلا بوزيرى أو قبر أوزوريس. وإقامة هذه اقدور جهد مضن أشد اضناء . وهو بعض الوفاء الذي عيرت آلهة مصر المعتمد غيرهامن إلاهات الجال اللائي ازدرين الوقار وسخرن من الدفة .

قال صديقنا الشاب:

ـ ظريفة أساطير القدماء وأقر لـكم الآن بخطأى حين سخرت من عبادة أبيس . فما دام للجال آلهة وللوفاء آلهة وللخمير وللشر وللنور والظلام آلهة، فن حق ثمرات الارض أن تكون لها آلهة . وللثوركما للنيل وللشمس حظ في انبات هذه الثمرات فن حق الثور أن يكون آلها كالشمس والنيل . ومن حقه أن يكون أوزوريس أوغير إوزوريس من اكابر الآلهة رمزا له

وقال الذي دعانا إلى الشاي باسما :

 ما أسمد جماعتنا بعودك الى ذوق أساطير أسلافنا ، وما أشدنا سمادة باجلالك عبادة أبيس . فهو وحده الذى اختص مع النيل والشمس بعبادة مصرالقديمة منذ أقدم عصور تاريخها . أما

سائر الآلهة فكان لهم شأن غير شأنه وحديث غير حديثه .كانت لكل منهم اختصاص لايتخطاه . وأحسب أن توزيع الاختصاص بين الآلهة فيمصر القديمة وفياليونان وروما ونسبة آلحير الىأحدهم والعلم الى غيره وانشر الى ثالث وهلمجراء لم يكن الابعد تطورات سياسية واجهاعية مربها عبادهذه الآلهة وأحسبأنهم أول نشأتهم كانكل مبهم إلها طائفياله كل صفات الربوبية عند أهل طائفته . كما كانتأونان العرب قبل الاسلام آلهة كل منها لقبيلة . والحكل في نفوس عباده كل ما كانت تتصوره دلمه النفوس الساذجة الضالة من صفات الربوبية . ثم كان أن تغلبت طوائف على أخرى أو المترجت طوائف بأخرى فكانآله الطائفة المغلوبة عي أمرها شقيا مثال النقص والفساد . وكانآ لها الطائفتين الممترجتين صنوان في الفضل بلغ من تشابه صفاتهما أن امتر ح كل بصاحبه . واذكر على سبيل المثال أن آمون اله طيبة لم يكن اول أمره ذا مكانة عند غير عباده . وكان رع هو الآله المقدم في أنحاء مصر الآخرى . فلما آل الى طيبة عرش مصر وكان لزاماً أن يصــير لآمون مجد طيبة لم يكن الا ان امنزج برع فصار الاله آمون رع . ولمــا أصبحت مصر مملكة واحدة توزءت جهود الالوهيــة بين آلهة عشائرها المختلفة وخص كل منهم بعمل من الاعمال ووصف به وأعمال هذه الآلهة هي ماقضت حاجات عبادها النفسية ان تكون.وهي لذلك مظهر من مظاهر شهوات الاندان ومخاونه وآماله . على أن التاريخ المعروف ضنين بأن يحدثنا متى تم هــذا الـوزيـم . وكل ما نعرفه عن ثقة أن رع كان كبير الآلهة منذ كان للآلهة كبير. وأنَّ هورس

كانآ له الشمس فى هليو بولبس . ولقد ظل له ولفتاح آله منفيس أكبر السلطان حتى جملت طيبة آلهها آمون قرياً لرع وآلهـــاً للشمس كهورس وفتاح . وكان لسكل من هؤلاء الآلهة تمثل له من حيوانات الأرض .

قال الشاب:

وما حكمة اختيارهم الحيوان ممثلا لآلهتهم ؟ أو لم يكن خيراً
 أن يرسل كل إله للناس رسولا منهم من أن يرسل حيوانا أعجى ؟
 وأجاب الذي دعانا الى الشاى :

- ماأحسب المصرين القدماء كانوا قوما في بداءة الحضارة حتى أصدق الرواية التي تفسر عبادتهم الآلهة الحيوانات بأن اناس كانوا أول الخليقة أكثر من الآلهة عددا وخبئًا حتى خشبهم الآلهة فنقمصوا أجسام الحيوان لينالوا عطف الناس عليهم وليطفئوا من نار شرهم . بل أني لأميل لتصديق مابروي من أنْ جنود مصر هزمت غير مرة في وقائم متعاقبة بسبب اختلاط أفراد فرق جيشها بالفرق الأخرى فأتخذت لكل فرقة علما جالمت عليه رسم حيوان كى يهتدى الجند به . فلما تم لهم هذا انظام سار النصر في ركامهم مما أعز أعلامهم عليهم . وكما يقدس أهل هــذا الرمان رمز وطنهم وكما يفتدون بالروح علمه كذلك قدس قدماء المصريين أعلامهم ومأ عليها من صور وقدسوا تبهاً الحيوانات التي تمثلها هــذه الصور . وبمر انزمن أصبح هذا التقديسعبادة لهذه الحيوانات وتألمها إياها على بحو مايفعل عامة الناس في كل بلد وكل دين بأزاء أوليائه المقربين « ويضيف المؤرخ القديم ديودور الصقلي سبباً ثالثا في تأليه

قدماء المصريين الحيوان يدل على أنهم كانوا فى ذروة حضارة كاملة . ذلك أن هؤ لاء المصريين انا كانوا يقدسون فى الحيوانات فائدتها المحياة الانسانية . والانسان لايقدس إلا فائدته ولا يؤمن الاسها. فالبقرة تحرث الأرض وتنسل ثيرانا وأبقاراً المحرث واانسل، ومن صوف الغيم يلبس الناس ومن ألبانها يصنعون الزبد والجبن. والكب حارس أمين ورفيق فى الصيد بارع . ومن العابور ماعيده المحريون لقتله الثمايين والحشرات الضارة بالناس وبالزرع . أما صاحب الجلالة القدسية أبيس فقد كانوا يعبدون فيه قرة اخصاب الإبقار لتنسل والارض لتشر . وفي نسل الابقار وفي مرالارض متاع للانسان وفائدة أى فائدة .

« لم تكن الحيوانات إذن رســـلا للآلهة بل كانت هى الآلهة نفــها .

أتم الذي دعاما الى الشاى قوله وأراد نجبي أبيس أن يتم حديث إبريس. لكن الشاب استمهله ابتسامة وباشارة لطيفة من يده وقال .

ليس أشهى ياصديق من حديثك عن آلهتا الاقدمين ولا أعذب . ولست أقول الك ذلك مجاملة ولا تليقاً . فقد رأيت حنق أول الامر على عبادة أبيس ومقاطعتي لقصصك عنه استخفافا بأمره. أما وقد ملكت شجون هذا الحديث الشجي على نفسى وفتحت أمام بصيرتي آفاقا جديدة للفكر فأستأذنك وأستأذن إخواننا في أما فطع ننم قصة إيزيس لالتي فكرة استنارها الآن عندى مارواه مضيفنا الكريم عن ديودور الصقلي . وإلى بعد ذلك لآذان كلى مضيفنا البكريم عن ديودور الصقلي . وإلى بعد ذلك لآذان كلى تتلهم رواية إيزيس التهاما .

« عبد قدماء المصريين آلهتهم لأنهم كانوا علم النصر وغلب الأعداء ولا نهم كانوا يقدسون في آلهتهم ماتفيض على الحياة الانسانية من خير ، أليس هذا المعنى هو خلاصة الايان الانساني في مختلف مظاهره ؟! أليس هو إجلال اقوى الظاهرة والخانية التي يمكن للانسان في الحياة ، تدر عليه خيرها وتكفيه شرها ?!وهل هذا المعنى إلا السليقة انفطيرة لكل حيوان ، سليقة الاحتفاظ بالحياة في خير ظروفها فهل لهذا نتيجة إلا أن الايان يحل من الأنسان عمل السليقة من الحيوان ، وإعا انفارق بينها أن الايمان يتطور لا أن إدراك الانسان من يتشكل عختلف صور الحياة على حين قد تعجز السليقة عن هدا انتشكل فيؤدى عجزها الى فناء الحيوان الذي لم يؤت من فضل الطبيعة مرونة في السليقة

«هذه فكرة طرأت الآن على أرجو أن تعينوني على تحصها. ويخيل الى أن جانب الحق فيها أرجع. فن الحيوات ما مرنت سليقته فامكن تألف الانسان إياه. ولئن فل قرار السليقة ثابتا في الحيوان الاليف وحيوان مثله لم يتألف فان اختلاف سلوك كل منهما في الحياة واختلاف معاملته لما حوله ومن حوله واختلاف يقظة المشاعر المختلفة عندكل منهما يدل على مبلغ مرونة سليقة نوع من الحيوان أو يبوسها . فأنت قد تتألف اسلاً أو عراً وقد ترى سلائقة الوحشية تحتني. لكن هذه السلائق أغلب عنده مما ادخلته عليها من تحوير . فا يكاد محرك يحرك السليقة حتى ينسى الاسد أو المراطبة أن تعليه ويود الحيوان المفترس بكل شراسته ووحشيته. فاما ان تألف كاب أو جواداً كان لتألفك إياه أثر في سليقته فلا

تتحرك فيه الغرائر الاولى ، الا أن يدفعه لذلك دافع شديد . ولا يتهمض اعتراضا على هذا أن الاجيال التى مرت على هذه الحيوالات الأليفة هي التي جملها كذلك .فلو ان الانسان وجد في الحيوالات الأخرى التي مايزال يعتبرها عدوة مشل ماوجد في الحيوالات الأليفة من مروبة في السليقة لتألفها هي الآخرى ولجمل مهاعونا له في الحياة . والانسان أمرن الحيوان سليقة،وقد تشكلت سليقته هذه على الاجيال وكانت القوالب الاولى التي سسبكت فيها لمهذب وتنقي هي قوالب الدقيدة . لذلك أرى جانب الحق أرجح في قولى : ان الدقيدة تحل من الانسان محل السليقة من الحيوان .

بهتنا جميعًا لهذه الفكرة الجريئة المفاجأة واشتملنا الصمت زمنا . ثم ذل الذي دعانا إلى اشاى :

ُ لَمَلُكُ مِاصَدِيقَ تَسْتَطِيعُ بَعْدُ سَمَاعِكُ بَقْيَةً حَدَيْثَ ابْرُيْسُ أَنْ تَمْحُصُ فَكُرْتُكُ الطّارِثُ . وَلَمَلْنَا بِعْدُ سَمَاعُهُ اقْدَرُ عَلَى مَعُونَاكُ فَ هذا التّحييص.وأوماً الى نجبي ابيس :

عد اذن با ياصاح الى حديث إلادة الجال وألوفاء . قال نجى ابيس :

كانَّ الأشيب الى هذا الموضع من الحُديث شارد اللب يفسكر في جيسلة سميراميس ويمد ببصره الى الدهبيات كلها يريد ان يعرف ايها قصدت . الما طرقت العبارة الأخيرة سحمه تبسم وقال : - ولن يضير وفاء أية حسناء ان يخدعها ظلام معبد الحب فينسلها جيلة مثلها ترث عرش الزهرة من بدهاوتبث في الحياة من ضياء حسنها مايدرجوانبها المظامة . وهل الوفاء الا مظهر تجارى لمقد مالى اساسه انهائدة هو عقد الزواج . ودل هو الاجناية على الحال وآلهة الجال :

ابته يج نجبي أبيس بهذا الدفاع الذي أوحت به جميلة سميراميس الي الاشب فأضلته ، وعاد الي حديث إنزيس فقال :

 استعادت انزیس عمونة انها هورس وصدیقیما الالاهین توت و نوبيس أشلاء ; وجها أو; وريس وجملت همها أن تعيد اليه الحياة . وكانت كا عثرت بجزء من الجسم صنعت لأوزوريس َّمثالاً من الشمع ووضعت الجزء الذي عثرت به في مكانه . فلما اجتمعت الاجزاء كمها أقامت ايريس وأختها نةتيس حول الجئسة وقد لبستا ثياب الحداد وحلتا شعورهما ودقتا صدورهما ورؤوسهما بأبدتهما كما لاتزال النائحات اليوم تنعل، وجعلتنا تناديانه مستعينةين مر ملائهما الالهة لبعثه . فأما ابريس فجلت تقبل أقدام جثته نادية: « عد إلى بيتك فأعداؤك ليسوا هنا . عد إلى بيتك والظر إلى فأنا أختك التي تحب . لاتبتمد عني وعد إلى بيتك حالا فانك كبا غبت عن ناظری اضطرب قلی وحارت عینای تبحثان عنك وجریت فی كل الحية لكي أراك . عد إلى من تحب. عد الى أختك . عد إلى زوجك . أواه يامن وقف قلبه فلا ينبض؛ عد إلى بيتك ولا تبتمد عنى أنا أختك ابنة أمك . ان الآلهة والناس يبكونك جميعًا ، أما أنا فأدعوك معولة في صراخ يشق عنان السماء أفلا تسمع صوتى؟!

أنا أختك التي أحببت على الارض بما لم تحب مثله » . وأما نفتيس وكانت عند رأسه فأعولت نادبة « أيها الأمير الجيل عد الى بيتك لتسرى عن تنسك فليس أحد من اعدائك هاهنا . انهما أختاك الى جانبك تحرسان سربر موتك وتدعوانك نادبتين. قم من سربرك لترى أختيك ، لقد هزم اعداؤك ، وها أنا حارسة اعضائك . قم أظر الى ابنك هوروس ملك الآلهة والناس. انه يقيم العاقوس من أجلك ، فتوت ينشدك ويدعوك بتراتيله وأبناء هورس يحرسون جمانك ، وروحك تؤدى لها طقوسها كل يوم إذ يجيء الآلهة يحملون الأوعية المقدسة لتدميد صورتك ، عد الى أختك ياأميرنا ملكنا ولا تعدد عنا »

وأمسك نجى أبيس عن القصص برهة كأنما غلبه التأثر بحزن الريس، فقال الشاب:

- ما أشبه نواح ايزيس ونفتيس بنواح مصريات اليوم! أو ليس حل الشعور ودق الصدور والصراخ الذي يشق عنان الساء من طقوس حزن نسائنا على اختلاف طبقاتهن !!أفترانا رغم تناسخ المصور والا ديان والحكام والا جناس التي قطنت الوادي خاضعين لحكم ماانبت الوادي من عقائد وعادات وتقاليد ؟

قل الذي دعامًا إلى الشاي:

- وما طقوس الجزن الىجانبمالانزال:ؤمن به على آنه دين القبط أو المسلمين وهو ميرانها عن أجدادنا من قدماء المصريين، روى هيرودوتس أن الرجال فى غير مصر يقصون شعورهم آية الحزن بينا يرخيها المصريون من أقارب الميت علامة الائسى، وذلك

مانصنع اليوم! وأن المصريين وحدهم يحتملون أن تميش الحيوانات على مقربة من الناس وفى دورهم، وما يزال ذلك شأن مزارع ينا! وانهم دون غيرهم يختنون أبناءهم، فنهم ورث اليهود والمسلمون الخان. وذكر غير هيرودوتس طقوساً كان يقوم بها أجدادنا لبعض المختهم يقوم بمثلها اليوم عامتنا لبعض الا ولياء. وفى ذلك مصداق ماذكره كثيرون من أن الدقائد لاينسخ بعضها بعضاً بل يضاف بعضها الى بعض وأن كثيراً بما نسميه خرافات العامة وأوهامهم انجاهو بقاياه تخلقة من أديان قديمة هى النفس الانسانية أشبه بآثار الحيوانات البائدة المتحجرة فى الصخور، والتى لايسهل لذلك زوالها.

« وربما رأیت فیما سیجلوه صدیقنا تتمة لحدیث ایزیس
 وبمثا لاوزوریس مایمیدالی ذهنك كثیراً غیر ماذكرت منعادات
 أهل هذا الجیل وعقائده

انجهت الآنظار الى نجٰى ابيسوكاً نمايريد كل أن يعرف مالايرال فى نفسه من آثار الفراعة النظام . واستطرد هو فى حديثه :

- ولما أدت ايزيس فرائض الحزن استمانت بهورسوبنة يس وبالآلهة فتلوامن الادعية والاوراد لروح اوز وريس ماكني لمودها الى جسمه تمهيداً لبعثه. وهنا تختلف رواية البعث فن قائل الله كان بعثا زراعيا. ومن قائل الله كان حيوانيا . والذين يذكرون البعث الزاعي يروون أن الجثة حملت بعد الاوراد والادعية الى شجرة جميز ووضعت خلال ورقها ، وهناك تم بعثها بعد سسعية أيام الى حياة خلاة تحياها في السماء . واذين يذكرون البعث الحيواني يروون

أن الجثة وضـت بعد الاوراد والادعية فى صورة بقرة صنعت من الحشب ظلت فها سبعة أيام كذلك ثم تم بعثها الى الخلد :

« ثم عاد آوزوريس من العالم الآخر يوما وسأل ابنه دورس عن أجمل الاعمال فى نظره ، فسكان جواب الاله الشاب : أن يئأر لابيه وأمه ممن أساء اليهما . وأعلن الحرب على آله الشر وكانت بينهما موقعة دامت أياما وانتهت بهزيمة الشر ووقوع تيفونأسيراً فى بد إيريس لكنها بدلا من أن تقضى عليها وتسجنه أطلقت إساره ، وقد أحفظ ذلك هورس حتى انترع من رأسها تاج الملك ،

هنا تداخل الاشيب معترضاً:

- يالهورس من ساذج! أحسب أن أمه نسيت يوم خدعها الظلام وألني بها في أحضان تيفون فأخصها! فهل تراها وهي آلهة الخصب تقسو بتيفون لاأنه الشر، منكرة ماللشر في أحيان كشيرة من فضائل وحسنات ?!

وعجبنا لضلال الاشيب بعد سجر الفاتنــة إياه واتجهنا لسماع قصة إلاهة الوفاء .

ا تتزع هورس تاج الملك من رأس أمه فغضب لذلك الآله هرمس وأبدل ايزيس من تاجها خوذة على صورة رأس بقرة تمثل الالاهة هاتور رمن ايزيس نفسها. ويذهب القصاص الى أن هورس از دادلذلك غضبا فقط راس أمه . لكن هذه الرواية موضع شك عند المؤرخ اليونانى فلوطرخوس. وهو يذهب الى أذالا م والابن تصالحا وعادا يحاربان الشر وانتصرا عليه فى موقعتين نصراً حاسما

وصارت ايزيس بددذلك إلاهةالخصبوهورس إَلَه الخير ،ولعلمما ارتقيا بعد ذلك الى الساء راضيين

هذا حديث ايزيس في مصر ، أما حديثها في اليونان وروما.. هذا أشار الاشيب من جديد معترضا .

- امسك بربك وحق ابيس هنيمة. ألا ترون الىذلك الزورق المرخاة سدوله من حوله ؟ أقصد بنا اليه ياريس . انى لا ستحس فيه هما من نجوى الهوى لا أشك معه فى أنه معبد سيدتنا سميراميس . وهذا هو يتجه صوب دهبية صديقنا الخليل ، فلئن صدق ظى فما قولكم فى أن نسبق السيدات والسادة اليهاحتى لا يحسب منهم أحد أنا تأثر ناهم لذابة

وبدا على حديث الاشيب من الجد الذي تلهب به الزهرة دماء عبادها ما ردنا عن مخالفته وردنا كذلك أنا شهرنا بالنبطة لرؤية الفاتة من جديد فأشرنا الى الريس كى يقترب من الزورق المرخاة سدوله فأخبر ناهو أنه حقا الزورق الذي استقله السيدات والسادة والساحثه الاشيب كى يسبقهم الى الدهبية وألفينا الخليل واقفا على طهرها كأثما ينتظر أحداً فلها رآنا سابحين نحوه أشار الينا مناديا ولما رآنا السيدات والسادة حين ارتقوا الدهبية بدورهم دهشوا وألقت الفاتة على الاشيب نظرة محسولة ردت اليه صوابه وكانت ليلة ساهرة ارخى كثيرون فيها لانفسهم العنان وإن أبى نجى أبيس لها أربم حديث ابزيس في مصر وروما واليونان

## راعية هانور

صعدنا إذن الى دهبية صديقنا الخليل ، شم أدركنا السيدات والسادة ومن بينهم فاتنة سميراميس اليها. وألقت الناتة على الأشيب نظرة معسولة ردتُ اليه صواله . وتلني الخليل الفاتنة وأصحابها باسما قرير النفس وتقدمهم الىأماكن وثيرة أعدت على ظهر السابحة. وأدرت طرفى فيما حولى فَأَلنيت مقصفًا بلغ من الكمال أن كان بشيرًا بليلة قصف تشير في النفس أحلى المني . وأخذنا من السيدات والسادة مجلسا كمجلسنا منهم في الهندق ، ثم كنا معهم أقل كانة بعد ماقدمنا صديقنا لهم وأتم التعارف بيننا وبيمهم .وسألت الفاتنة صديقنا الأشيب باسمة ان كان قد نسى من تاريخ آلهة الاشوريين حديثا أو خبراً . وكان أصحابها من جـيراننا الشرقيين المتقبعين أبا عنجد حتى لايتميز الافرنج عنهم في قليل ولاكيثير ، وحتى صارت عربيتهم الى العجمة أو كادت . وبينا نتحدث أقيسل علينا آخرون صدواً من زورق، وآخرون جاؤا من ناحية الشاطيء .و.مهؤلاء جادت جماعة يحملأحدهم قيثارة والآخر رقا والثالث عودا والرابع كَنجا . وعرفنا في العواد مغنيا رفيقا تعرفه مجامع الاصدقاء ولآ يعرف المحافل العامة. وفي أثر هؤلاء أقبلت فتيات ذات ظرف وقسامة

ودل ، هن الساقيات الراقصيات المحسات في لجة القمر وفوق لجة الماء خالات عذاري المحار . ولما تكتمل الساعة حتى كانت الدهبية في عالم يمو ج بالرجال والنساء تغمرهم جميما غلالة رقيقة من ضاء فضى وهواء عذب يحمل معه قرأً منعشاً . وفي مثل هذا العالم يتسرب الى النفس احساس الرضى والمسرة وتجرى في العروق آمال حلوة مهمة ويستشعر الانسان عما سيكون من أسباب الطرب والنعم . وتزيد في هذه الاحساس والآمال والمشاعر مايكون بين الجمع من تبادل ابتسامات وتحيات ونكات . والحق أنك كنت ترى الأشيب ملكه كل شبابه فضحكت عيناه وافتر ثغره ونضح بالبشر محاه ووقفت نظراته ءند فاتنة سميراميس لا تتحول عنها آلا لترتد الى قرارة نفسه تزيده ذوقا لسمادته ونعيمه . أما صديقنا الشباب فكان لايستقر في مكان ، بل دائم الانتقال يحيى من عرف ويقدم نفسه لمن لم يعرف ويتبرع بأجمل انثناء لكل ذات دل وسنا. وأما نبي ابيس فجلس الى أصحابنا السيدات والسادة يسمرون. وفيها هم في سمرهم دلف المهم الخليل يكرر مايتوجه به لكلززائريه من شكر ومديح . قال صاحب السيدات والسادة محدثًا الخليل ومشيرا الى نجبي ابيس:

لقد كان صاحبنا واخوا له يتحدثون في سميراميس بحديث آطة أشور وآطة مصر الفراعنة . فليتنا عرفنا من أمر حديثهم قبل اليوم فجملنا من ليلتنا هذه ليلة فرعونية ، أو ليتنا يتاح لنا ذلك في وقت قريب

قال الخليل :

ولم لا تكون ليلتنا هذه الليسلة الفرعونية . أن لدينا في هذه الدهبية منالعدة مايجمل منها أن شئيم معبد الكرنك أوشئيم قصر الفرعون أو ماتشاؤن من صور حياة آبائنا الاقدمين . وبين هاتيك الفتيات اللآبي حضرن من تمت بروحها وبقسات وجهها وبظراتها وبكل مافيها إلى عباد آمون بامتن نسب . رائيها يرجع النها الفضل في عدة الدهبية كما يرجع النها الفضل في غرام تأصل في نفسي بكل حياتنا المصرية القدية . وسترون انا لن نجد نصبا في إعداد دهبيتنا الا مايجد معد المسارح في تهيئتها لرواية جديدة عالى الخليل هذا وأجال بصره في الماضرين حتى استقر في ناحية، نادي :

- الى يا راعية هاتور.

لبيك يا حبيب آمون ورع والآلهة السالفين! هل لنا في
 ليلة فرعونية ؟

وكا أنماكان بداء الخليل إشارة ذات مدى إذ أقبلت الينا تشق موج الحاضرين فتاة هيفاء سمراء ذات دل وحور وذات قسامة تعيد الى النفس صورة الفرعونة نفر تيتى ورأسها الساحر . والتي بداء الخليل وجواب الفتاة وإقبالها صمتا خيم على الجم الذين التفتوا كلهم إلى ناحية راعية هاتور في نظرة إعجاب من الرجال واستيماب نقاد من النساء . واستقبلت الفتاة القمر في طريقها الينا ، فكانت أشعة عاشق السهاوات هالة زادت ابنة الفراعنة رقة وسحراً وتلفت الاشيب الى ناحيتها مع من تلفتوا ودارت حدقتاه معها في بطء دل على ذوقه جمالها . وأدرت ناظرى لحة فاذا فاتنة سميراميس تحدج

الاشيب والراعية وكا أنما دب من الذيرة الى نفسها أن تلفت غيرها من نفس هذا المفتون بها حتى لتخشى أن تفتنه عنها . والصمت مخيم والفتاة تقبل والاعين مشدودة اليها والخليل يفكر في الليلة الفرعونية ويكاد ذلك يطول لولاأن بدأت الفتيات والنساء حديثهن وتهانفهن كأشهى ما يستطعن ليصرفن الانظار من جديد اليمن ولكي لايحسب أحدمن الرجال أنهن أقل من تلك الراعية سلطانا .

— ماأعظم سرور الراعية بدعوة الخليل لليلة الفرعونية !فهى لاتنقن رقصا كالذى تقوم به فى دورها هــذا . وأكبر الحظ فى اتقانها إياد أن ملابسه تخلم عليها شيئا من الجال .

وأجابت جارة لها : َ

-- يجب أن نحمد للخليل على كل حال . فالضيف أسير الحلى . واردفت كل واحدة عبارتها بابتسامة تجلت خلالها تناياها الحلوة العداب فأمتعت النظر كما امتع صوتها السمع ، واستعاد هذا وذاك التفات من حولها كما استعادت غيرها التفات من حولها كما استعادت غيرها التفات من حولها كما استعادت غيرها التفات من حولها بالحدم وسار واياهم خلفها الى الدور الاسفل ، ثم أذا بهم يصعدون من جديد وأذا ستور عمد وأذا عيوننا تشهد صورة قصر فرعونى مشيد وترى خلال جدر هذا القصر عمدا تذهبالى اللانهاية كأ عما هو يطل على معابد الكرنك من ناحية كما ظل يطل من الناحية الاخرى على النيل ورياضه النضرة . ودعانا الخليل لنهبط وراءه وأشار الينا جميعا أن ندخل الى غرف الدهبية كى يلبس كل منا

الرداء الفرعوني الذي يصادفه. وعدنا إلى القصر المطل على الكرنك فاذا الحاضر الذىعرفنا يختني واذا عصر سلف يبث واذا الاحفاد تتقمصهم أرواح الاجداد وإن ظلوا فيريعان الفتوةواهابالشباب. وجلسنا الى موائد التي علمًا هي الآخرى بنسيج العصور الغابرة ومدت علمها ألوان الشراب في أباريق من فضة . وبقي صدر المكان خالما تخطر فبه أوانس زانتهن راعبة هاتور وقد اتشحت بثوب أبيض المقدت أطرافه في صورة الوردة بين ثديهـــا وظل باديا من خلاله تخطيط جسمها ، ولبست على رأسها شارة الزيس قرص الشمس مقتدا قرني هاتور ، وأمسكت يدها مفتاح الحياة واحتذت بحذاء راقصة شهد الى رجلها بسبور من فضة . ودار الخدم يصنون الشراب في أكواب من بللور صنعت على صورة زهرة اللوتس،وسارت وراءهم فناة أمسكت يدها صندوقا صنيرا على صورة حندوق مرمياء ظهرت تحت غطائه مومياؤه، وجعلت النتاة تكشف عنها كلما وقفت إلى مائدة فرغ الخدم من ص الشراب في أكوابها للمجتسن

قال الاشيب وقد لبس لباس الراهب:

- ما أكثر مايحيط بحياة أجدادنا من أسرار يحتاج فهمها الى التفكير. فا بال هذه المومياء تدور بها النادة الفياضة بالحياة بين جمع مسرة وطرب ؟ وما لهم يذكرون الناس وهم فى ذرى لدة الحياة عصير الحياة المخيف المزعج! بهذا الفناء فاغراً فاه يبتلم فيه الى غير عودة كل من ألتى به يم الحياة الى ناحيته ؟ أو ما كان خيراً لو أمهم تركوا ساعات المتاع القصيرة لاتشوبها صورة مريرة!

وسمع نجي أبيس تساؤل الاشيب؛ فأسرع الى جوابه خيةة أن تظل حكة الاجداد خافية على الاحفاد، او أن يحسب أحد أنهم في كمال حضارتهم كانوا يعرفون الهزع أو يهابونه. قال:

— ان أمر هذه المومياء لايحتاج بمن عرف حياة السلف الى تنكير. فأبسط معانيها في مجلس شراب أنا صائرون الى مثلها، فلنخم كل مافي الحياة من متاع قبل أن تنهد الحياة ومتاعها فنكون كهذه المومياء رغبة عن المتاع وزهداً فيه وطاأ نينة الى خلدالسكينة الابدية. وهذا معى تداوله الناس جيعاً في شرهم ونثرهم وتناوله النداى في أسارهم. بل لقد أحسب أنه كان لابد سيدور بخلدنا لولم تنبه الصورة الفرعونية اليه.

« على انى أرتاب فى أن يكون هذا المعنى هو ماقصد اليه الفراعنة . ذلك بأن عقائدهم تنهر منه وتدانا على قصدهم بخير من هذا الخاطر الذى يرد الى أذهان أبناء اليوم . فهم كانوا لايرون الموت آخر مراتب الحياة ولا يحسبون الانسان يحرم من متاع الحياة لغير سبب إلا انتقاله منها . بل انه ليجد فى المالم الآخر مثل متاعه مدنا أو خيراً منه مابتى جسمه مصونا من التحلل مستمداً لأن تعود اليه الروح الشقيقة . وهذا سر تشييدهم المقاركم نشيد نحن القصور ، وهو سر وضعهم أدوات المتاع فى قصور القبور . أما الروح الشقيقة (الكا) أو الضعف على مايسميه المؤرخون فتعود الى المومياء حفظها التحنيط فتسمح لها أن تلذ عتاع كتاعها فى الدنيا من غير حاجة لا كثر من أن تقع باصرتها على أسباب هذا المتاع .

بها مابقيت المومياء خالدة على الزمن . فلينهل الناس في الحياة كل ورد النعيم فلن يزيدهمذلك إلا إمعانا في المتاع بهذا النعيم بعدالحياة. قال الاشيب :

- حَدَةُبِالنَّهُ وحَقَ إِيرَ يَسَ إِنْالِكَ بَعَدُ الْحَيَاةُ مَا كَانَ لِكَ فَيَهَا. وَلَمُ لَا ؟ أَلْسَاأً بَداً نَعْنِصُ عَلَى مِيراتُ المَاضَى ، وغداً هو ابن اليوم، ومشيبنا ذكرى شبابنا ؟ فليس إذن عجباً يوم نذر الحياة أن نظل نحياها وان على صورة أخرى .

وبيناكان السقاة يصبون الشراب وكان الاشيب ونجبي إبيس يتحدثانكانت راعية هاتور في شغل بتنظيم ليلتها . استعانت بعدد قليل من أصحابها الذين لبسوا لبس الرهبان والراهبات كي يؤدوا طقوس عبادة ايريس ، وأوحت الى غيرهم من صيوف الحفلة أن يصنعوا صنيعهم وأن يتابعوهم فيكل عملهم واختني الموسيقيون خلف ستار وبدأوا يوقعون أناما أشعرتنا أنهم غادرونا وغادروا القصر ومن فيــه واختفوا خلال عمد الكرنك يحيون فيه عبادة رع وآمون . فقدكانت بعيدة ، بعيدة ، هذه الاننام وكانت تزداد حَيّاً بِمِدّاً تَم تقرب بعض الشيء لتعود فتبتمد من جديد . وكانت كما قصت جَدْبِت أَفَيْدَتُنا معها وزادت في الصمت الذي مد رواقه على المكان مهانة ورهبة . وظلت في ابتعادها حتى امتلاًت نفوس الحاضرين جيماً قداسة دينية. هنالك بدأ الصوت يرتزم شيئاً فشيمًا مقتربا بذلك منا . وهنالك قام عديد من الحضور في صفين راهبات ورهبانا ، وارتفعت تراتيل لم تزد علىآهات ولكنها كانت منأثرة برهبة المكان ، وكانت بامتزاج أصوات الجنسين مثيرة في النفس

قدارة المماني الانسانية جيئاً وفرمة دمتها معاني الخصب والانتاج. وتقارب الصفان فاذا الاشيب الى جانب فاتنمة سميراميس واذا هو لذلك أشد إ عاما بالريس ورع وآلهـــة أشور وكل من كاذ له في معرفة الفاتنة إماه فضل . وتماعد الصفان وختمت التراتيل وتابعت الموسيق أنغامها شجية في استسلام وحنان ، واندفعت راعية هاتور ين رهمانهاراقصة رقصاً دينياً مقدساً هو الآخر، بدت قداسته على أتمها حين رفىت ذراعهافتشا يكتأصا بعهافي دعاءواستغفار وخطرت في لجة لجين الضياء يستشف من خلال شفوف ثومهاقواما لدنا يتثني في موج مطمئن مع كل خطوة من خطواتها وخطرة من خطراتها . وكان كآفياً أن تقف الراعية لتكون عنالجالورشاقة تتناهبه الأعين فلا نزداد إلا رشاقة وجمالاً . ليكن خطرها بين صيني الراهبات والرهبان وعلى أندام الموسيق الشجية زاد الجال حياة ودفع الى النفوس أقدس معانى العبادة والاذعان . وهاتيك الفتيات اللواتي نفسن على الراعية سحرها في الرقص الفرعوني كن أكثرالحاضرين نهماً إياها بنظرات الاعجاب والاكبار . أليس لكما إمرأة مانسحر به الرجال؟ فلم لاتكبركل امرأة في غيرها سحرها لتنالهي الآخري من إكبار مالدما مانزيد الرجال سحراً وافتتانا!!

وبقينا في عبادتنا هذه زماً ولت الراعية وجهها أثناءه صوب المعبد ، فاذا صوت ذلك العواد يرتفع منشداً في نغمة كنسية بنشيد إيريس يختم به هذا المنظر الأول من مناظر ليلة الخليل. وعادالرهبان والراهبات الى موائدهم وعاد السقاة يصبون الشراب تتبعهم غادة المومياء ، واكتملت حلقتنا وحلقة إخواتنا السيدات والسادة عدا

صديقنا الشاب الذي بلغ من عبادت مبلغ الذهول وأعلن على أثر انتمائها أن لامقيل له من ذهوله إلا أن تباركه الراعية وتتلو عليه الادعية والأوراد جمياً . أما نجي ابيس فقيد وجد في الحنيل انفرعوني المحيط به مادفعه للعود الى الحديث عن إيريس وعبادتها وأعادها ، فال :

 هانحن أولاء نثل صورة غير دقيقة من عبادة إنزيس في ساعة متأخرة من الدل ، بينا عباد إنزيس كانوا لايعرفون سهرأولا قصناً ، بل كانوا مذهبون الى معبدها كل موم لصلاة انجر قبل أن يتمين الحيط الابيض من الحيط الاسود . وكان رهبامها ينتظرون المباد وعلى رأسهم الامام الاعظم رواق الطلمة حليق الرأس والذقن مرتديا ثوبا من التيل الأبيض بسيطا كل البساطة . وكان هذا الامام الاعظم يقضى حياته ناسكا لاهم له إلا أن تطهر روحهبال لم وبادمان التمكير في القدسيات وبتعليمها . وكانت أولى المراتب الدالامام مراتب الانبياء المقربين الى الآلهة المحدثين عنهم المتحدثين اليهم. أما الرهيان والراهبات فكان شأنهم أن يعنوا بتأثيل الآلهة يلبسونها ويخلمون ملايسها المكونة من أقشة أسود لصنها والنصف أبيض لامع للدلالة على أن ماندر فهمن أمرالالهة يختلط فيهالضياء بالظامات. وكان هؤلاء الرهبان يلبسون ثوبا أكثربساطةمن ثوبالامام الأعظم تبقى بادية من خلالهأذرعهم وصدوره ورؤوسهم الحليقة. أماالراهبات فكن يلبسن معطفاً تنعقد أطرافه على صدورهن كما صنعت راعية هاتور ، ويحملن في إحدى اليدينوعاءفيه الماء الطهوروفي الآخرى (السستر) آلة القدماء الموسيقية يهزونها ليوقظصوتهاااكائنات من

سباتها. فاذا جاء عباد إيريس الى قدمها ووجبت العلاة صد الامام الأعظم الدرج الى تمالها الزاح عنه ستوره نظهرت باهرة في وقفتها عالميها من حلى الجوهر الوضاء عسك فى إحدى يديها مناح الحياة وفى النازية الماء الطهور . وأمام التمثال يتوضأ الرهبان بالماء ويملسون به على الأتقياء ثم يوقدون النار تحرق مافى المكان من شر . فاذا طهر كل مافى المديد دعا الامام الأعظم الالادة فلم الدعاء فقدم لها عبادها ماشاء وا من قرابين وضحايا .

ا فاذا كان النصر أذن الرهبان للصلاة الثانية كما يؤذنون لصلاة ثالثة هي صلاة ختام اليوم يسدل الامام الاعظم على أثرها الستور على إنريس لتطمئن في لباس الليل حتى صلاة الفجر .

أما أعياد إيزيس ذكانت تقام في أول الربيع وفي أول الخريف، وكانت غاية في البهجة والجال لولا ما كان يجالط عيد الخريف من أيام أسى على مصرع أوزوريس. فني الثالث عشر من نوفمبر ( السابع عشر من شهر آ تور أو ها تور النرعوني ) كان المهبون على معبد إيزيس ويتلون أمام الشسب المأساة الآلهية الفاجمة يقهر فيها الشر الخير وتقوم على أثرها ممركة إيزيس وعند من وهورس وتتيس مع سخت لنتهى الى بدث الخير من جديد من غير أن يقهر الشر أو يقصى عن الارض

كان الخليل قد جاء الى جمعنا يحيينا مصطحبا صديقنا الشاب معه حين كان نجى أبيس فى ختام كلامه يتحدث عن أعياد إيريس . فلما سمع عبارة النجى الاخيرة أراد مشاركتنا الحديث نقال :

- ماأ كثر مانفسرون به مدلولات الآلهة انقدماء · أفحق أن ايريس وأوزوريس وجماعتهم كأنوا الخير والشر والصلاح وماألى ذُلك من صفات ؟ أم أن تيفون كان البحر وأوزوريس كان النيل وأبريس كانت الارض وخصها وهورس كان النبات الذي تمخص عنه ذلك الخصب ؟ وإن أصحاب هذه الرواله ليؤ بدونهـا بأن مصر كانت في الماضي يغمرهاالمحرحتي ما بزال بوجدفي جبالهاومناجها أصداف وآ ثارحيوا نات بحربة، وأنه ظل يغمرها حتى دفع النيل عياهه ويطمه المحر الى الوراء فأخصب الارض وأثمرها . أم أن لهذه الآلهة معان فلكية فتيفون هو الشمـس المحرقة ،وأوزوريس دو القمر الرقيق المحسن ؟ وأصحاب هذه الروابة بذهبوزالي أزضوء القمر مخصب يثمر الحيوان والارض في حين تحرق الشمس الحرث والنسل، ويصلون مابين الشمس والبحر قائلين الب البحر هو الذي أوقد للشمس نارها ولظاها بينا تبعث مياه الينابيع والأنهر اغنياتهاالى القمر وضيائه . أم أن أوزوريس هو النهار وتينون الديل وايزيس اقمر وهورس الشمس ؟ أم أزهذه كلها صفات الربوبية تجتمع للآلهة متعددين وهي بعض صات الاعلى ذي الجلال ؟!

وما فرغ الخليل من حديثه حتى صاح صديقنا الشاب:

-- والارباب جميداً! إنى لعلى حق حين قلت لــكم إن الايمان يحل من الانسان محل السليقة من الحيــوان . فأرباب من الحيوان لان في الحيوان للناس خيراً ومتاعا . وأرباب هم علم النصر وغلب الاعداء ، لأن في النصر احتفاظا بكل مافي الحياة من لعمة وحرية ، وأرباب هم عناصر الطبيعة صاحبة السلطان الاول على الحياة وأطوارها ، وأدباب هم الخير والجال ولاة الروح في الحياة ، وبهؤلاء الا رباب وبغيرهم من مثلهم آمن اجدادنا ثم آمن آباؤنا. واليوم وقد سخر الانسان لنعمته غير الحيوان وراض من قوى الطبيعة الكهرباء والجو والاثير ، وراض «ذه وغيرها من طريق العلم ، فهو يؤمن بالعلم وبها ، وهو في مظاهر ا يمانه جميها الما يبحث عن مكانة له بين كل مافي الوجود تحفظ عليه الحياة في أنعم صورها المادية والذهنية والروحية. وليست سليقة الحيوان وفطرته في الاحتفاظ بالحياة إلا هذا الذي يتناوله ايمان الانسان . ذلك أنه هو الآخر يريد الاحتفاظ بالحياة في خير صورها ، فق إذن أن الاعان يحل من الانسان محل السليقة من الحيوان

كانب فاتنة سميراميس قد ألقت السمع أول ماحدث نجى أبيس عن ايريس وعبادتها وأعيادها ، فلما رأته بعيداً عن مثل حديث سميراميس وجالها ، ثم لما رأت الشاب يتناول بحث السليقة والا بمان شاحت عنا بوجها كأنما رأت فيا يقصه المتكامون حماقات لا تغنى واستحس الاشيب انصرافها عنا فلم يشاركنا الحديث ولا أعارنا سمعه ، بل الدفع يهمس في أذبها بعبارات رقيقة يصف لها بها رقة هذا الليل وجاله . فلما أتم الشاب حديثه كانت أكواب الشراب تطلب الساقي لحيلاً ها. فأشار اليه الاشيب وسرعان ماحضر تتبه غادة المومياء . فلما فاض الرغاء على حافة اكواب اللوتس قال الاشيب : إن لك بعد الحياة ماكان لك فيها . فلمتبادل النخب من هذا الشراب الشهى ولنذكر إيزيس كجميلة يهر جمالها أفئدة يطير بها الشراب ويطير بها عجلسنا الحياو الظريف ولا نضيع هذه الفرصة

السعيدة فى قصص الا ً ساطير وفلسفة الاينان . وإذن هات يأنجبى الآلهة حدث الجال وسحره .

وحانت من الشاب أثناء حديث الاشيب التفاتة فاذار اعية هاتور مقبلة . فأسرع الها وارتمى عند قدمها قائلا :

صدق صاحبنا الاشيب . لاخير في قصص الاساطير ولا في المسلمة الايمان ، وإنما الحير كل الحير في الجال وحديثه . وطلعتك ومشيتك وحديثك وكل ماينبوث منك هو حديث الجال بل هو أننام موسيقاه القدسيةالساحرة .بالله يانجي الآلهة ألاماذكرت لنا من أمر هاتور وجالها مايطرب له الجمع ويهش له جمال ساحرات الليلة فيزداد ضياء وإشراقا . وحق عليك وأنت نجى العجل المقدس أن تعطف وأن تستعطف ربك الاعلى على البقرة المقدسة .

قال النجبي ملبياً دعوة الصاحبين جميعاً :

- لاتحسب باصاح إن الرمزبالقرة لهاتورمناه ان هاتوركانت بقرة بالفعل . وانما ذلك رمز الى أن هاتوركانت ربة الخصب كا كانت كسكل ربات الخصب ربة الجال . بل هى فى رأى أكثر المؤرخين صورة من إيزيس غير صورة الوقاد وصورة الأمومة وأفروديت عند اليونان وسميراميس عند آشور . وحجهم فى هذا ان اسم هاتور معناه بيت هورس . فهى إذن من هورس ماكانت إيزيس فى أمومها له . بل إن مؤرخين ليرون هاتور أقرب فى نسبها لألمة الساء من ايزيس نفسها انكان الجمال مصدر الخصب والخلق ويذهب بعضهم الى أكثر من هذا فيراها أقدم الآلهة ومنبع الحياة

بل يراها الاهة الطبيعة وكل مافيها من صغير وكبير . لذلك كانوا يسمونها أم أبيها وبنت أخيها وكانوا يقرنونها الى الآلهة جيماً فيكل المابد . على انها في كل حال كانت عند المصريين زهرة جمالهم المطمئة نظرته اللدن قوامه الثابت أردافه وسيقانه كما كانت الاهة الزينة والتحملي . ولذلك كانت في كثير من الأحيان تصور امرأة ممسكة بسدها أطواقا هي أطواق الحب ولابسة من الحلى عقوداً وأساور ومشابك وغيرها من أدوات الزينة مما يزيد الجمال براعة وبرراً . وأمسك النجي برهة فاذا الاشيب تحركت نفسه الى حديث وألحال مناما تحركت من قبل ساعة تناولنا الشاي نقال :

- هاتور في مصر ، وأفروديت في الاغريق، والزهرة في روما ، وسميراميس في آشور ، كل هاتيك كن في الانسانية رمز الجال و تمثال المرأة البارعة . فهل خلق الناس منذ القدم غيرالمرأة و تمثالها للجبال رمزاً . وهل مصدر لالهام الشاعر ووحى المفكروفن الفنان ولكل مايأتيه الرجل من عظيم غير المرأة الجيلة . وبحسب المرأة أز تكون جملة ليغمر جالها كل ماسواه من صفاتها .

وكانت راعية هاتور قد أخذت مكانها الى جانب الخليسل وكان صديقنا الشاب قد أخذ مكانه الى جانبها والخليل محتق لذلك يكادين فجر من الغيظ لولا حقوق ضيافة يجلها و يرعاها . على انه اذ رأى الشاب يدنو من الراعية يهمس في أذنها لم يملك إلا أن همس هو في أذنه :

— لايملك الشراب ياصاح عليك لبك في حسبك أصحابك مخوراً.
و نالت هذه السكامة من أنفة الشاب وأراد أن لا يلاحظ أحد على وجهه تغيراً فاندفع معقباً على حديث الاشيب :

 هانور واز هرة وأفرديت وسميراميس كلها اسماء لمعنى واحد صاغ له خيال الأقدمين بدائم الأساطير . وانزيس في مصركانت هي عشتروت في فينيقيا وقبرص وكانت سيرس في روما . وتوت المصرى هو المريخ اليوناني . هكذا أذكر أني سمعت . أوليس هــذا دليلا على اتفاق الناس في تصوير صلة مابينهم وبين الوجود لاتفاقهم في طرائق النظر لما في الوجود . بل لقد أُحْسَب مما سمحت عن انتقال ايزيس الى جبيل بالشام باحثة عن جنسة أوزوريس ان عبادة هذه الالاهة انتقلت معها الى فينقيا وقبرص وانها انتقلت من هناك الى اليونان ثم الى روما ، فكان هذا سبب تشابه الاساطير حول البحيرة الكميرة التيأسموها بحرالروم ونسمها البحرالابيض المتوسط. وإذ اختلف هــذا التصوير للوجود باختلاف طرائق النظر ، فها نحن اليوم لانعرف من أمر أساطير الميثولوجيا القدعة إلا أنها أوهام خيالية تحلو في الشمر ولا ظل لها من الحقيقة برغم ما كانت عَمْل الحقيقة الثابّة في تلك العصور . أو لو فر ميت من آبناء المصور الفرعونية الليلة وحضر مجلسنا هذا أفتراه بشك في أن هذه الستور التي تمثل الكرنك وعمده وتماثيله أنما هي تماثيل وعمد من حجر وأنه في طيبة وليس بين أحضان القاهرة . وفي مكان هذه الاوهام التي كانت حقائق أهل تلك الاجيال أقما نحرحقائقنا لتكون أوهاما عنــد أجيال تخلهنا . وكل جيل يؤمن ،ا يصوره لنفسه على أنه الحقيقة ، لان هـذه الصورة هي التي تكفل طمأ نينته في الوجود واحتفاظه بالحياة بين عناصر الوجود الدائمية النفاني والتجدد . واذا صح أن بقي شيء من الأيمان القــديم لم يتغير -- وهذا ماأشك أكبر الشك فيه — فلن يكون إلا ماءس حياتنا المادية من طعام وشراب أو عس آمالنا المهمة في خلدهدهالحياة . استراح الخليل الى عود الشاب الى فلسفته في الاعان أن صرفته عن الراعية وصرفت عنه الجملات جميعاً . ولم يعمأ الاشيب مهذه الفلسفة أن كان في شمهل بأحاديث حلوة تافهة مع السيدات والسادة وبالمتاع أعمق المتباع بجبال فاتنــة سميراميس زآدها لماس الراهمة براعة وسحرا . وأعان على حلو متاعه أن الصرف صاحب السيدات والسادة الى شرابه فانساه الغبرة وأنساه الافتتان نغر الشراب. ولما رأت الفاتنة من صاحمها هذا الانصراف وألفت في حديث الاشيب الشهي ماملق زينتها وجمالها زادت عليه عطفا بأن زادت عليه دلا . ولم يصغ الى حديث الشاب إلا نجى أبيس . وإذ رأى فيه تجديفا سببه عدم التعمق في إدراك حكمة الاقدمين قال: - لاتصدق ياصاحي ، تسمع عن كل هذا التطور في تصوير الاءان، ولا تحسب ان الناس أنتقلوا في بضع ألوف السنوات القليلة التي يعرفها التاريخ عقدار مارويت. فلو أنك عدت الى فلسنة الاقدمين وقرنتها الى فلسفة اليوم لرأيت مذاهب الاءان والشك والالحاد يعرفها حكماء الفراعنة والاغريقكما يعرفها مفكرو اليوم وفلاسفته . ثم انك لو استعرضت عقائد السواد اليوم لرأيت فها المذاهب الفلسفية والاوهام المحسنة للسواد في حياته كانت الحقيقة وما ترال ، وان كانت لاتسلم نفسها إلا لمن أخلص في البحث عنها (14)

حاً فيها وحرصاً عَي طَا نَينة نفسه النها . وأنت اذا رجمت الى رأي حكماء الاقدمين من الفراعنة والاشوريين والاغريق والرومانيين رايتهم جمياً يقولون ان الحقيقة المجردة وحدها يجب أن تكون موضع عناية الباحث . ومعرنة هذه الحقيقة بجب أنَّ تكون غانة حياة الحكيم وكثيرون من الخلصين دلهم إلهامهم على هذه الحقيقة فأذاعوها في الناس منذتلك العصور البعيدة ثم لم تغير مباحث العلم مما أذاعوا كثيراً . وأحسب إن النياس ماداموا أناساً وما دامت أدواتهم فى البحث هي حواسهم فلن تتغير الحقيقة العليا أمامهم وان السَّع ميدانها وان عرفوا من أسرارها ما كان معجزاً لهم كانآهل اقصرالفرعري بعد نشيدار يسقد اطأنوا الىمجالسهم وعكفوا على شرابهم وشغلوا بالحديثالرقيق مع الراهبات . وكنت لاتسمع لحديثهم أول المجلس إلا هسيساً لاتكاد تسيره . فلما دب مااحتسوا في كوبات اللوتس الى خفايا نفوسهم صرت تسمع ضحكات رقيقة محتشمة وتسمع نكات تتبادل بين مائدة ومائدة .وأدى هذا الى زيادة في التمارف والتفاهم والى تقارب بين بعض الموائدوبعضها الآخر . وخشيت راءية هاتور أن يطول هذا نأومأت الى الخليـــل فتركنا فتبعناه بنظراتنا فاذا به يهمس في أذن العواد . وإذا بفرقة الموسيقي تختفي وراء الستور من جديد.ولفتتهذه الحركة الحاضرين فجمل كل منهم يصلح من ملابسه ليمد نفسه للمنظر الثاني من مناظر الليلة الفرعونيَّة ، وإنكان لايملم ماسيكون هذا المنظر ولا مادوره فيه إلا كما يعلم ماتخفيله الحياةمن مفاجآت، وإنكاذفي مفاجآت الحياة مايفجه، بينا كان الجمينة تظرفى مفاجآ ت هذه الدلة مايلدالبصر والسمع .

## أفدوديت

اختفت فرقة الموسيقي وراء ستور دهمية الخلبل انقلمت معمداً فرعونياً قديماً . وجمل كل من الحاضرين يصلح من ملابسه للمنظر الثاني من مناظر هذه الليلة الساحرة . وسادت برهة صمت لم تطل أن حل فعل الثمراب عقدة الألسن وبعث الى النفوس من معاني الابتهاج ماأعجزها عن السكينة . وأضاف ضاء القمر إزداد نحولا ورقة الى مهجة النفوس هياما بالجو السائغ، وهياما أكثر منهمدل الراهبات الباسمات بسمات أميم ورضا . وظلانا على ذلك برهة لم تطل . ثم إذا بنا نحس بادىء الأمر ثم نستيقن بعد ذلك أن أصواتًا موسيقية بعيدة تجيء الينا مبطئة مبطئة كا نما تهبط من سابعة الساوات. ومبطئة مبطئة هي الاخرى وقفت راعية هاتور تستقيل هذا الصوت السماوي الهابط اليها مع شعاعة من ضوء القمر . فلمبا كادت تنتصب قامتها تقدمت برجلهآ اليمني ورفعت يدبها الي ناحية الصوتكا بما تستجدي من الآلهة مزيداً في سمادة الليلة . وفي ضراعة استجداء الآلهة رقصت الراعية رقصاً قدسياً، فلم تترك وسيلة لاسترضاء أهِل السماء، ولا تركت وسيلة للتأثير فيهمهما . إلا لجأت اليها . وما أحسب أن هــذا القوام اللدن المنتنى استمطافا الواهب نفسه للا ُ رباب هبة حلال إلا نال رضاهم وما يطمع فيــه من نعيم .

فلم يكد هذا الرقص ينتهى حتى كانت دقات الموسيق ترتفع فى أنفام طرب وسرور وبهجة لم يستطع الجع معها إلا أن يقوموا مم الآخرون مبتهجين يشكرون للآلهة أنعمهم . وما دامت الآلهة قد بعثت من ساواتها رقص الطرب فانما يكون شكرها بالاذعان لمشيئتها وبالامعان في الطرب . على أن القوم لم ينتظروا طويلا ليعرفوا هذه المشيئة . فقد ارتفع من خلف الستور صوت العواد منشداً :

شكراً للارباب : أرباب السها . قد منحو ناغبطة وهنا . فانعموا بالديش فى لج القمر . عاشق القبة الزرقاء وهاب الثمر ، ثمرالعشق لمن جن غراما . شكراً للارباب ...

وعلى أنهام هذه الانشودة انتقات الراعية من رقص الاستجداء الى رقص الشكر ، ومن انتفى في ضراعة الى القفز في مرح ؛ كأنها تريد أن تطير الى آلهة أجدادها النراعنة تقبلهم تقبيلا . أما الجع فلدفع ينمى : شكراً للارباب أرباب السها . وفي نشيده اختلطت أصوات الرجال القوية بالانفام النسوية المشجية وان تميزت هده الانفام كا يتميز الماس ركب على الذهب الابيض . وفي أنشودتهم وفي رقصهم ظل القوم زمناً حتى انقلبت الموسيقي مرة ثالثة الى أنفام ردت النفوس الى الشهور الديني وعادت بالمنشدين لاحترام معنى لباس الرهبات . ودعا القوم شبهها ، وسيقى المنظر الاول الى أن ليقفوا صفين رهبانا وراهبات لتخطر بينهما راعية هاتور راقصة يقفوا صفين رهبانا وراهبات لتخطر بينهما راعية هاتور راقصة وقد علا بالنحيب صوتها . وما كان أشد دهشتنا حين ألفيناها بعد مافرغت الموسيقي من عزفها وبعد أن اتجه كل الى مقعده يريد أن

يعود اليه وما تزال دممتها تنهل على وجناتها الحخرية اللوز . فاسلًا سكن روعها قال الذي دعانا الى الشاى :

- كذلك الحياة: ضراعة الى النعيم فنهل منه فرهد فيه و توبة عنه . صبا يتوثب وشباب يستمتع ، وشيخوخة تخشى و تستغفر . رجاء ما نكاد نحسبه تحقق حتى اذا به حلم تطاير . هذا معنى براه كل يوم بأعيننا ؛ لكنه لايترك من الاثر في نفوسنا ما كان لدموع الراعية التى أذابت من قلوبنا وفتحت على هذا الممنى نظراتنا التى لاترى كثيراً مما تقم عليه .

وعادكل جماعة الى مكانهم، وعاد الاشيب مع السيدات والسادة فجلس الى جانب فاتنة سميراميس كما كان . أما الشاب فقد فل على مقربة من راعية هاتور يسألها عما بها وان كره الخليل هذا التحكك الذي أثار منه غيرته . على انه في رعايته حقوق الضيافة لم ينسأن ينادى السقاة ليدوروا على الجمع بالشراب . وسرعان ما امتلائت الاكواب أترعها السقاة تتبعهم غادة المومياء . فلما عاد القوم الى شرابهم استصحب الخليل الراعية الى مجلسنا مع السيدات والسادة آملا أن ينصرف الشاب الى حديث غير حديث الهوى ، ولم يخطئ الظن ، فاكاد يستقر به المقام حتى انجه الى ناحية الذي دعانا الى الشاي قائلا :

- حق ماذكره صديقنا نجى العجل المقدس: ان الناس اليوم هم الناس منذ بضعة آلاف السنين التى يعرفها التاريخ من تفكيرهم. لكنى بازاء مارأيت منذ لحظة أسائل فيسى : أصحيح ان الحقيقة المجردةوحدها يجبأن تكوزموضع عناية الباحث وغاية حياة الحكيم؟ وهل صحيح أن فى الوجود حقيقة مجردة غيرهاته الحياة التي نحيى عافيها من شهوات وأوهام وامال وعا تنتهى اليه من تعان وتجدد يهبط بحيل الى غيابات الفناء ليطفو بحيل آخر الى عالم الشهوات والأوهام من حقيقة هو مانحن الآن بسببه من نعيم كنا ننهل منه وما يزال لنا أكبر الرجاء فيه بان تعود الراعية الساحرة الى الرضا عن الحياة لترضى الحياة عنا جمعاً.

فأسرع الخليــل من خشية أن يعود الشــاب الى مايثير غيرته فقال:

لقد ذكرتم أن هاتور في مصر هي سميراميس في آشور وهي أفروديت عند الاغريق. وقد أسمنا نجي أبيس من أمرهاتور حديثاً شهياً. نهل لذا أن نسمع عن افروديت مثل هذا الحديث؟ وكا أن أراد الخليل بذكر أفروديت وبرواية قصصها أنينسي الشاب وغير الشاب راعية هاتور لتبتى خالصة له من دون الرجال الحاضرين جميداً فلا يضطر أن ينبه أضيافه الى فضل الراعية وحبه إياها في إعداد هذه الدلة لمتاعهم وأن يذكر الشاب بان لا يخرج به الشراب عن صواه .

وكان الاشيب قد نال من رعاية فاتنة سميراميس التي صدفت عن صاحبها الأول لنسيانه إياها في شرابه ماجعه يملق جمالها بظراته من غير أن يستطيع قولا إلا هما لايرى من اللياقة أن يسمه أحد غيرها . لكنه إذ سمع دهوة الخليل الى قصص حديث افروديت ، وأذ كان أفروديت إلحة والحب والرغبة والخصب وكلماني

الحياة محققة على الحياة . نقد رأى في توليه قصص حديثها الوسيلة لمخاطبة صاحبته في شخص إلاهة الرغبة. لذلك سارع الىهذا اقصص في لهجة مطمئنة تنطوى طها نينتها على شيء من الايمان بأفروديت يشمه إيمانه بسميراميس وفاتنها ، فل :

- ليست الاهة الجال والرغبة أفروديت إغريقية الحسب . بل هي فينيقية من قبرس . ولعلها تتصل صلة لم يحدثنا عنها التباريخ تزيارة إنريس جبيل باحثة عن أوزوريس . على ان ازبود بذهب الَّى أمها نشأت نشأة أخرى : فني معركة بهن الالهين القدعين أو رانوس وكرونوس قط الأخير رجولة الأول فسقطت هذه المقاما المقدسة عيى لج الموج فحمل منها رغاؤه الذي ظل يجتمع حولها حتى كملت منه ساعة بلوغهاقبر صالالاهةالساحرة ذات التاج الذهبي. وبذهب هوميروس الى أن الالاهات أعجب بأفروديت ساعة رأيم ا فأنشدن في حضرتها أغنيات المرح وزبن آذاتها بأقراط الذهب وخلمن ماكن يلبسن في أعناقهن وعلى صــدورهن من أطواق ولبات . فلمــا تمت زينتها خرجن مها الى الآلهة حافات من حولها فما كادوا برونها حتى هام كل بسحرها وتحركت فيه لواذع الرغبة وتقدم بريد منها زوجا له زينة لمضحه الالهي وكالا لربوبيته . وكيف كان لأى منهم بالنجاة من سحرها وقدكان الحب والرغبة بعض تبعها وكان يتضوع مع عذب شذاها سحر الحديث وسحر الابتسام وسحر الكذبوسحر المرأة جميهاً .

على أن الاهة الجال والرغبة كانت من الذكاء بما طوع لها
 أن تسخر لهما من رغبة كل آله ، وكانت من الكرم والفطنة بما

دعاها لتصل ببن الالهة والناس بأوثق صلة . وعلى الرغم مما كانت تعرفه وتشعر به هي الاخرى من كبرياء الآلهة وحرصهم على أن لاتختلط أنسامهم بأنساب عبادهم فقد سخرت من هذا الحرص وتلك الكبرياء وجملت تخدع الآلهة فيالناس والناس في الآلهة فتدس في مضجع الآله جميلة من بنات حواء وفي مضجع الالاهة جبارا من بني آدم. وكأنما دفعتها الرغبة آخر الامر لتذوق ما أتاحت لفيرها أمر ذوقه . أوكانُما حنق علمها أبو الآلهة زوس فأراد أن يخضعها لما أخضعتهي له الآلهة غيرها .لذلك مالبثت أن رأت انشنر برعي أبقاره على سفوح الايدا حتى امتلاً جسمها بجباله الساحر سـحر جمال الآلهة غرامًا ورغبة . فأسرعت الى معمدها وأحاطت بهما الشاريت حتىأستحمت ثم عطرتها بالعطور الآلهية وأزينت ولبست ثيابها النامة ، وخرجت قاصدة سفح الايدا حتى اذا رآها أنشغ جن بها مايجن كل من رآها من الناسُّ والآلهة طرا. على أن الخوف ملكه أن تكون الاهة فيصيبه من الاقتراب منها أذى . لكنها خدعته بقولها إنها ابنة ملك فريجيا وأنها جاءت اليه بأمر أبها لتصبح له زوجا.ولم يطق أنشنز أمام جمالهـــا صبراً . وكان له مخدع وثير كساه من جلود السباع والضباع التي صادها فذهب بهـــا اليه وهي كاسرة الطرف تزعم آلحياء . ولماأناق من غشيته وبصر بهاوقد ارتدت ملابسها لم تبق لديه ريبة في ألوهيتها فتضر ع اليها ألايصيبه مايصيب من تخالط الالاهات الخالدات من ذهوب الشباب. فطأنته وإذ لم تخف عليه أنه مصيبه الهرم الذي لايرحم حين يهدم الناس هدماً . ثم أنه سيعتاض من هرمه ومن مشيبه أبناء من الآلهة تخلد

ولا فروديت غير هذا من قصص العبث بالآلهة والناس استيفاء لرغباتها ما يطول حديثه. على أن حكومتها هي وحيرا وهيلانة الى الشاب البارع باريس لا يجهلها عالم بتاريخها . فقد تنافس النسوة الالاهات الثلاث في الجال فاحتكن الى باريس . وكيف كان له أن يتردد في حكومته بعد الذي تضوع به جال أفروديت جالا فاتنا ذكيا. ولما حكم لها أرادت العبث بنافستها هيلانة زوج أغا ممنون، فبعثت الى نفسها عشق باريس حتى تبعته تاركة مضجع زوجها مرتضية الشاب الذي حكم ضدها خليلا لها . وكانت هذه المعلة سبب حرب طروادة . وفي هذه الحرب برز كل من هذين الخصمين لصاحبه فجر الزوج باريس من خوذته لكن أفروديت أسرعت لساحبه فجر الزوج باريس من خوذته لكن أفروديت أسرعت

الى معولة من قضى لها بحكومة الجال فانقذه وفرتبه . وأرادت هيلانة أن تكفر عن خطيئتها بعد الذى رأت من ضعف خليلها . لكن إلاهةالرعد هددتها ان هى فعلت أفسدت عليها وعلى زوجها الحياة وأرغمتها بذلك على أن تظل فى أحضان باريس برغم احتقارها إياه لضافه وحنقها على نهسها .

وكذلك يملك الجالأفئدة الآلهةوالناسجيما الماثا وذكرالا. وكذلك حكمت افروديت آلهة الاولمبكما حكمت النساس بدكاء جالها الساحر. وحق لسكل من وهبت ما وهبت افروديت أذتجلس عى عرش الجال حاكمة على القسلوب والارواح والانتشدة مسخرة لرغباتها الآلهسة والرجال تسخيراً يسستريحون له ويرضون عنه . بل يرغبون فيه أعظم الرغبة .

في هــذا المُوضع من حديث الاشيب النّفت الشاب اليه وعلى شفته بسمة الساخر فقال :

- تحدث أخي تحدث . هات لنا من مثل ماذكرت عن الآلهة والجميلات . حدثنا عن افروديت الاهة البغى وانفجور وقل لنا بعد ذلك انهماالاهة تستحق العبادة وأن تقام لهاالصلوات وأن يحرق لهما البخور . ولك أن تذكر أكثر من هذا اذالاغريقيين القدماء الذين المتازوا بالفطنة والذكاء والذين ألف مؤلموهم خدير ماكتب في الأخلاق قد شادوا لبغيما ولعجورها من المعابد مالا أدرى أى دافع يدفعك للتحدث عنه بكل هذا الاطراء والاعجاب .

أتح الشاب حديثه فأدار الاشيباليهوجهه لحظةار تسمتأ تناءها

عى شفاهه ابتسامة ازدراء وإشفاق . ثم أشاح بوجههوتوجه به الى ناحـة صاحـته الفاتنة وقال :

 يخطىء الدن يحسسون افروديت الاهة المغى والفحور . ا عام الاهة الخصب تريد أن تهدى العالم أجل عرات الحدوام اها. ولذلك كان الاغربق ساركونباسمها الزوجين أول زواجهما ليكون لهامن الابناء في مثل جمال افروديت وذكائها . وكيف تر بدبالاهة الجال والرغبية ألا تهب من هذه افضائل ليكل مختاريهــا ؟ أو لوضن آله الحبُّ له بحكمته على إناس يبقى مع ذلك جديرا بالربوبية! ولوض آله الحصاد أوآله الخصب بالخصب وبالحصاد وتركا الارض جرداء فاحلة ليموت الناس جوعا أو ليطمموا الزقوم أفيكون أيهما قينا بقليل أو بكثير مزحبالناس واحترامهم حبا واحتراما هم مطالعون بهما لكم آله ؟! فاذا يستطيع إذَّن أن ينقم ناقم من افروديت أومن سميراميس أو من كل إلاهةمن آلهة الجال والخصب اذا هي الصفت بالسكرم أول صفات الآلهة وخلعت منجمالها ومن رغيرًا عنى العالم لتزيد العالم جالا ولتزيد الناس في العالم رغية. ولسميراميس ولأفروديت في ألعالم رسل من بنات حواء لهن مثسل جَالَ هَاتِيكُ الْآلِمَةُ وَيَمْلَكُنِ مِنْ وَحِي الرَّغِيةُ مَا كَانْتَالْآلِمَةُ تَمَلُّكَ. وهاتيك الرسل يباركن العالم و يبعثن الى جوه شعرا ونعمة .

وفي هذا الموضع من حديثه زاد توجه الاشيب للفاتنة ولمعت حدقتاه بندى بللهما وجعل منهما مرآة تسترد الفاتنة اليها لتردها الى حنايا فؤاده. وشعرت هي منه بهذا فتندت نظراتها هي الاخرى ونسيت صاحبها العاكف على شرابه فما يسمع مما يدور حوله من

الحديث شيئا ولا يتعفف عن أن يجيسل عينيه في الراهبات حوله لا يفضل مهن واحدة على أخرى . وبدت من انها تنة حركة دلت على حرصها على أن تبدى جال ذراعيها ،كأ عا تريد أن تبين عهما للاشيب المسعور بحالها لتقول له : ها لك يطوقان كل جيدك فلا يعرف بعد دارتهما شيئا . وتابع الاشيب حديثه وقد تندى صوته كا تندت حدقتاه فقال :

- تبارك هاتيك الرسل العالم ويبعن الى جوه شعراً ونعمة . واذا هن لم يعنين بأن يكن أوعية خصب فحسب فضلا أذ يوحير لنيرهن من هاتيك الأوعية حرصاً على أن ينمرن عمراً جميلا . ألسم ترون الى كل امرأة لم تؤت من الجال الحظ الذى ترضى عنه تجاهد لتبدو جيلة وتجاهد أكثر من ذلك لتنسل نسلا يخفض من نسبة القيح في العالم .ولو اقتصرت رسالة هاتيك الرسل من ذوات وحى افروديت . وعددهن على مالا يزال عليه من قلة ، على أن ينفحن العالم بشمرات جميلة ولم يكن المثل الذى تجاهد غير الجيلات ليكون عمرهن مثله لكانت تلك الرسالة أقصر من أن تدفع بالعالم الى نواحى السكال كما تدفع رسالة من الافروديتية القدسية اليوم به .

ومع أن الأشيب كان متجهاً بكل حديثه هــذا الى فاتنته فقد افترت ثغور الراءية وحاسداتها عن بسات الرضي لسباع قول هذا المفتون بالجال ، ومالت كل منهن عند ختام الحديث الى ناحية الصاحب الذي يملقها . وكان الخليل قد ندى الشاب ونسى انهصاحب الليلة وترك نفسه لعواطفها وجعل يحدث الراعية حديث هوى ورغبة . أليس قد أخذ هو الآخر من الشراب الحظ الذي ينسى

الحكيم قيود الحكمة! ثم انه لم يكن يخشى غضب أحد أنكان كل فى شغل بنفسه و عن يستلين نؤادها . وكان ذلك كله يحدث فى رهبة المعبد الفرعوبى الذى ازداد رهبة أن اطفئت رويداً رويداً بعد انتهاء المنظرااثانى كل الانوار الساطمة فلم تبق الى جانب شماعات القمر التي تخترق الستور سوى اضواء مستورة بحجب مختلفة الا الوان تريد جال كل حميلة وضوحا وتخنى من عبث الزمن بالوجود مايلبس الكل حلة الشباب .

ونسيت فاتنة سميراميس نفسها لحظة في عذب حديث الاشيب وحلو هجسه ، ثم أدارت النظر فما حولها فاذا صاحبها الاول قد غادر المجلس كأ نميا لم تبق له برؤية منافسه طاقة، أو كاء نما وصلت النشوة من غور نفسه حتى نسي كل ماحوله فهبط الى احدى غرف الدهبية تمطيفها . وأحسالاشيب تنيراً في بسمات الفاتنة لم ترتب في أنالأسف على ماحل مهذا الصاحب كان سبيه . لكن هذا التنبر لم يدم إلا قليلا ، وما لبثأنا نقلب الى زيادة في اقبالها عليه وزيادة في صراحة إعجابها بحديثه ورضاها عنه . وزاد هذا الرضا في إشراق وجهها وضحك عينها وفتنة ابتسامتها وضياء كلجالها ضياء زادته الرغبة ذكاء فضاعفت جماله . وعقــد لسان الاشيب ازاء مارأى . لكن عقدة لسانه جعلت صمته أكثر ايضاحا عرب كل مايدور بنفسه من المعانى من كل كلام عكن أن يعبر به عمّا . وأي كلام ولو أوقعت أننامه على أوتار قدسية يمكن أن يدبر عن النفاني في عبادة الجالوالاخلاصالصادق فيالمبودية لفتنته. وذلكالاخلاص وهذا التفاني يتضاعفان اذا حلا نفساكنفس الأشيب أولدت طوال حياتها بتقوى الله وتورعت عماء د عباده، ولوكان ماعند عباده هو الجال وطال بهما الصمت وان نطقت مهما النظرات أعذب منطق بكل ماتهتر به أعصابهما وأرواحهما وقوبهما ونفوسهما من عواطف ورغبات ومعان .

وبعد زمن رفرف فيه إلّه الحب بجناحيه المضيئين على رهبان المعبد وراهباته ، بعد زمن لم يدر هؤلاء الرهبان أطال أم قسر ، عاود الخليل رجع من واجب المضيف فاذا به يهيب من جديد بالسقاة . وبغادة المومياء ، ثم إذا به ينادى العواد وأصحابه .

هاموا يارفاق فأوقعوا لها دوراً . ولحل الصحب جميما
 ينتبطون اكثر الغبطة إن أنتم أنشدتم : غننا في الشوقأو غن بنا.

وأصلح الموسيقيون آلاتهم وغى العواد أنشودة كليوباطرة وعاودت الجم يقظة للوجود بعدأن كانوا قد نسوا الوجود في أحلام آلهة الجال والهوى . وردد الديل الصامت على نسأته الرقيقة وعلى أشدة عاشق السماوات أصوات الاوتار وألحان المغيى الذي استثار من طرب الحضور واستحسامهم مازادهم عرفانا للجليل بفضله . فلما انتهى الدور ووضع الموسيقيون آلاتم جانباً قال الذي دعانا اليا الشاي :

— ألا يشهد هـذا اللحن من ألحان كليوباترا بان ملوك مصر المديمة وآلهتهاكانوا يديشون في حياةشمرية لاتقل عن حياة أفروديت كما وصفها لنا صاحبنا ؟

قال نجي أبيس:

- كلا : لم يخلع قدماءالمصريين على آلهتهم كل هذا الشمر الذي

خلمه الاغريق على آلهتهم . واذا كانت ابنة البطالسة ذات الحديث. الساحر قد جعلت من حياتم اقصة خيالية فلعلها من بين ربات عرش مصر وأربابه الوحيدة التي خرجت على حكمة الاقدمين . ولمــل لها من العذر أن آبادهالم يكن دمهم مصرياخا لصاولم يكونوا عباداً مخلصين لآلهة الفراعنة الأقدمين . أما التاريخ فلريحهظ لنا في قصص إبريس ولا هاتور ولا أنة إلاهة أخرى مثــل مايقص تاريخ اليونان عن آلهتــه وإلاهاته . ولدل ذلك يرجع الى الفرق الكبير بين طبيعة مصر وطبيعة اليونان . فبينا مافي هَـــذه من جبـال ووديان يجعل سماءها عرضة لتغيرات كثيرة تبعث إلى النفوس ألوانا مختلفة من الشــعور والحس وتطبيع التذكير نفسه بطابع التلون اذا مدير ساكنة الى حياة واحدة هي الحياة على ضفتي آنيـل في نضرة الوادي الداءًــة. تنهرج عنها الصحر اوات الى آفاق الآفاق تظلها سهاء دائمة الصفو .. هذا النوع من العيش أدعى للتفكير في القدسيات وأولها الموت ثم مابعـــد الموت من تلك الحيــاة الاغريقيــة التي ينسى حاضرها مستقبلها ويجعل أهلها يكبون على المناع مهـذا الحاضر أشــد إكماب . وليست قصة أفروديت وشهواتها وسحرها إلا صورةمن نسيان المستقمل في الحاضر.وليستحياة باكوسآلها لخرولادمترآلهة الحصاد إلا بمض هذه الصور. فأما آلهة مصرالفرعونية ، فكانت تزين جاههم جميعاً سكينة هي سكينة خلد الوادى المطمئن الى حاضره طأ نبنة تبعث نخياله ويتفكيره الى المستقبل الرهيب الذي ينتظرنا في الأبدية . هاته السكينة ترونها على جهة أبيسكا ترونها على جبهة . أوزوريس وابزيس وهاتور منآلهة الخير، وترونها كذلك على جبهة

اله ااشر نفسه. جباههم جميعا مطمئنة كعباه المصريين جميعا ، بينا تشتمل في حناياهم نار دائمة السعر هي نار المستقبل والتفكير فيه. وهذاهو مادعا انفراعنة الاقدمين لينقروا في الصغر قبوره وليمدوا فيها كل معدات الحياة الاخرى كي يكفلوا من طاع نينة الدنيا . وهذا هو ماجعل صحارى مصر مأهولة في عصور كثيرة محمدلة الصحراء من يقضون حياتهم صوما وصلاة لينالوا الرضى في الحياة الآخره. وهذا كذلك هو ماجعل مصر مهبطوحي الحكة أكثر مها مهبط آلمة الشعر وشياطينه

كان الشراب قد أخذ بلب صديقنا الشاب . لكنه كان من قوة الارادة بما يجعله يغلب فكره على نوازع غريزته كما خشىأن يجد الناس في هذه النوازع موضعا لنقد لذلك ترك المحبين يعودون لتبادل الاسرار ، والدفع معقبا على قول النجى:

- لست اعتقداً فن الفراعنة من اجدادنا قد قصروا انفسهم على المحكة وحدها ، وبخاصة على هده الحركة العبوس التي لاتعنى الأبالموت و يما بعد الموت . فلقد كان لديهم الى جانب الهة الخير والشر آلهة الزينة كهاتور وآلهة الشر وما يزين الشر للناس من الوان الحياة . ثم أن في القليل من القصص الذي قرأنا عنهم شيئا كثيرا عن هذه الدنيا ونحمها والمتاع بها ولهم كانوا ككل العالم الوثنى في حرصه على المتاع بالحاضر وفي تدلقه به تدلقا اجتمع له من الحداة في حظ كبير . فنحن إذنذكر المتاع على أنه اس من أسس الحياة ترانا منتقل به الى النظام الفكرى الذي الفناه والذي يتوهم أن في العالم حقيقة واحدة يجب التوفر عليها . فاذا كان المتاع هو هذه الحقيقة

وجب التوفر على الحاضر إلى حد الافراط فيه أفراطا يخرجه عن معنى الخير الصحيح الذي له الى النقيض منه ويجعسله شراً بحتا.أما هؤلاء الاقدمون آلذين كانوا يحرصون على المتاع بالحاضر فكان لهم منسيل القصدفي المتاع مأتمليه غريزة الاحتفاظ بالنفس والاحتفاظ بالمتاع نفسه . هذه الغريزة التي تدلك في غير منطق ولا تفكير على ان دوام المتاع لايكون بالتوفر عليه توفر إمعان وادماك ولكن بالنهل منه الفينة بعدالفينة لتدوم غبطتك به، كما أنك أنما تدوم غبطتك باليقظة إذا قطعتهاكل نوم بالنوم الى الحد الذى ريح النوم جسمك فيه الى يقظة جديدة . وكما أن اليقظة حقيقة والنوم حقيقة على أنهما ضدان متناقضان فالمتاع حقيقة والامتناع حقيقة وها ضدان.وأنت بحاجة للامتناع وللمتاع حاجتك للنوم ولليقظة. وهذا شأنكل حقيقة انسانية بجب أن تجتمع من الضدُّن اللذن بكو نان الحياة . أي أنها يجب أن تكون الحيَّاة في كالها . فاماهذه الحقائق التي نسمها حقائق لانها ترضى منطق العقل وحده فحظها من الحق ضئيل ، أو قل انها ليست من الحق في شيء .

ومضت على حديث الشاب برهة صمت أعقبتها ضحكة حلوة جاءت من إحدى نواحى المعبد لعلمها كانت سخرية الحياة من العقل وتفكيره . ثم عاد التهامس الى مثل ما كالت تكاؤه افروديت برعايتها . وكان الليل تولى مدبرة المجازه . وكما ولى بعضه ولى معه بمض الحاضرين يتحدرون الى حيث يخلمون لباس الرهبان ثم يستقلون السيارات الى حيث ينتظرون مطلع ضياء الفجر . ولم يكن أحد (12) يدرى في أىسيارة جاء، وأنما كان يعود الىحيث يريد في السيارة التي بدع إلى العودة فها .

واعتذرت فاتنة سميراميس لاصحابها عن العودة معهم بأن صاحبها متمط في الدهبية ولا بدلها من انتظاره . لكنها لم تكد ترى المكان خالياً إلامن الخليل والراعية، وترى رجال الخليل ينزلون ستور المعبد الفرعوني لتعود الدهبية كما كانت حتى أشارت الى الاشيب فائلة في ابتسام:

مل لك في أن ترى مطلع الشمس على وجه أبى الهول عند سفح الاهرام؟

ولماأجام افي طرب واغتباط الى ما أرادت استأذنا الخليل والراعية وخلعا لباس العبادة ثم استقلا سيارة صاح الاشيب بسائقها

- هيا بنا إلى الأهرام

وصاحت الفاتية:

- هيا بنا ، الى بيت منا

## حكم الهوى

كان لنا في قرية ... من قرى مديرية المربية صديق ذو كرم وشهامة تكتظ داره ابدا عشائخ الفلاحين ومن عداهم من اصحابه وغير اصحابه ومن العظاء وذوى الحاجات . وكت وجاعة من اصحابي عضى عنده كل عام اسابيع نظمتن فيها إلى نفوسنا وننسي فيها متاعب الحياة . فإذا ذهبنا اليه استقبلنا بالبشروالترحاب ونزلنا منه في رحب وسعة وقضينا وقتا بين التنزه في رياض حدائقه ومشاهدة ملاعب الحيل التي تقام لمسرتنا وبين المزارع الواسعة نقطع شاسع مسافاتها سعيا على الاقدام أو ممتطين متون الجياد . ولذ غرس صاحبنا في مزارعه كثيرا من الشجراً عان خصب الارض على على عوها وكثرتها فكانت للسائرين تحتها ظلا رطيبا يبدث الى النفس أنساً ومسرة ويقيها حر الشمس أيام القيظ

وكان لصديقنا ثلاثة ابناء لا يزالون ، على تقدم سنى أبيهم، يتمتدون بلذائد الطفولة ويرتدون فى نعمة حريتهما . وكان أبوهم يحبهم حبالمبادة . فاذا وقعت عينه على أحدهم رأيت نظرات ملؤها الحنمان والعطف ورأيت على ثغره ابتسامة الغبطة والنعيم . واذا اقترب أحدهم منه اخذه اليه فى تلطف وقبل جبينه النقى وحدق

وَقَدَ انتقلنا وما ونحن عنده من غرف دار الضيافة إلى فنـاء رحب لنشهدملعب خيل اجتمع اليهشبان البلاد المجاورة على أثر عودتهم من فرح كانوا يتسابقون فيه . وجاء أوسط ابناء صديقنا ووقف الي جوار ابيه فرفه اليه وقبله وأجلسه الى جانبه . وسرعان ماانتظمت الحلقةحتى دقالطمل وتقدم الى المبدان فارس جواد أدهم محجل ضامر البطن والساق طويل شعر الذنب مشوال . وراض انفارس جواده حتى اذا تمكن من تتبع ايقاع الطبل رأيته كانه الراقصة على السرح يترنح ويميل ويدل ويعجب . يرفع رأســه طورا فتمسح اصداغه «كُرَارِيت » رأس لجمامه . ويتقدّم الى الامام مسرعا تارة فيضيف الى نغمة المزمار نغمة صريف الاهلة المضية التي تزين واسعصدره، ثم اذا به كأنه عمل انتشى فنثنث سيقانه حتى كاد عسح الأرض بطنه الضامر . وما هي الالحفة حتى تراه انتفض على سوقه فنظر عنسة ويسرة في كبر وخيلاء . وانا لكذلك ،أخوذون برقص الجواد اذ أقبل أحد وجره أهل البلد فوقف القوم يحيونه وأجلسه رب الدار الى جانبه وقام الابن فوقف مع الاطفال الواقفين . وعاد الجواد يدهش الناس عيله ونثنيه وبدُّله وكبره وبلعب أبدى فيه من جمال قوامه ما تحرص كل راقصة على ابدائه حين تفتن في لين الحركات وتثنى القد وحديث الجسم كله عا يستكن فيــه من انغهام الجمال . غلما أتم دوره خرج يتبعه الاعجاب والعلف . ودخل الحلقة جواد

اشهب إس به شامة إلا ما سال من محاجره . وما كان اكبر الفرق بينه وبين سلفه . احتاج فارسه الى ان يدمل فيه السوط والركاب لينال منه بعض حركات تعجيه . وساد وسط اجمع هر جبدل صمتهم الاول . وليت هذا الاشهب ما خرج . فانه لما آمضهالسوط ومرق جنبيه الركاب أجنل فتدافع الناس من حوله وتعرقوا ونال ان صديقنا المحبوب من الذعر ما وقم معه مغشيا عليــه فقام أنوه كالمجنون يجرى اليه ليرى ما حل به . وجعل يحدق به فاذا عيون مغمضة وخدود مصفرة ولون ذاهب:فصاح « يابي »، صيحة سمعها الناس ومازالوا يتدافعونمولين لايفكرأحد منهم فىكلة عزاء لهذا الاب الذاهل يشاركه بها في أله بعد اذ دعا هوالناس ليشاركوه في عطته ومسرته. واحطنا نحن بصديقنا ،ومن بيننا طبيب أرادأن يستخلص الطفل من يدايه فاذاالاب ممك بابده حريص عليه تختلج قليه الزفرات وتجول في عمنه العبرات حتى كانما بدأ له الرأس منه فهو بريد أن يمانقه عناقاً أخيراً طويلاً . ثم ذهبنا إلى دار الضيافة واقتدناه معنا اليها . فلما احتوتنا أمسك الطبيب بد الطفل ونظر إلى وجهـــه وأخرج من جببه زجاجة صغيرة أدناها من أنفه فاذا الطفسل يفتح عيذيه تجيلها في الغرفة وما بزال به أثر الذهول . فلما رآه أنوه رجع الى الحياة أخذ يده وقبلها وجعل يلاطفه ويداعبه حتى زايل الولد ذهوله وعاد الى الحياة وعاوده تورده الجميل

بمدأيام وقد انصرف اصدقائى لبعض رياضتهم ولزمت البيت لبعض شأنى وبقى صديقنا معى يحادثنى جاء هذا الابن اليناوجلس معنا . فقلت لابه في ابتسامه : - لقد أحدث عندك حادث ذلك اليوم من الشجن ما كدت تذهل معه ، ولا أنكرك ان أبا يحب ابناءه حبك ابناءك لجدير أن يصيبه من الهم مثل ما أصابك .

فتنهد طويلا وقال :

- أى هم وأى شجن رأيت. لقد قضيت طوال السنين وحياتى فى شجن وهم حتى ابيض شعرى وشاب مفرق . ثم انقضى الهم والشجن بعد أن بلغت ما أردت . وكانت ثمرة ذلك هؤلاء الابناء الذين ترى . افترانى بعد ذلك مغاليا اذا بلغ عنسدى حبهم الجنوب.

لم أفهم كل ما اراد أن يقول . لكننى ادركت ان له فى الحب حديثا طويلا وانه قاسى فى سبيله اكثر ما يقاسى الرجل ثم حصل على من أحب وبنى بها فانجبت له هؤلاء الانباء نشاقى أن أقضعلى همه الاول وشحنه الماضى فقلت : أى هم تريد! لعل لك حديثا لا تضن على بذكره ؟ قال :

- آنه يا صاح حديث حياتى . وما ذكر تهمرة وذكرت كيف توج القدر جهادى بالظفر الا أحسست جمال الحياة وجمال الجهاد فها . وانك لصديق وفي لا يضن عليه بشيء فاستمع الى :

\*\*\*

كان لنا جار من أعز أصدقاء أبى . وكان لهذا الجار ابنة أصغر منى بنحو ست سنوات جمعت الطفولة بينى وبينها برابطة المودة. فلماكساها الشباب بديع حلته أخذت بقلبي محاسنها وفتننى جمالها وجعلت اختلس اللحظات لاخلو بها احدثها متعارفالقولومافوق الحديث وأشعر بكل ما فى ذلك من لدمة ومناع وحياة. ثم أحسست الذلى فى نفسها مثل ما لها فى نفسى ففاتحتها حديث الحب وتداهدنا على الوفاء.

ومضت سنون وهذا الحب ينمو في نفسينا ، ونزداد نجر. احساساً بعظيم ما له من سلطان علينا حتى بلغنا من ذلك أن كنا لا ننفارق الأعلىموعد للقاء، وازكنا نقضي ماييزاللقيبيز في شوق ولهف ما أشدها . فلما عرف أهلنا ما بيننـــا كان أول ماصنع جارنا أن حجز ابنته عن الخروج من الدار. فهالنيالامروأزعجني وأدخل الهم على نفسي وكدت أجن من فرط ما بي . ثم عولت على أت أستعيد وإياها عهدنا الجميل العاهر . ففتقت لى الحيلة أن أستعين بعجوز تتردد على بيتنا لاستطلع رأى محبوبتي فيما اعترمت وجعلت أحابى المجوز بالاحسان وأسبغ عليها نما ضئيلة القيمة لكنها ذات شأن في نفوس هاتيك الرَّيفيات . فلما استوثقت منها سألمُها أن تكام صاحبتي في أمرى لترى أهي ما تزال مقيمة على عهدى. فلما اط أننت الى حرصها على لقياى فكرت مع العجوز في وسائل هذه اللقيا وطرق الخفية فيها . ولم يكن ذلك عسيراً على امرأة قضت السنين ريد المحبين ومستودع سر المشوقين. وكانت لقيانا كل ليلة فى ترة ما بن المغرب واحشاء حين يكون أبوانا في الجامع يصليان الفرضين ويقومان لله بواجب الحمد على عظيم نعمته. في هاته الساعة كنا نلتتى فنجدد عهدنا ونتذاكر حبنا وتتمتع باللحظات التي تمر بنا ونريد عليهـــا المناع بذكر الماضي . فاذا أذَّن المؤدن بالمشاء جاءت العجوز فنبهتنا تخانة أن يسرقنا الوقت السريم الذهاب .وما كال أمر ساعة انفراق على نفسينا لولا الأمل في اللقاء

ثم تحدثا أمر الزواج كيما ينتهى مايوجب الفراق . لكن الشعور بان الحياة الزوجية ، وإنأسعدها الاخلاص تخمد سعير نار الحب الزاكية الحارة ، جعلنا لانتمجل هذا الزواج ولانفائح حدا من أهلنا أمره . وبقينا قانعين بتلك السويعة بين الفرضين كل يوم مسعمين منها بكل ما دويه من سعان

وانقضى الصيف وتولت أوليات الخريف ونحن نرتشف كأس النعيم . وانا ذات يوم لجلوس نتناجى اذأ قبلت العجوز قبل م عدها مذعورة تسادى بصوت مختنق ، محافة أن يسمع ، منذرة بالويل والثبور قائلة إن أبا محب بتى عاد قبل عادته وكأ نا كان على علم بما بيننا . ف نه مالبث أن تخطى عتبة الدارحتى سأل عن ابنته وألح فى المسألة غير مستمع لاعتذارات أمها انها تستحم ولا منتظر مجيئها من حيث تكون

أحست هذه اللحظة بالقشمريرة وتولانى الجحود. أترانا سنفتضح؟ وهل ممكن أن يطن شرف محبوبتى بسببى؟ لا . لا . لن احتمل هذا . ولا ند من درء الخطر بأية وسيلة . ولم عمر لحظة حتى مدكمتنى فكرة اللحاق بابى وصحبت طوعاً أو كرهاً إلى أيها وخطبتها اليه زوجاً لى وملازمته حتى يذعن لماأريد.وأخبرت صاحبتى بعزى وطلبت اليها أن تبقى حيث هى حتى تجيئها العجوز مخبر دخولذا إلى أيها فتدخل هى الى الدار خفية بينا يكون أبوها مشغولا بنا عما هو فيه من الهياج

وهرولت مسرعا الى أبي وناديت به وكان لايزال في المسجد

غرج الى وتبعنى من غير تفكير ومن غيرأنيساً لى عن سبب مناداته مكتفية عواطف عارآ في عليه من الاضطراب لتسوقه كى يتبعى ويقضى طلبتى وغرضى . ولم أجد كبير عناء فى إقناعه بالذهاب من فورنا الى جارنا نخطب اليه ابنته . ودخلنا منظرة الرجل وبعثنا له الخبر بقدوم أبى اليه فا لبث أن جاءمت كلفاً البشاشة مطرحاما استطاع مظهر الهياج والغضب . وطلب القهوة ورحب بأبى وإن لم تخف على نظرات منه كانت تتجه أحيانا الى وبها شيء من الحنق بل من حب الانتقام .

وحضرت المهوة فقمت من حضرته الأدباو تلفت ساعة خروجي من المنظرة فرأيت العجوز تومئ الى كى أطمئن . وأزالت حركة العجوز مخاوفي فجعلت أفكر في أحرماسيتم هذه الليلة وأنا مضطرب بين السرور به والوجل منه . ثم رجعت الى المنظرة فوجدت أبى وحده فسألته عن جلية الامر فأخبر في ان صديقنا دهش لهذه الخطبة الغير المنتظرة وطلب اليه أن عهله حتى يدخل الى أهله فيشاورهم في الامر لمل لهم فيه رأياً . وقد علمت من بعد أنه أول مادخل سأل زوجه ؟

- هل جاءت البنت ?

نم انها فرغت من استحامها وخرجت. أفأنادى
 نها اليك ؟

فصاح الرجل بغنة:

- يافاجرة . من لك بان تعلمى ؟ أو ماعرفت مابينهما وكيف يلتقيان ؟

کیف یلنقیان ! هدیء روعك یاصاح . إن ابنتك من يوم احتجبت لاندرف ماوراء بابنا . فانی لك تنصید أخبار كالتی ترمها بها ?

وي . كلام الله المرابع المنطقة على المنت على لتوها وإلا فاني المرابع المنطقة المرابع المنطقة المرابع المرابع

فظهرت على إلام سياء الجد وقالت بلهجة الحازم القدير :

- الا هدأت من حدتك فان تراها .اقتلني إذشئت .لكني لن أدعها تدخل على أب وائش الحسلم يرمي فتاة طاهرة باقتح سبة من غسير سبب . . فاما أن راجمك صرابك وأعطت على فسك موثقاً أن تقابلها ببشر الآب الرزين فستراها بين يديك قبل ألب يرتد اليك طرفك

قاطرق الرجل ثم خرجت الآم ولم تك الا برهة حتى عادت تصحبها البنت وشعرها مبلل مرسل على أكتافها وعينادا براقتان وخدها محر. فلما رآها أبوها كذلك وجم هذبه احتن أثناءها الدم في رأسه ثم سألها:

- إن جارنا يخطبك لابنه . فماذا تقولين ؟

خفضت الفتاة طرفها حياء وتولت الأم الجواب:

الامر لك . وماكان لبنت أن تراجع أباها أو ترد عليـــه قولا . .

ثم أشـــارت لابنتها أن تخرج . نلما قاربت الباب نادى بهــا أموه ا مغضاً :

لله الملك مرتاحة لهـذا الخبر . ألا فاعلمي أن الطلاق يلزمني الله المداد الرواج ! وأنتأيتها الفاجرة. قوسي من وجهي . الخرجا . الخرجا . واعلما أنى رقيب عتيد

ورجع الرجـل من حرمه الينا وهو في هياجه . وسكت زمناً تماك فيه غضه ثم قال لايي :

الا لعنى الله إن لم الزوجها! وتدا لك ايها الشيخ وللزمان! وخرجت هأما على وجهي قد تولانى اليأس فاضل صوابى وضيق الديش أمامى وجدلمى أرى كل مافى الحياة عدوا لى وخيل الى لحظتئذ أن لابد لى من التغلب على كل قوة والذهاب إلى محبوبتى وانتزاعها من بين أهلها وانمرار واياها لنقيم معا دائا والى الابد وكانت ليلة قر، لكن السماء كانت صفوا وكان البدر المتألق

يبعث فى لجة الليل خيوطا من فضة تنير دجاه بضياء رقيق مطائ . لذلك خشيت بعد ماسكن هواء تلك الساعة روعى إنا ناهمت بتنفيذ عرمي أول الليل أحس الناس بى وكان الفشل نصيبي . فعرجت الى المسجد ومكتفيه ودحامن الزمن أفكر فيها أنافيه شارع . والى لكذلك إذمر يخاطرى ازمباغتة الفتاة على غرة ومن دون علمها بالذي أنوى رعا أدخل الجزع الى نفسها وجعلها تعترض ماأريد . لذلك رأيت أن عند عجاز الدار مكتئبه بائسة . فسألها عما أصلها وفاتحها ما عترمته ومنتها كمار الاماني . فا زادت جرابا على ذلك كله أن قالت:

صفى الا مر يامولاى. فقد أقفل با بهم في وجهى فلاأ سنطيع أن أدخله بعد البوم

قلت : — واليوم . الآن . هل في طاقتك الوصول اليها ولو عن طريق الشياطين

فأطرقت طويلا ثم رفعت رأسها وقالت: لا سبل فلمنها وخرجت واصداً بيت محبوبتي لاتم فلمتي ولو كلفي ذلك من النمن ما كلفي فلما كنت أزاء بيتنا بصر بي أبي فنادا بي اليه فأفقت حين سمعت صوته وذهبت نحوه فجمل يطمئني بكات رقاق وصحبي حتى أمسى الليل وغلقت دوني الابواب. لكن ذلك لم يردني الاعزما . فخرجت بعد هجهة الناس وتسلقت جدار جار اووقفت ألى جانب الغرف أتسمع . فلما أيقنت أن لا حسيسس دلفت الى غرفة نومها ونوم أمها وطرقت الباب فا تمهت الأم وفتحت . وإذ تبينك وجهى في ضوء القمر رجعت فزعة مذعورة ، ثم أقبلت إلى

ثانية وأدخلتنى إلى الغرفة وأوصدتها وقالت بصوت يُنقه العبرات:

— بربك يابى ارح عائلة إن أنت أتمت ما قدمت له قذفت بها الى حضيض العار . بربك يابى . محق هاته النائمة المهدودة انهكها التعب . بحق أنا ومحق الجوار ! لاتجن عليها ! لا تقتل أباها المسكين . . ابنتى تحبك ، ولكن نفذ القضاء . ارجع وأنت واجد من النسيان خير تعلة وفي غيرها من تدلما مرات ارجع يابى . أما أنا فلم أتحرك بل بقيت صامتاً صلداً منتظراً أن تفرغ من خرافتها كي أحتمل فريستى وأذهب بها . وفعا أنا في انتظارها

عروفه من المصال فريستي و علم البينتني على ضوء المساح الضئيل انتقلت من مرقدها وأقبلت إلى وتعلقت بعنقي وجعلت تبكي شمقالت:

— الوداع . . .

کلا بل فلتذهبی معی الآن الی حیث أرید

فارتجفت الهتاة ثم تمتمت :

رحماك حبيي أبأى وأبى ورحمة بى أنا الاعخرى. الوداع الآن ولكنا سنلتق في المستقبل. بالله إلا مارجعت أدراجك وبحق هذه الزيارة لن يكون لنبرك في قلى مكان ماحييت .

وأُغَلظت في الايمان وألحت وبكت فأخمدت عبراتها عزيمتى وقبلتها قبلة الوداع ورجعت أدراجي

\* \* \*

بعد هذا الحادث باشهر زوجها ابوها من احد اعــيان القرى المجاورة.وكانت ليلة عرسها ليلة مأتم عندى لزمث البيت وانفردت في غرفة من الغرف وذرفت الدمع وترلاني القنوط. وفي اصباح

رأيتها خارجة من القرية فى هودج وقد أحاط بها رجالها ورجال العروس وساروا جميعاً وفى يدكل منهم نبوته ومع البعض طبنجات سممت طلقات منها تذهب فى الهواء. فلما ابتعدوا رجعت الى نفسى أفكر والحزلف يفيض عنى. وانى لكذلك اذ جاء أبى وصديق له. فلما رأيا ماأنافيه من الهمأخذا يرفهان عنى وأسيتما كان أبى انه سيزوجنى من فتاة متى عرفتها نسيت صاحبتى ونسيت ما كان بيننا من ماض طويل سعيد.

وصدق أبى وعده . فعقدلى بعدأسا بيمع على ابنة عمدة أكبر البلاد المحيطة بقريتناً . وأقم لى ولها عرس نادر المثال . فلما حضرت زوجی عندی رأیت فتاة خفیفة الروح جــذابة المحاسن ، فرأیت أن أنسى فيها نفسى وأجعل منهاموضع حىوأسدل على ماقبل يومها عندی حجابا کشیفاً یحول بیننا و بین ماض کان لذبذاً وکان لی فیه سعادة وهناء . فما مضى انقضى وليس الى إحيائه أو استعادته سبيل . وعملت لذلك باخلاص وجد ووجدت منزوجي نعم الممين. وكان أكبر ماوجهت اليه عنايتي أن أخلق بيننافي وقت قصيرماضياً طويلاً . فأكثرنا من التريض والأسفار وواصلناليلنا بنهار بالنخلة . أ كبر قسط من السعادة يجب أن نناله . وكانت الفتاة نادرة الذكاء واسعة الحيلة . سرعان مافهمت مواضع الضعف منى فاستفادت من فهمها هذا ونالت بذلك كثيراً من عطني وميلي وجعلتني أعتقد أني سأجد فيها ماينسيني كل هم وشجن . وبقينا كذيك شهوراً اطمأ نت هي فيها واطاً ن كثير من أهلي الى الدثار كل أثر لمحبوبتي الاولى من نفسى وشـفاءكل جرحكلم به فراقها قلبي . والحق آنه اشتمل وإنا لكذلك ناعمين بعيشنا إذ أزمع أبى وجارنا الخروج معا الى الحجاز . فلما انتهينا من التجهيز وآن موعدالسفرأقبل جمعفير من أهل بلدنا وأهلالقرى المجاورة مودعين . وكانفيمن أبى محبوبتى وزوجها . وبق الناس في هرج الوداع ومرجه أياما . فلما جاءت ليلة البرزة خرج المسافران ومعهما جمع غير قليسل فنصبوا الخيام خارج القرية وأقاموا بها ليلتهم . . ألا سقيا لك ياليسلة بروز أبى للحج . لقد جردت على مصاعب ومتاعب كاد ينوء بها عاتق لكنك توجها جياً بالفوز وختمها بالسعادة .

كان فيمن خرج الى خيمة النساء محبوبتى. وفيا أنا اطوف والناس فى زحمة الهشاء لمحتها خارج الحيمة فوقفت مهموتا أحدت بها .ورأتنى هى الآخرى فبهت . ثم اذا قوة قاهرة دفعت كلا منا نحو صاحبه فتقاربنا حتى وضعت يدها فى يدى من غير أن ينبس أينا ببنت شفة فى هاته اللحظة الرهيبة الرغيبة ، لحظة اللقيا بعد طول الفراق ، فى هاته اللحظة الجميلة المهوبة خيم علينا الصمت وتولانا الذهول . . . وبعد زمن خيل الى فيه أن وجودى تلاشى فلم يبنى لمن الحياة إلا هذه البد المسكة بيدى محمت ملاكى تتمتم وكا تما خنقها العبرة .

— هكذا تنسانا

لو ان الارض انشقت والسماء هدت والجبال دكت لسكان ذلك

أهون على وقعاً من هذة الكلمة . نعم نسيتها أنا الشتى . فيم عساى أن أكفر عن ذنبى وأى جواب أرد به عليها ؟ وبعد لا أى قلت:

— غفرانك صاحبتى . لقد أحييت من نفسى لوعة لابد لى بعدها من الظفر بك أو الموت في سبيلك . وموعداً غداً بعد عودتى من السفر حيث كنا نلتق في رقابة العجوز

وتتاركنا ...

تتاركنا وقد نفر من كلومى ما كان سكن وجشأت نفسى وجاشت وثار وجودى كله وصرت لا أعى شيئا مما يدور حولى ولا ابصر الا موعد الند. وقضيت ليلة نابغية ملؤها الهم وقابلت زوجى لبعض شانى ، فما وقع نظرى عليها حتى رأيت الثعبان الذى نقث سمه فى حياتى ودفعنى لارتكاب جريمتى !

ولم يتسع الوقت لأصب عيها جام غضبي فاختطفت من يدها ما قدمت وأسرعت إلى الباب فتبعتني تريد أن تعرف مابى فزجرتها بكلمة شديدة قابلتها بصبروردت عليها بكلمة رققة كان جوابهامني:

- أرجعي بالعينة أو أنت طالق!

رجعت. وسافرت أنالى السويس والزلت أبى الباخرة وعدت قبل أن يفكر أحد من الدين كانوا معى فى الدودة ، ومن غير أن يعلم أحد بمودتى . وقطعت الطريق بين المحطة وقريتنا راجلاسالكا اقرب الطرق رغم دعورتها ويممت موعدى فاذا حبيبتى تنظرنى فلما رأتنى بادرت بالسؤال

-- كيف وجدت عودتك ؟ ولعلك كما احبِ وتجب

نم ياصدية ى . و له ل مقدى يسرك . وكيف أنت الآن ؟

كيف أنا ؟ . . آواه ياصاحبي لو تعلم . لقد قضيت أيامي منسذ تزوجتوانا أقطع نفسي حسرات من أجلك ... ولكن!... مالك أنت وهذا... متمك الله بزوجك ومد في أيام سعادتك ... ولله أيام تقضت في هذا المكانحين كاذالبدر ينمونا في سابغ لجنه وحير حدا بنا الميل والعطف الى أسباب الهناء والنعيم . الذكر ياصاح تلك الايام؟ أنذكر عهودنا ومواثيقنا ؟ أنذكر عجىء العجوز تنهنا الى الوقت ونسينا الوجود ؟ الذكر عبيتك الى أبي تخطبي ؟ وقد نسينا الوقت ونسينا الوجود ؟ الذكر عبيتك الى أبي تخطبي ؟ أخر وعدى إياك أن لن يكون لغيرك في قلبي مكان ماحييت ؟ أقسم جمده اللقيا على غير انتظار! أقسم بحب مازاده البعد إلا استمارا! منهذه اللقيا على غير انتظار! أقسم بحب مازاده البعد إلا استمارا! أقسم بحب الله ذلك العهدو يرحمى أقسم لكن .. كل شيء ياصاح مضي وانقضى . رحم الله ذلك العهدو يرحمى أنا الا خرى غفور رحيم

.. وأنهدت يهزها البكاء. أما أنا فقد صغرت أمام نفسى، وتضاءل في عيى قدرى ، ورأيتنى مجرما بائساً شقياً . هذه السيدة أمامى تبلغ من علو النفس هذا المبلغ ويكون جهادى أنا أن أسدل على ماتذ كره الساعة حجابا كثيفاً!.. وأنسى مواثيق وعهو دى وأنسى قلى وروحى وأنسى كل ما في الحياة من جميل وعظيم وأرضى ذلك العيش السخيف الذى ألبسونى : كلا كلا: لابد من استمادة هذا الماضى ولوضحيت بالحياة في هذا السبيل

وصح ذلك الدرم عندى فهدأت جأش صاحبتى وقلت لها :

- ما نسيانا لعهدسلف ولا فتورا فىحب بملاً وجودى حصل ماتقولين . لكنى خشيت ان انغص عليك بميشا ر، ا وجدت فيه الطانينة . والآن افتعديننى إن انا طلقتك من زوجك أن تسكو بى لى زوجا ؟

فالت وما تزال العبرة مخنقها وعيناها مغرورقتان بالدمع: — وهل رأتيني ياصديقي رجوت في الحياة خير هذا ؟

وقضينا مابقي من الدل في حديث طويل تخلاته الذكرى والعتاب والاستغار . فلما أذن مؤذن القرية انسحبت هي الى المخدع الذي اعد لها وقت أنا الى المسجد نلت فيه اغفاءة ما كان أحوجني اليها بمدليلتير مملوءتين بأقوى الاحساسات واقساها ، وبعد سفر يومطويل . فلما خلوت الى نفسى ساعة الضحى أخذت افكر في الوسيلة لتنفيذ ما اعتزمت

عملت جهدى . وافنيت كلوسائل السلم لاقناع زوجها بتسريحها. فكنت كلما ازددت أصرارا ازداد هو ضنا بها وامسا كاعليها. ثم أصبح الامر بيننا عنادا وصار هو يرى عملي هذا جريمة انغص بها عيمشه وأفسد عليه حياته واجنى بها على الفضيلة والمروءة . وشاركه رأ به كثيرون بلغ من حنق بعضهم على ان خاطبني مواجهة بان ما أجترحه أكر الكمائر

لم یکن ذلک لیذیر من رأ یی ولا لیرجعنی عنعزمی . بلرجاءت محبوبتی الی بیت أهلها باشارة منی وآبدلت وسائل السلم معزوجها وسائل وعیدوتهدید . ولند ساورتنی یوما نفسی ان أدس علیهمن يجيء على أيامه،وكنت.مقدما على هذا لولاان وقفتهي.دونه مخافةما فيه من خطر ربما جر علينا فراق الآبد

وأنا لني شغل بتدبير أمرنا اذجاءنا نبأ بغرق الباخرة التي تقل أبوينا عائدة من الحجاز فانقلب انفرح ماعا وارتدت النساء ثياب الحدادوأصابت الفاجعة موضع الألم من تقسى ونفس صاحبتي وصارت تجمعني واياها مع رابطة الحب رابطة الأسى المتبادل

وانتهى الماتم ومضتشهور بعده فتر فيها وعيدى لوج صاحبتى وذهبت افكر فى وسيلة أخرى لبلوغ غرضى ، والتهيت الى وجوب رفع الدعوى الشرعية عليه بأنه طلقها . وكم تهللت هى حين عرضت عليها هذا الرأى من غيرأن تفكر فيما تحتاج اليه مثل هذه الدعوى من المجهودات لتكون نتيجتها على مانريد

على ان هذه الجهودات لم تكن شيئًا أماى . ودعى الزوج المحكمة الشرعية كى يسمع حكمها فأنه طلق زوجته . واستمرت هذه الدعوى أكثر من سنة استندت منى من المناية واليقظة والجهد مالا يحيط به خيال انسان . فلم أترك شاهد زور إلاأتيت به ولا كاتبا في الحكمة إلا رشوته ولا قاضياً إلا وصلت اليه . ولقد كاد الملال من هذه الجهود يصل بى إلى اليأس مرات . فلكم تأجلت الدعوى لغير سبب إلا لأن الكاتب رأى ماوصله غير كاف وأراد المزيد . ولكم طلب منى باسم حضرة القاضى فلم أجد حيلة الى رد طلبه . وكم مرة رأينا تحوير الحضر وتغيير ماثبت على لسان بعض الشهود . . . ولو لا دافع من الحب والكرامة كان يدفعى للوصول منتصراً لهان على أن أترك كل شيء

ثم صدر حكم المحكمة بالتفريق فطرت فرحا وحملت الخمبر الى صاحبتى وعانقتها عناقا طويلا. ولبثنا يومين ثملين بلذة النصر فى هذه المحركة الطويلة متهالمين للمستقبل الذى يتم فيه زواجنا. لكن تعاقب الايام دس الى نفوسنا ماشغل بالنا. ذلك ان المحكمة حكت طالنفريق من غيرحق، فهل يكون زواجنا مع ذلك حلا عندالله ؟! هنالك ذهبت الى زوجها وعرضت عليه جلية الامر: وقلت له كاشيخ! لقد أرهقناك من أمرك عسرا. لكنك رجل خير لا ترضى أن تحملها وزرا. وأنت تعلم أنا لم يدفعنا الى ماعملنا الموقيعة بك أو المساس بشرفك. وانحا دفعها اليه مالا قبل لنا بدفعه فهل لك فى مثوبة من الله فتنطق بطلاقها فتريح نفسك بوتريح ضميرنا ؟

فا طرق الرجل طويلا يفكر ثم قال :

لقد والله حملها في ها طويلا . أماوقد رجمها تريدان
 الله فليرض الله عنكما . وهي طالق . طالق . طالق . ..

فشكرت له منته ورجعت الى أهلى وبلغت صاحبتى الخبر ثم ناديت زوجي وذكرت لهـا ماتعلم مماكان وما سيكون وقلت

و إنى لاخثى بعد زوالجى الا أعدل بينكما ، فان شئت راضية سراحتك سراحا جميلا

وانقضت أشهر وتزوجنا .وكان يوم زواجناحافلا جاءفيهالذين كانوا يميبون عملي يهنئونني وأصبحت بينهـــم نصير الفضل والحق ورزقت من زوجتي ابناء ثلاثة .بنتا وولدين .وهؤلاء الابناء هم عندي زينة الحياة بل الحياة . هم تاج ذلك الجهاد الطويل الذي أَنققه أَبوهم السعيد بهم . افتعجب بعد ذلك لما رأيت من ذهولى حين أخمى على الغلام لما جفل الجواد ?

\*\*\*

الى هنا انتهت قصة صاحبى. وهى قصة القت للهوى بزمام الحريم حتى فى دور القضاء. وقد غادرت صاحبى بعدها فغادرت رجلا من السعداء القليلين الذين رأيت فى حياتى .غادرته وأنا أغبطه على مامتمه الله به من نعمة سابغة وهناء مقيم ...

## الشبخ حسن

انقطع الشيخ حسن عن معاشرة أهل بلده . وبعد أن كان لا يفوته آداء الفرض جماعة في مسجد القربة الساكنة المطمئنة كان الناس لا يرونه بينهم ساعات الصلاة إلا نادراً . وارتسمت على جبينه الذي كان نقيا إلا من آثار الورع والتقي تجاعيد الهم والآلم . أما نظراته التي كانت معلوءة بالا يمان وتنم عن راحة النسمير وسكينة القلب فقد انقلبت نظرات مضطربة تنمكس من خلالها هواجس تماسة قلقة لا تدرى أيان تستقر ، وغارت عيناه وغاض لونه وبدا عليه نحول عصبي نكره لنفسه ولكل من عرفه . مع ذلك كانت حركاته أكثر بطاً وكا أنما أمسك الهم الذي أثقله بكل عصب من أعصابه ، أو كأنما شل القلق الذي تولاه سلطان إدادته حتى قعدبه عن أن يريد أو أن يعمل

طرأ هـذا الانقـلاب على نفس الشيخ حسن في أوليـات الشتاء . وطرأ عليه بمـدأن كان مثال التقى والحـكة وبعدأن كان الناس ينظرون اليه نظرهم إلى ولى من أولياء الله الصـالحين . ذلك أنه قضى حيـاته بـين أهل القرية مضرب المشـل في كال الخلـق وصـدق الايمان وسمو النفس . وكان من أهل العلم الذين يعملون بالمسلم ولا يتخـدونه متجراً . فكان يعظهم بعـد كل صـلاة

ويد المهم ويفقههم في دينهم . وكانت سمح النفس سريماً إلى المواساة يشارك الناس سراءهم وضراءهم ويفيض عليهم من اينانه بلسما لجراحات آلامهم وأحزانم . وكان نساء القرية يجدن في سلطانه على أزواجهن ما يحميهن من عسف هؤلاء الأزواج وما يقف حائلا دون التلاعب بأيمان الطلاق . وكان خاصة أهل القربة وعامتهم في احترامه وتبجيسه سواء . بل لقد كان كثيرون من أكابر اقرى وأعيان البسلاد المجاورة يرون زيارته فرضا عليهم كلا زاروا واحداً من أعيان أهل بلده . وكذلك كانت حياته وكان عيشه مرضين عناه راضين عند الله والناس .

وقد ظل متمتما بطمأنينة الآعان مند نشأته فلم يثقله من الهم إلا ماكان مند سنوات ست حين ماتت زوجته الركة وحيدتها فاطمة في العاشرة من عمرها . فقدكان يوم موت هذه الشابة المجيلة المحبوبة أشد الناس فيعة وأهولم جزعاً . جدت الدموع في عينه ودب المشيب الى فوديه وتجاوبت في قلبه كل أصداء الحزن والالم . ويومئذ سارع الناس من أهل بلده ومن كل البلاد المجاورة الى تعزيته ويسير على قلب يملؤه الا يمان أن يتعزى . فهو على شدة جزعه لوقع المصاب لم يلبث أن ذكر أن لله في كل أمر حكة، وأن تلاقوله تنالى « وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم» . عد ذلك قشمت حرارة الا يمان سحب الهم وحمد الشيخ ربه اذا سبغ علىه نعمة التقى واستبق له فاطمة كي يسبغ على هذه الطفاة الجمياة كل ما في نفيه من حنان وعطف وحب أبوى

وبعد انقضاء المأتم بقيت في الدار وإياه أخت له تحبه وتبجله انقضى الاسبوع الا ول فاتحته في أمر زواجه من جديد وكانت على ثقة من أنها لن تحتاج إلى أى مجهود لاقناعه بضرورة الاسراع الى القيام بواجب يفرضه عليه مركزه ومقامه ين الناس ريدعوه اليه قلبه المشوق لاشك الى ابن له يخلفه ويماده . ثم ان النساء جميعا مؤمنات بأن ليس بين الرجال من يطيق عليهن صبرا أو يستطيع عنهن بعداً . لذلك كانت دهشة أخت الشيخ عظيمة حين بدا منه التردد والاحجام . وكانت بعد ذلك أشد دهشة حين رأته الترم عيش العزوبة قانعاً مهذه البنت التي ابقاها الله له . لكن حبم الخاها و تبجيلها إياه منع عليها الاممان في الالحاح بعد أن أمرها بالكف عن الكلام في أمر زواجه وجعلها تدرك ضرورة بقائم الله المدان في الالحاح بعد رأة القيام منه بشؤون داره وعلى تربية فتاته .

وكانت فاطمة طفلة اجتمع لها تيه الوحيدة ودل الجيلة . وبرغير صغر سها حن ماتت أمها بدت عليها رقة الآنونة ودماتها مع شيء من الانفة في غير كبرياء . ولم يبعث بها أبوها للمدرسة ولاللكتاب أن كان يعتقد أن المرأة إعاخلقت ربة للسدار ، والسحم الدار حكم الدار ما تعلى غير حاجة الى درس شيء غير ما تتوارثه أجيال المساء خلفاً عن سسلف ، كما أن القراءة والكتابة وما يتبغهما من معارف كثيراً ما تجي على الخلق وعلى الفضيلة التي يجب أن تكون زينة المرأة وحليتها . على أن كثرة معاشرة البنت لابها وساعها ما يفيض من علمه في حسدينه الدادي فتقا ذكاءها لكثير مما لا يجود به الحظ على غيرها من بنات أعيان الأريات والناس الطيبين

فيها ، فكانت تعرف شيئًا عن المدن وعن المشايخ من أهل العلم الذين يقيمون بها ومن الذوات الذين يزورون هؤلاء المشايخ ويؤدون لهم فرائض الاجلال والاحترام بسلب علمهم وورعهم مما لا يفتأ الشيخ حسن يقصه عليها ليشعرها بماله ولها من سمو المكانة ورفيع القدر ، وليدخل بذلك الى نفسها معانى الاباء والكرامة فتشرف اخلاقها وتعظم نفسها .

وتتابعت الاشهر والسنون وكل سنة نمر تزيد فاطمة جمالا وتزيد أباها تعلقاً مها .وكانت الفتاة محبة لجمالها شغوفة بهأى شغف. لذلك جعلت من مرآة خلفتها امها خير صديق لها . فكانت لا يمل التحديق فيهما بصفحة همذا الجبين النتي المصقول فوق حواجب نونية واسمة قوست على عيون دعجاء مملوء بريقهما الندى حيماة واحلاما،وبأنف رقيق يستوى والجبين حين انحداره منه ثم يرتفع قليلا ليرتد عن وجارى منخرين اتســعا لشميم كل ما فى الحياة ممــا يحملهما اليه الحسن والهوى ، وليفصل بين خدين ممتلئين في استدارة جيلة تعلوها حمرة تنطق بما في الشباب من صحة ورغبة ، ثم تذوب في سمرة قمحية جدابة . وكان أشد إعجاب فاطمة مهــذا الفم الذي تراه في المرآة كأنه وردة لم تبرز من أكامها الخضر إلا عقدار ما تنبعث القبلة من بينِ هذه الشفاه فتبتسم له مسرورة به رأضية عنه فتتم ابتسامتها عن أسنان فلج ناصحة البياض وعن ثغر تجرى مع سلافة ريقه كل ما توحى به سنى فاطمة من أحلام وآمال ورغبات على هذه الصورة كانت فاطمة ترى وجهصاحبتها المطل مون خلال المرآة المحبوبة فتزداد به شفقًا وإعجابًا . أما قوامها فكان

لمدنا غضاً كا أنه قوام ناعمة نؤوم الضحى . ارتفع ثوبها فوق صدر ناهد فى غير اغراق وأخذ بتلابيب خصر ريان فى غير بطنة.وكانت ساقاها وقدماها كمال هذا الجمال اشاب المتطلع للحياة بنظرات لأمل الجاهل كل ما فى الحياة من غدر ومن ألم .

وكان أبوها صنينا بهاعلى الحياة ورغائبها والشباب وأحلامه. فقل أن كان يسمح لها بمنادرة الدار الاتحت جنح الظلام وفي ستر الديل. لحنه كان يعلم من أخلاق أخته وجدتها ماجعله يتسامح فى ذهاب فاطمة من طريق سطوح الدار إلى منزل أعمام لها واخوال هم كابر أهل البلد والتا عون فيها بالممدية والمأذونية . وكان يسره أحيانا أن يسرف منها أسرار أقاربه ودغائلهم مما قد لايتاح له الوقوف عليه وهى وبنه وفي تقاه

وكان لها بعض أقاربها في البيت الكبير صداقة نشأت منسذ الصغر . وخشى أبوها عواقب هذه الصداقة فأسر إلى اخته أن تحرم عليها ملاقاة أحد من الشبان. وكأن ما كانمن فرط حذر عمة فاطمة قد نبه فيها لاول ما كلت لهاحياة المرأة مماني نسوية ماكانت لاتنبه بهذه السرعة . وثار وجود انفناة ثورة لم يفكر عقلها في كبحها إذ كانت ثورة الجال المهان . فكانت لاتابي تحيات أكبر أقاربها بمن سمح لها بالجاوس اليهم والتحدث معهم كاكانت لاتضن بابتسامة عذبة على ذوى الود منهم . وسمحر مجهلها غير واحد كان يجد في قدس على ذوى الود منهم . وسمحر مجهلها غير واحد كان يجد في قدس على ذوى الود منهم . وسمحر مجهلها غير واحد كان الجد في قدس علمان المقل ما محملها لم المحملة المقل ما يكمح جماحها بها نفجار لا وسميلة لمقاومة الا اذا استطمت مقاومة يكمح جماحها بها نفجار لا وسميات المقل ما

انفجار المرجل النائر جوفه ببخار ماتفتاً النار تزيدة ثورانا . لذلك نم تطل مقاومتها ان عم لابيها له مالابن عمه من مظاهر التتى وللناس به من النقة ان كانوا يأمنونه على أموالهم واعراضهم

ومرت أسابيع بدا على صحة الفتاة فيها من التغير ما أدخل الريبة إلى نفس الشيخ حسن فحاول بادىء الاس ان يقنع نفسه بأذما بابنته من علة لاصلة له بعفافها . لكن للنساء فى القرى السناً طوالا. وما هى إلا أيام حتى كان هذا الحديث موضع همس أهل القربة رجالا ونساء . والهمس اذا عم صار حسيساً ، وصار له صوت وكيان . وأحس الأب البائس هذا الصوت بل رآه رأى العين فى نظرات كانت توجه له وفى بعضها من الاشفاق عليه وعلى ورعه وتقاه ماهو أشد قسوة من نظرات الحقد والكراهية . لذك انقطع عن معاشرة الناس وعن الذهاب الى المسجد وارتسمت على جبينه تجاعيد الهم معاشرة الناس وعن الذهاب الى المسجد وارتسمت على جبينه تجاعيد الهم فكا عاشل الهم أعصابه وأخد سلطان حركته حتى قعد به عن أن يعمل

وكان أول ماقام بنفس الشيخ حسن، حين هزم اليقين منها كل هو اجس الشك فرسم أمامه صورة ابنته عارية وأراه رأى المين كل عرق منها وكل نسيج من أنسجة بشرتها القمحية المتوردة تجرى فيه لذا ئذ الاثم والعار، أن يذهب اليها ويقتحم الباب عليها ويقتلما ويدفن معهاعارها واثمها. ولم يك ذلك منه عن روية أوعن تفكير. بل أنسلطان الوسط وفطرة الجاعة التي يعيش بينها فطرة تكونت على الزمان من عقائد وعادات ثوارثها أجيال بعد أجيال ها

اللذان دفعاه إلى ما أراد القيام به . لذلك لم يكن بحاجة إلى وقت يتدبر فيه أمره أو يقدر فيه نتائج فعلته . بل غلا الدم في عروقه وثار ثائر نفسه وملكته فطرة القضاء على هذه الأثيمة المجرمة وتم ذلك كله في أقل من لمح البصر. وهم يريد التنفيذ. لكنه لم يلبثأن بلغ باب غرفته حتى أمسكت به قوة عاقت حركته. تلك عاطفة الأبوة التي جاش بها قلبه وهزت أعماق وجوده أتراه يقتل ابنته الوحيدة التي كرس لها حياته ووقف على سعادتها وجوده ؟ ابنته الوحيدة الباقية ذكرا لزوجته المحبوبة ولايام سعادته وهنائه ؟ ولو قتلها فهل تراه يطهرم الممها ومن عارها ؟ وهل ترى الناس ينقطمون عنأن يوجهوا اليه نظرات الاشفاق القاتل والحقد البغيض ؟

وقف عند الباب برهة لجلجت فيها عاطفة الآبوة فطرة الجاعة ثم عاد الى مخدعه وارتمى إلى جانب وسادة كان يتخذها متكاً بعد عوده من الصلاة وحير تسبيحه وانحط مهدود القوى عاجزاً عن التفكير وعن الارادة لا برى شيئاً بما أمامه ولا يدرك الوقت ومره ولا الاشباح التي تبدو من خلال نافذته . وظل فى ذهوله حتى بدأت الشمس تتدرك إلى غيب الغروب . ثم دخلت الميه أخته تسأله إن كان لا يريد أن يذهب إلى المسجد لصلاة فرضى المغرب والعشاء ، وكا عالم أزعجه صوتها من حله الآليم فا يدرى أيها أشد لنفسه وخزا : أحذا الحلم الذي أنه كم والذي لمها وأعاد الى نفسه ذكر ابذته وذكر عاره الذي لا يحيى ؟!

وارتدى الشيخ جبته ولبس عباءته وعمامته ومركوبه وخرج

قاصداً المسجد. لـ كنه مالبث أن اقترب منه حتى شعر كأن شيئاً يصده عنه . فقد خيل اليه أنه إذا تخطى بابه فسيحدجه من فيه جيماً بنظرات الاشفاق او الازدراء أو الحقد، وستبدوهذه المعانى في حدق تلك العيون المتجه نحوه واضحة ناطقة تخترم نياط قلبه وتنفذ الى أعماق نفسه. فكر راجماً كا عايريد العودلداره. لكنه عرج بدافع من وجدانه لا شعور له به ولا حكم له عليه عند أول منعطف يسير به بين المزارع . وهل في الدار الا الأثم والعار ? وهل الدار أقل إلاماً له من نظرات المصلين ? وساقته قدماه إلى شاطىء غدير قامت حوله أشجار كما المنيب أوراقها الخضر وبا قتاما لا يخلومن بهجة ، قانعطف والشاطىء حتى بلغ مصلى بعيداً عن السكة العامرة بالناس والدواب . وهنالك ألقي بنفسه فوق الحلفاء المفروشة بها أرض المصلى وعاد إلى مثل ما كان فيه في الدارمن ذهول

وظر فى ذهوله حتى إذا انترب موعد صلاة العشاء تنبه إلى فرض ربه. ومثله ليس فى ملك نفسه بل هو فى ملك دينه وإيمانه . وهل أصابه إلا ما كتب الله له . وهل كان ما حل به الا من عند الله ولله الشكر والحمد على السراء والضراء ؟ فقام فتوضاً وصلى المغرب ثم صلى العشاء ، ثم رفع أكف الضراعة الى الله أن يهديه سه اء السدل.

عاد الرجل الى داره بعد ذلك يحميه ستار الظلام من أعين الناس ونظر اتهم وان لم يحمه من هجمات جيوش الهموم والآلام وذهب الى غرفته وحاول أن ينام . لكن الهم والنوم لا يلتقيان في نفس قبل أن يذيبها الهم ويضنيها الآلم . فبات يتقلب في مضجعه الى ما قبيل

الفجر إذ أسعدته سنة ساورته أثناءها فظأئع الأحلام .لكنها كانت مع ذلك مسعدة ان جددت له بعض قواه ومكنته من القيام بعدها مبكراً ليؤدى لله فرض الصبح ويستغفر من عظيم ذلبه

وتعاقبت الآيام بعد ذلك والرجل يزداد كل يوم نحولا وأعصابه ترداد ضعفاً وقل أن كان يفكر بل كانت نفسه ميدانا لحرب مرعبة قائمة بين فطرة الجماعة تناديه ألاسبيل للخلاص من العار الا بالخلاص من ابنته ، وعاطفة الابوة تحول دون ارتفاعه ليطهر بالدم المراق دنس العار ورجسه

وفى الأوقات القليلة التيكان يفكرفيها كانت عاطفة الأبوة تتغلب عنده على فطرة الجماعة ، وكانت تعاوده هزات حنان واشفاق على نفسه ، وكان لا يرى جرماً فى التحدث الى بادئه يسأله ماذا جنى لتحل به نقمة الله يتفجمه فيا هوأعز من السمادة ومن الحياة ومن الشرف افى عرض ابنته الوحيدة التي كان يرجوها ملاكظهر وعفاف فأبى القدر القاسى الا أن تكون هيطان رجس وفسوق

وجهل المسكين يفتش في ماضي حياته عما اجترح من أثم ومعصية . فيحال أن يقضى عليه أعدل الحاكمين بغيا بتلك النكبة النكراء . ولم يزعزع من إيمانه أن كان يرى ماضيه طاهراً نقياً ، بلكان أكبر ظنه أن نفسه الآمارة بالسوء دفعته يوماً الى كبيرة لم يفطن لها أن زين له الشيطان سوء عمله وجعله يراه خيراً ولم يدر بخلده لحظة أن رحى القدر الطحون تدور فتختطف الاطفال الابرياء من أحضان أمهاتهم وما جنوا إثماً ، وترمل نساء من أزواج كانوا ملائك حب ورحة ، وتيتم أبناء من آباء وأمهات كانوا مصدر بر وعطف وحنان

لا يفنى . وهي في دورتها و في طعنها هذه الأرات الانسانية التافهة في حياة الوجود العظيم ليست أكثر بها عناية مها محجراً وبنبات أو بحشرة كالنملة أو كالدودة شأنا . وكيف يدور ذلك بخله وهو يتيس عدالة السماء التي يؤمن بها بمدالة الارض التي يعيش عليها ويتوهم أن عدالة السماء تخضع لما تخضع له عدالة الارض من عقائد وعادات ومن أوهام وترهات ومن أباطيل وخرافات

على أن هذه الأوقات القليسلة التي كان يفكر فيها والتي كانت تغلب عاطفة الأبوة على فطرة الجماعة في نفسه لم توجه فكر به لحظة نحو ابنته وما قد يكون لهما من عذر في اتيان ماأت . بل صارت أبوته وصار اشفاقه سببا في عطفه على نفسه ورثائه لحاله . فاذا تخيل فاطمة أرتسمت أمامه صورتها ساعة ثورة معماني الخصب والتخليد في جسمها الشاب البديع. هنالك يغيض تكيره وتتوارى عاطفته وتلبسه عقائد الجماعة فتملأ وجوده و تتحكم فيه و تجعل منه شخصا مفترسا يريد أن ينقض على هذا الاثم الذي خرجت به ابنته على شرائع يريد أن ينقض على هذا الاثم الذي خرجت به ابنته على شرائع الجماعة و نظمها والذي يوشك أن يشر نغلا لا تعرف الجمية له أباولا تطبق عليه قوانين الحضائة والنفقة والميراث ، ثم يزيد في حيوانيته وفي افتراسه هذه المئات بل الألوف من الاعين التي المتلا بهاالفضاء حوله والتي تنظر اليه نظرها إلى أب فاجرة لطمت وجه الطهر والكرامة واحلت الشهوات الدنيئة منها محل العفاف والشرف

مرت الآيام والآسابيع والشيخ يزداد نحولا وأعصابه ضعفاً وفسكره ذهولا وقد جالت بنفسه مرات فكرة الانتحار فراراً من هذا العــار الذي لحقه، ولــكي لايقتل ابنته فيأثم في حق بارئه بان

بقتل نفساً حرم الله قتلها إلا بالحق . لكن هذه الفكرة الهزمت كما أنهزم غيرها من الافكار. وكان الرجل كلا زاده الهم نحولا صار أضمف تفكدا واكثر خضوعا لفطرة الجاعة وتمثلا إماها فيخلايا ذهنه وفي شعاب قلبه وفي ثنايا نفسه ودخائل فؤاده. عندذلك بدأت هذه الارادة التي شلها التردد بين الفطرة والعاطفة تتحرك بدافع الانفعال وحده كما تتحرك ارادة السبع والنمر وكل حيوان مفترس، وبدأت شهوات الرجل تتنبه للطعام وللشراب تقوى فها هذه الحيوانيةالتي أخضمت كل قوى الانسان وحسه وشعوره، وتحكمت فيه فكرة ثابتة كان يؤمن بهاولهـا يخضع ،تلك أن لاســبيل لمحو المار الا بمحو مصدره. وخلقت هذه الفكرة الثابتة لنفسها منطقا وسلحت الرجل بكل وسائل تنفيذها . فهذه البنت الفاجرة لاعكن أن تكون ابنته وهو التق الورع القوى الاعمان بالله السميد عن مواتاةالرذيلة والنقص. ومن مدرى فلمل أمياً خانته في غفسلة منه فكانت الاثيمة الفاجرة ثمرة ألخيانة والاثم . بل لا شك عنده في هذه الخيانة التي أورثها الأم لابنها ، فا كان الله ليقتص منها فتموت شابة في قوتها وفي نضرتها لولا أنارتكت معه معصية في حق الله . لكن البنت تنسب اليه وقد أسبغ علما من نعمة العيش ما كفرت به حيناسلمت نفسها لهذا الاثم فكان من كفرها ماجعل الناس ينظرون اليه هذه النظرات القاتلة

وهب البنت ابنته وأمهاكانتطاهرة نقية فذلك يزيد فيجريمة فاطمة ولا يخفف منها . هي زانية فنصيبها القتل جزاء وفاقا . واذا كانت القوانين التي سنها الناس غير شرع الله تبييحهم التمرغ في حمأة الشهوات وهم من القصاص عنجاة فاكان لمؤمن بالله وشريعت أن يدع الآنام التي حرم الله ترتكب وهو عنها لاه ولها مطمئن . أو لم يقل الرسول عليه السلام: من رأى منكم منكرا فليغيره بيده، فان لم يستطع فبقلبه، وهذا أضعف الاعان ! وهذه البنت قد أصبحت منكرا يراه الشيخ تحت سقفه ويحسه في أعماق نفسه فوجب أن يزيله بيده ويومئذ يكون قد أدى لله وللفضيلة وللا بوة حقاً مقدساً ، ويومئذ ينظر إلى هؤلاء الناس الذين يزدرونه اليوم فيرد اليهماز دراءهم ثم هم يكونون بورعه وتقواه اشد اعاناً

وشحدت فكرته النابئة عزمه فلم يبق الا أن ينفذه فيزيل هذا المنكر ويرضى بذلك اعانه النابت ويرضى فطرة الجاعة التي تحكت فيه ، وسيان لديه بعد ذلك ما يكون حكم شرائع الناس عليه . ولم يرض خياله المفترس الا أن يذبح ابنته ذبحاً ويشوه وجه البغي تشويها ويقطع أوصالها اربا اربا فلا يقى بعد ذلك عالقا بنفسه من إنمها ولا من عارها باقية . وانتظر الشيخ حتى اذا كان يوم السوق ذهب بنفسه إلى أحد باعة السكا كين فابتاع سكينا مرهف الحد لامع النصل متين القبضة وحمله إلى داره وجلس بقية يومه ينظر اليه ويصور لنفسه القبضة وحمله إلى داره وجلس بقية يومه ينظر اليه ويصور لنفسه المعربة شم المديدا ثم المدينة شيء كانه المس أو الذهول ، فاذا عاد إلى نفسه استعاد ، نظر الجرعة التي قدر عليه أن يرتكب، كما قدر على ابنته من قبيل أن تخضع الملطان الهوى ، فاغتبط با عه من قبيل أن تخضع الملطان الهوى ، فاغتبط با عه من قبيل أن تخضع الملطان الهوى ، فاغتباطها يوم سقطتها بأنجما وشعر بالذة

تملأ حواسه حتى لكائن منظر الدم ورائحته وطعمه وصوت تفجر القلب به كان بملاً عينه وأنه وفه وأذنه بما لا عين رأت ولا أذن سمت ولا خطر على قلب بشر

وأرخى الميل سدوله وسكن كل من فى القرية الى أهله وذهبت وأرخى الميل سدوله وسكن كل من فى القرية الى أهله وذهبت فاطمة الى مضجمها وبها من علة الحمل وسقم الهم لما كانت تسمع من عمتها من تقريع وتأنيب ماذهب بحمرة خدها وإن لم يذهب بحيالها ولا بابتسامة خالدة بديمة كانت تطوق ثفرها الهذب الساحر. وفيها هى تحتمى بالنوم من علتها وهمها قام أبوها من غرفته وبيده ذلك النصل المرهف وسار الى مضجمها بخطوة ثابتة حتى اذا كان خناك النصل المرهف وسار الى مضجمها بخطوة ثابتة حتى اذا كان عندها ونظر الى وجهها شعركان قلبه بريد أن يضطرب بنبأة من حنان فرفع بداً لم تخل رغم ثبات جنانه من بعض الرعشة ثم أغمد النصل بكل قوته فى قلب القناة التى فتحت عيما تحت أثر الطعنة فرأت أباها تلمع عيناه بالشرر و برتجف جسمه وتتمتم شفاهه فى صوت خفى ولكن بحرارة وقوة : الحجد لله على قضا به ا

وأرادت أن تننصل أو تدافع عن نفسها الكنه وضع يده اليسرى على فها واستل النصل من القلب فأ نفجر الدم حارا قويا كله الشباب والحياة وأحسالرجل رشاشاً منه يصيب وجهه ويده فزاده اقداما وافتراساً وبيد ثابتة ذهبت عنها كل رعشة وزايلها كل خوف حزالرجل عنق المسكينة الى حاولت أن تتخلص بكل مافيها من قوة اليأس الكن أباها كان أشد منها يأساً وبعد ماانفصل الرأس عن الجسم لذ لهذا المخلوق المفترس أن يشوه ذلك الرأس وذلك الجسم وما يزال دمها حاراً تتفجر به شرايين تلك الضحية الى

أرداها الجمال والهوى . .

وخرج الرجل بمدجر يمته مؤمنا بأنه ادى فرضاً واجباً عليه أداؤه م لذلك ظل هادىء النفس مطمئناً . فلما سئل امام القضاء لم يتردد فى الاعتراف بانه قتل . ونال من اشفاق القضاء عليه بمد الوقوف على أمره أن اعفاه و برأه

ولم يطل به المقام بعد ذلك فى قريته . فقد بدأ بعد أشهر من عودته تنتابه أطوار غريبة . كان ينقطع الى خلوة فى بعض المزارع البعيدة أحيانا، ثم يعود الى معاشرة الناس أخرى: فيراه الناس ذاهلا طوراً ، دا عائماتارة ، وقدازداد أكثره أيماناً بورعه وبتقواه بعد الذى رأوا عليه من هذه الاعراض وآمنوا به وليا صالحا . لكن مدة ولايته لم تطل بعدما افترن هياجه بالاعتداء على الناس. فقد نقل الى مستشفى المجاذب وهو ما يزال الى اليوم فيه . وانك لترثى لحاله حين تراه فى ساعة سكونه يذرف الدمع سخينا على ابنته التى قتل وزوجته التى التهم ويضرع الى الله أن يبعث الى قلب رجل من الحنان عليمه والبر به فيورده حتفه ويضع حدا لآلامه . .

## خاتمة فى الادب والحضارة

كنت شغوفا بقراءة الأدب العربي القديم وما أزال . ويرجع هذا الشغف الى أيام كنت طالبا بالقسم النانوي وحين كنت اتلتي الحقوق بمدرسة الحقوق الخدوية . وقد طالعت نو،ئمذ الكثيرمن أمات كتب هذا الأدب وحفظت عن ظهر قلب ما حس الى نفسى مدخله . فلماكنت في السنة الاخيرة مرس دراسة الحقوق بدأت متأثرًا بظروف ليس ها هنا موضع ذكرها اقرأ كتبا في الادب الانكازي وفي الفلسفة الانكليزية ككتاب الابطال لكادليل والحرية لجورن ستوارت مل والعمدل أحد أجزاء الفلسفة الاجتاعية من كتب سينسر. اذ ذاك انفسح أمامي من عوامل التفكير ما لم تمهد اليه مطالعاتي العربية . وسافرت من بعد ذلك الىباريس وجعلت أدرس اللغة الفرنسية والصل بأدمها فأخذ اليه من هواى كأشد ما تأخذ حسناء الها هوى مغرم بها . فأممنت في قراءةهذا الأدب وجملت أحضر من دروسه منلما كنت أحضر من دروس الحقوق التي كات مقصدي من سفري لنيل اجازة الدكتوراه فيها. ودفعتني هذه المطالعات المتصلة وما فتحت عليه عيناي من جمال البيئة الحيطة بي الى الاعجاب غاية الاعجاب بالحضارة الغربية التي

تنتج مثل هذه الثمار العذبة الشهية . ولعل أشد ما أعجبني من هذا الآدب روح الثورة الذي يبدو فيه دائم الضرام وحيوية متوقدة لا تخبو قط نارها . وأنت تشعر مهذه الثورة الأدبية في كل صور الأدب سواء . فالقصة والاقصوصة والرواية المسرحية وكتب الأدبوالفلسفة تنم كلهاعما تضطرم بها أرواح كتابها من نشاط دائم لا يستقر ولا لهـ دأ . وهو كذلك في السكات الواحــدوهو أَشَدُ مَن ذَلِكَ فِي الْجِيلِ يَعْمِبُ الْجِيلِ . فالشَّعْرِ الْـكَلَّاسِيكُ لَرَاسِينِ غـيره لـكورنى وكلاها من الذين بعثوا أدب اليونان ، وشعر معاصرها موليير في مهازله ومآسيه ثورةعليهم لانه ثورة على القديم، بل طليعة الثورة على القديم . وأدب القرن الثامن عشر ثورة على أدب القرن السمابع عشر . وا قرن التاسع عشر ينسج في أدبه كما ينسج في علمه وفلسفته على طرائق هي الثورة على القرنين اللذين سبقاً ه جميهًا . وفي كل قرن تتناحن في الادب مذاهـ وتقتنلآراء وتقوم بين الادبوالعلم وبين الادب والفن وبين الادب والفلسفة ثورات لابهدأ أوارها . وهذا النشاط المتصل وهذه الثورة لدائمة الضرام هي خير مايقنمك بأن الحياة فبكرة قبدل أن تكون عملا. فكرة تستى العمل وتوجهه سبيله والحياة فيهذه الصورة هي الحضارة ألحية القوية التى استلهمت آفن والعلم والادب وألهمتها فكانت حضارة العلم والفن والادب . وكان الأدب من العلم والفن هوالصدىالناطق للحالات النفسبة التي يعبرعنها الفن وهوالفن البديم الاتساق الذي يكسو بآياته قراعد العلم روعة وجمالا

ومن أشد مايلفت النظر في هذا الادب الفرنسي ومايشترك

واياه فيه أدب الغرب كله دوام الصلة بينه وبين الدن من ناحية ، و ينهوبين العلم من الناحية الاخرى. فقل أن مجد كاتاً من كبار الـكتاب لم يعرض في واحداً وأكثر من كتبه الى مسألة العقيدة أو الى المسيحية، سواء عرض الى هذه أوتلك عاء لا قلبه من جلال الا عان أرمن الثورة على العقيدة أو الدين. فالفردوس المفقود لملتن في الادب الانكابري، والجِحيم لدانت في الادب الايطالى،وكتب.روسووفلتير في الَّادب الفرنسي ، هذه وغيرها كلما آثار خالدة في الأدبالدينيوفي الأدب المناهض للمقيدة وللدين. وهذه الكتبكلها نسواء هنها الديني أو المناهض للدين ، تطبعها روحالثورةالتيأشرنااليها.وليس في ذلك من عجب . فقد كان البث الاوربي في القرن السادس عشر ثورة من طائفة من رجال الدين على رجال الـكنيسة الـكاثو ليكية . ولوثر وكالفن وكوسوث هم أقطاب هذه الثورة . ثم كانتمن بعدذلك ثورة على هؤلاء ومحاولات عنيفة لتقويض عمدالكنيسة كلها. وإعماكان ذلك لان الحضارة الغربية كانت إلى ماقبل البعث وإلى مابعده بزءر غير قليل خاضعة أسوأ الخضوع لسلطان الكنيسة الديني والزمني. فلمابدأت حركة البعث بدأت متمردة منجان رجال الدين على زملائهم لأن العقل والعلم والحسكم وكل المظاهرالانسانية، كانت محصورة أو تكاد في رجال الدين، وكان واجباً على من عداهم أن يخضع اليهم أو يطرد منالكنيسةويكونجزاؤهالتعذيب والنكال أَشُد النَّكَالُ ۚ فَلَمَا بِدَأْتَ حَرِيَّةِ الْفَكُرِ تَأْخَذَ حَظْهَا مِنَ الْحَيَاةُ بِنَشْرِ ديكارت كتابة ( عن الطريقـة ) وأصبح للناس جميعـاً أن يناقشوا الكنيسة وخطا العلم خطواته القوية كآن النزاع على أشده حتىكان انكار سلطان الكنيسة بعض ما مادت به النورة الفرنسية ، وحتى تم الفصل بين الكنيسة والدولة في فرنسا في أوائل هذا القرنالعشرين. فلا جرم إذن أن يتأثر الادب وهو مراة الحضارة بهذا النضال كله وأن يكون تصوير حرية الفكر على أنها خصومة الكنيسة بعض ما يعبر عن حقيقة واقعة في « ذا النضال العنيف الذي قام في الغرب، والذي عاد اليوم يضطرب في مختلف الدول من خيفة أن يتم الصلح من الكنيسة والدولة .

كإن هذا الخوف بعيداً عن الاذهان في عهـــد الادب الكمير الذي أشرنا في تقـديم هـذا الكتاب له . لذلك لم يفطن كثيرون من المصريين ومن الشرقيين الذين أعوا دراساتهم في أوربا الى الاسباب التي أدت بالادب الغربي ليطبعه هذا النضال بين الكنيسة والدولة، وبين الحضارة الدينية وألحضارة المدنية، بما أدى بأوجست كومت ليقرر قانونه عن الحالات الانسانية الثلاث - التمو لوحدة (اللاهوتية) والمتافيزيقية (التجريدية) والوضعية أو الواقعية — على انهاالحالاتالئ يمر بهاعقل الجماعات البشرية وكانها لاءكن أن تدحاورأو تتصل.وأ دى عدم بجاح دين الطيعة ودين الانسانية ومااليهمامن مثلهما، مماوضعروسووكمت، ببرحس ومدرستهالىوضعفاسفة(البرجماتيسم) أوالالهام. وبهذه المذاهب تأثر الادب انربي تأثراً له علته لان الادب في اتصاله بالحياة يتصل بالحياة الروحية والعقلية كما يتصل بالطبيعة وبالحياة المادية. والمصريون والشرقيون الذين لم يفطنوا بمايجب من الدقة الىهذا الاتصال الناربخي بين الدين والعلم والفليفة والادب فىالغرب، والذين فتنوا بأدب الغرب ، هؤلاء وأولئك خيل

الهم أنهم قديرون على نقل صــور الادب الغربي الى الشرق كما هي-فحيل البهم أن في الشرق كنيسة ككنيسة الغرب، وأن ماا نتهي اليه النضال ببن الدولة والكنيسة فيالغرب يجبأن يبدأوا عنده حملتهم على هذه الكنيسة الموهومة في الشرق. وخيل اليهم ضرورةالفصل بين الكنيسة والدولة على نحو ماحــدث في فرنَساً . وأعترف أن خواطر كهذه جالت بنفسي في أوقات متفاوتة . لكني إذ فكرت وفكرت رأيت تاريخ الحضارة في الشرق غير تاريخها في الحرب، ورأيت الحضارة الاسلامية لاتعرف شيئا اسمه انكنيسة لأئب الاسلاملايقر الاعتراف ولا يقرسلطة القساوسة ورجالالدين وإنما يقرر : أن أكرمكم عند الله أتقاكم . ولست أدرى إن كان الغرب قد فطن الى ما لمركزه السياسي في الشرق من مصلحة في قيام هذه الحركة الجديدة التي سماها بعض كبار أساتذة الجامعات الأورية « تغريب الشرق» ، أم انه هو الآخر قد خيل اليه أنحياة الشرق كحياة الغرب، وأن رسالة الغرب التي ألقتها الحضارة على عاتقها بما تكون بهذا «التغريب» للشرق حتى ينسى تاريخه وينكر ماضيه قدمت في فصول الادب القومي وفي أكثر فصول هذا الكتاب من أن بعث حضارة الشرق بجب أن يكون باحيائهامن سبيل بحثماعلى الطرائق الحديثة لا بالتكديس على اكفانها من صفائح الغرب المستعارة مايزيد فيجمودها وتكاسها تكاسآ يحاول ابناؤها أزالته عنها وهذا الأحياء انما يكون بتعاون العلم والادب. العلم الذي ينقب ويمحص ويجلو الغامض . والادب الذي يلتى الضياء الشفافعلى مايكشفالعلم

عنه ضياء تسعده موسيقي اللفظ العــذب والاسلوب الممتليء بذاتية صاحبه وبحياته . سنكون مدينين في هذا الاحياء لطرائق العملم الغربيه الحديثة، ويجب علينا لذلك أن نقر لهــذه الطرائق بالفضل.' لكنبي أحسبي لاأغلو اذا أنا ذكرت أنا اذا اقتحمنا هذه السبيل فسنجد فی علم الشرق وحضارته طرآئق أخری قد تعساون طراثق الغرب العلميــٰة الحديثة وقد تنفق على الأقل معهــا . وقد اتفق لى أن كنت أطالع في كتاب بالانكليزية عن تاديخ الكيمياء فكانت دهشتي عظيمة وأنا أقرأ في تاريخ الكيمياءعند العرب حين عثرت على نصوص عربية منقولة ترجمها تتحدث بنفس اللفة التي يتحدث بها العلم الحديث عن طرائقه . فالملاحظة والتجربة والتبويب والمقارنة واستنباط القوانين من ذلك كله كان مما آمن به العرب في علمهم إعان الغرب له في علمه . راذكر أن هذه النصوص العربية ترجع الى القرن الرابع أو المحامس الهجرى بينا هي لم تصبح موضع إيمان الغرب إلا في القرون الاخيرة . لكني يجب على أن أعترف بأن ما وقفت عليه من قراءاتي الدربية لم يهدني الئ هـــذا الفصل الدقيق بين العلم والدين على ماأراد مؤلفو النرب من أنصارا لمذهب الواقعي (البوزاتنزم). ومع ما يجد الانسان في مذاهب الفلسفة العربيــة من التشكك واللا أردية والالحاد فانه ، في حدود ما قرأت ، لامجد هذا التفريق الصريح بين ما يمكن معرفته وما لا يمكن معرفته (The Knowable and the Unknowable) ماقدم به هر برتسبنسر لفلسفته التوفيقية . أُفيرجع ذلك الى ما فرق تاريخ المسيحية بين الكنيسة والعلم تفريقاً أوقف العلم موقف الخصومة من الدين بينها

لم يكن من ذلك شيء في تاريخ الحضاوة الاسلامية !! قد يكون هذا . فقد رأينا من خلفاء محمد على السلام مريجمل المناقشة في القرآت أنخلوق هو أم قديم موضع رعايته وعطفه ، وقد رأينا المذاهب الاسلامية يقوم بعضها في أثر بعض بأعنها وكبار الفقهاء فيها ويختلف بعضها مع بعض بل يختلف التلاميذ مع الأعة اختلاف ابي يوسف ومحمد مع ابي حذيفة ، ومع ذلك لم يقل أحد بسلطان مطلق للخليفة في شلح المسلمين وطردهم من الكنيسة . صحيح أن صوراً مختلفة من النصال الديني كانت تقوم ، وعها كانت تنشأ انقلابات سياسية جليلة الخطر ، وبسبها تطورت الحضارة الاسلامية مماكانت أول خروجها من بلاد العرب الى ما صارت اليه بعد اتصالها بالفرس والمصريين والاندلس وغيرهم ، الكنها ونظمها وحركاتها سلكت سبيلا تختلف اخت المنا جوهريا عما سلكت المسيحية وكنائسها .

اذا أردنا احياء حضارة الشرق من جديد بتعاون العلم والادب فلا مفر لنا من احياء هذه التطورات وتاريخها ومن شق الطريق في غيابات هذا الماضى الحنى اليوم على أكثرنا ، بل علينا جيما ، لنعيد بذلك بعث هذا الماضى والروح الذي كان يحركه ، فنعيد كذلك بعث روحنا نحن ، روحنا القوى في مصر ، وروحنا المصرى في الصاله بفلسطين وسوريا والعراق والحجاز واليمن وطرابلس وتونس وسائر البلاد التي انصلنا بها وخضمت وأيانا في أية حقبة من حقب التاريخ لمصير مشترك . لتكن الحضارة التي تقوم على أساس هذا الاحياء حضارة السلامية كما أعتقد ، أو حضارة عربية كما يريد

البعض ، أو حضارة شرقيه متصلة بحضارة فارس والهند ، كلذلك قليل الآثر عندمن يريد احياء هـذه الحضارة العظيمة ولا يريد التلاعب بالالفاظ لغايات سياسية أو غير سياسية .

ولا مفر للأدب الدربي من أن يساهم بنصيب عظيم في هذا الاحياء، ولا مفر له من أن يتوجه . وأن الادب لكثيراً مايسبق العلم في بهث الحضارات، وقد لايخطيء كثيراً من يقول إن الأدب كان دائما أسبق من العلم في هذه السبيل . فالحضارة لم تكن وما ما مذهباً منطقيا يقيمه العقل وحده ، وأنما هي مجموع مطامح ألحياة الى المثل الأعلى الذي ترجو الجاعة بلوغه ، وهي الى جانب ذلك تصور الجماعة الانسانية لصلها بالوجود في مجموعه صلةتنتسب لماضي وتنفذ الى أعماق المستقبل . والمثل الأعلى ومطامح الحياة نحوه وصلة الجاعة بالوجود ، هذه كلها تمتزج بها ولا تنفصل عن وحدتها عناصر من الاعان والعقيدة ومن الحياة النفسية المتأثرة بوراثة الماضي وبمختلف عناصر الوجود مما يدخل بعضه فيما سماه سبنسر ( مالا يمكن معرفته ) ، وما يدخل بعضه الآخر في دائرة الالهام العريق النسب بالأدب والمحتــاج الى زمن لايمرف انسان مداه ليكون أوثق بالعلم نسبا. وأنت فارجع في تحقيق ذلك الى مختلف الحضارات التي تعرف . ارجع الى الحضارة اليونانية والى الحضارة الاسلامية والى الحضارة الغربيــة الحديثة ، تجد الا ُدب كازأبدا سباقا الى اقتحام الميادين التي هيأت لهذه الحضارات بروزها والى شق السبل التي طوعت بلوغ الحضارات هذه الميادين . وقد ظل ذلك شأن الادب في صلته بتلك الحضارات أجيالا متعاقبة حتى

جاء العلم بخطاه البطيئة الأكيدة يستصفى من هذه السبل ومن هذه الميادين خلاصة القوانين العامة التي توجه الانسانية وتوجه الحياة . واذا كان العلم قد نفى في كثير من الاحايين ما أثبت الادب فقد ظل مانفي العلم من آثار الادب متوقداً ملتها يصهر بوتقة العلم حتى أطفأ العلم شعلته . فاذا قيل بعد ذلك ان هذا الادب قد قضى العلم عليه فهو انما قنى عليه بعد أن أدى للعلم وللحضارة مدى أجيال متعاقبة رسالة الادب . وهو من بعد انما يخضع في ذلك من قوانين متعاقبة لم يضع له العلم نفسه . فكثيراً ما أثبت العلم في عصر من العصور قواعد وقوانين ثم جاء العلم في عصر آخر فحطم هذه . القواعد وزيف هذه القوانين .

ليقتحم ادبا إذن ماضينا وليقتحم هذا الماضي بادوات البحث الادبي وباساليب الكتابة الحاضرة وليقتحم هذه الميادين حراً طليقاً غير هياب ولا متردد وليقتحمها بروح الثورة التي اقتحم بها الآدب النربي تراث اليونان وروما وتراث الكنيسة من بعدها، وروح الثورة التي اقتحم بها الآدب العربي تراث فارس ومصر واليونان ، وليقلب ، وليقلب في هذا الماضي ما شاء له التقليب والتنقيب بروح النقد والتحيص والحرص على الحق لوجه الحق وحده الحق في أسمى صوره التي تلتمس الانسانية على الأجيال فتكاد تلمسه أحيانا حين يكشف عنه أنبياء الانسانية وشعراؤها وكتابها ، ثم الايلبث أن يفلت من يدها لأول ماتغريها المادة وتلهيها عن جادة هذا الحق الصحيح ، الحق الذي تقوم الحضارات على أساسه والذي يدهمه الادب على أساسه والذي يدهمه الادب على أساسه والذي يدهمه الادب على أساسة أقلام كبار الموهو بين

من الكتاب ، هو الحق فى صلة الانسان بالوجود كله ، بهذه الافلاك التى نرى وبهذه السلوات التى تغمرها وبالروح انهياض بالضياء والذى يحيط بذلك كله ويبث اليه الحياة والنور . هذا الروح الذى لا نور ولا حياة ولاوجود من دونه، وصلة الانسان بالوجود وبهذا الروح الذى ينتظم الوجود جيماً، هى الحقيقة العلميا التى يجب أن تكون مطمح كل باحث وكل كاتب، وأن تكون مطلح كل باحث وكل كاتب، وأن تكون رسالة كل أحب ياحمع فى أن تقوم على أساسه حضارة سليمة تكفل للانسانية المجد والسعادة .

الأدب الذي يسمو بالنفس الى هذه المعانى العليا ، والذي يرتفع بها لتصل بالوجود كله ، يجعلها تلمس حقيقة الوجود كاملة، حقيقة هذا الروح العظيم الذي تعنو له الجباه والذي تستمدمنه كل حقيقة وجودها . هذا الأدب هو الذي يقيم الحضارات السليمة الصحيحة . وأحياء هذا الآدب يجب أن نلتمسه في ماضينا . في هذا الأمس العظيم الذي يفاخر به الشرق القديم تاريخ الانسازة جيماً ، والذي يدعونا لنقم عليه حضارة الشرق الجديد

أُترى آن الوقت الذي يقوم فيه شبابنا بهذا العمل الجيد؟ بذلك آناده ، فهل بلغت النداء ؟!.. -Yot-

كان الفراغ من طبع «ثورة الأدب» في ٨ مايو سنة ١٩٣٣

## فهرس

	صفحة
تقديم	٥
الطغاة وحرية القلم	14
ثقافة الاديب	47
الادب واللغة	49
النثر والشعر	٤٩
علة الشعر	77
فن القصص	٧v
سبب فتور القصص	٩٠
التأليف المسرحي	111
الادب القومى	171
إلتياريخ والادب القومى	14.
معلولات في الادب القومي	Aor
المريش	m
بُرَّاعِيَّة هاتور	144
أفروديت	190
محمج الموى	411
الشبخ حسن	44.
خَافَةً في الادب والحضارة	722

